

Statement from the Government of Tajikistan

Delivered by Abdujabbor Rahmonov, Minister of Education

Уважаемые Дамы и господа,

Коллеги,

Разрешите от имени Правительства Республики Таджикистан и лично Президента Республики Таджикистан – господина Эмомали Рахмона поблагодарить организаторов Конференции за приглашение и предоставленную возможность заявить о намерениях Таджикистана в поддержку целей Партнёрства.

Пользуясь случаем, хотел бы отметить, что для Таджикистана является высокой честью быть членом Глобального Партнёрства в образовании, и поблагодарить за ту помощь, которую Таджикистан получил в рамках данного Партнёрства.

Дополнительные ресурсы, предоставленные Таджикистану в рамках Партнёрства позволили стране реализовать основные направления Национальной Стратегии Развития Образования, включая:

- укрепление управленческого потенциала в секторе образования;
- усовершенствование системы сбора и использования данных по основным индикаторам образования;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- улучшение качества преподавания;
- сокращение нехватки учебников и учебно-методических материалов, улучшение их содержания;
- улучшение инфраструктуры школ и обеспечение школ оборудованием;

и

- гармонизация помощи и повышение её эффективности.

В результате реализации Стратегии Таджикистан добился повышения доступа к образованию и улучшения эффективности использования ресурсов. Например, охват образованием девочек в возрасте от 11 до 15 лет повысился от 87,7% в 2005 году до 95,2 % в 2007 году.

Развитие образования в Таджикистане остаётся приоритетным направлением политики государства, в связи с чем ежегодно увеличиваются расходы Государственного бюджета на развитие этой сферы. Так, планируется увеличить бюджет образования на 70% с 2011 по 2014 г.

Основными целями политики государства в образовании на среднесрочный период являются:

- Увеличение охвата программами раннего развития ребёнка и раннего образования;
- Увеличение охвата и посещаемости, особенно девочками, в труднодоступных районах;
- Дальнейшее повышение доступа к улучшенным физическим условиям обучения, включая водосанитарию;
- Дальнейшее развитие системы сбора данных по индикаторам образования и использование их для принятия решений;
- Расширение реформ финансирования образования с целью более эффективного использования доступных ресурсов;
- Создание системы оценки знаний учащихся, с фокусом на начальную школу, с целью сбора информации о качестве образования и факторах, влияющих на качество; и
- Переход от знаниевого обучения к компетентностному.

Мы рады, что цели Партнёрства и Таджикистана совпадают, и что Таджикистан может внести свой вклад в достижение общих целей Партнёрства.