



## Déclaration du Gouvernement de la République islamique d'Afghanistan

### Farooq Wardak, Ministre de l'Éducation

---

Je souhaite vous présenter les raisons pour lesquelles le Partenariat mondial pour l'éducation sera bénéfique aux enfants et au peuple d'Afghanistan.

Notre première et principale source de confiance est le soutien politique que nos dirigeants manifestent envers l'éducation, comme le montre notre Constitution ainsi que l'augmentation régulière du financement national en faveur de ce secteur. Au cours des quatre dernières années, notre budget de fonctionnement consacré à l'éducation a augmenté de 32 % en moyenne par an et le budget pour les trois prochaines années prévoit une hausse annuelle moyenne de 12 %, soit un budget de 157 millions de dollars (9,5 milliards d'afghanis) au total.

Notre deuxième source majeure de confiance est le soutien toujours plus important de notre peuple. La mobilisation sociale et l'action communautaire se trouvent au COEUR de notre stratégie visant à encourager les communautés à prendre l'éducation en main, à la développer, la protéger et la défendre. La communauté permettra de consolider et de renforcer les nombreuses voies qui mènent à l'éducation pour tous par le biais de l'éducation fondée sur la communauté, de l'école à la mosquée et de programmes d'apprentissage accéléré, ainsi que de l'affectation d'enseignantes dans des zones difficiles d'accès, de la réouverture d'écoles qui avaient dû être fermées pour des raisons de sécurité et de bien d'autres solutions encore.

Notre troisième atout est la capacité institutionnelle croissante du ministère de l'Éducation et la communauté internationale spécialisée dans ce domaine qui nous soutient pendant les périodes difficiles. Notre récente adhésion au Partenariat mondial pour l'éducation est la preuve que nous avons rempli les conditions préalables à cette affiliation, une possibilité que nous n'avions pas auparavant, par manque de capacité.

Nous pensons atteindre les buts fixés par le Partenariat mondial pour l'éducation en Afghanistan en remplissant les trois objectifs suivants :

1. Améliorer la parité entre les sexes
2. Améliorer les résultats scolaires
3. Favoriser l'accès à l'éducation des enfants et des jeunes non scolarisés, y compris ceux qui vivent dans des zones peu sûres et difficiles d'accès.

Pour remplir ces objectifs, nous comptons prendre les mesures suivantes :

1. Concernant la réduction des disparités entre les sexes, nous envisageons de recruter des enseignantes qualifiées qui sont disposées à travailler dans des zones reculées et peu sûres, leur offrir des salaires motivants et intéressants et les affecter dans des régions qui souffrent d'une forte pénurie d'enseignants de sexe féminin. Ces enseignantes qualifiées formeront davantage de jeunes filles diplômées de l'école secondaire qui, au bout de deux ans, posséderont les compétences requises pour enseigner à leur tour dans leur propre communauté, créant ainsi un groupe d'enseignantes qualifiées.
2. Concernant l'amélioration des résultats scolaires nationaux, nous souhaitons mettre en place un système d'évaluation des acquis scolaires pour lequel des outils employés au niveau mondial comme l'étude internationale sur les mathématiques et les sciences (TIMSS), le programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA), le Consortium de l'Afrique australe et orientale pour le pilotage de la qualité de l'éducation (SACMEQ) et le programme international de recherche en lecture scolaire (PIRL) seront utilisés. Il s'agira dans un premier temps de procéder à une évaluation des

acquis en mathématique et en langues sur un échantillon d'élèves ayant achevé leur troisième année d'études. Nous établirons des données de référence qui permettront d'évaluer annuellement les progrès scolaires en termes d'acquis. Ces informations seront utiles dans le cadre de la réforme des programmes et permettront aux enseignants de mieux cibler leurs efforts sur l'amélioration des acquis des élèves.

3. Pour pouvoir atteindre les enfants les moins privilégiés qui vivent dans des zones peu sûres et difficiles d'accès, nous allons prendre plusieurs mesures leur permettant d'accéder à l'éducation et aux programmes communautaires, notamment en renforçant le système d'éducation fondée sur la communauté, les cours d'apprentissage accéléré, l'école à domicile ou à la mosquée et en ouvrant à nouveau des établissements qui avaient été fermés pour des raisons de sécurité. Les mêmes efforts seront déployés pour atteindre d'autres groupes marginalisés comme les personnes souffrant d'un handicap et les Kuchis.

Grâce au Partenariat mondial pour l'éducation et au soutien de nos autres partenaires dans le domaine du développement, notre Plan transitoire pour l'éducation devrait permettre d'atteindre les objectifs suivants sur une période de trois ans :

1. Une augmentation des inscriptions scolaires de 1,8 million
2. L'ouverture de 2 600 nouveaux établissements et de 2 500 nouveaux conseils d'administration des établissements
3. Des cours d'alphabétisation pour 1,9 million d'adultes
4. Une amélioration des compétences pour 66 000 enseignants (dont 40 % de femmes)
5. L'organisation du premier test national sur les acquis scolaires qui permettra de recueillir des informations utiles pour la révision des livres scolaires du primaire.

Au total, ce seront 8,7 millions de filles et de garçons qui bénéficieront de cet engagement de la part du Gouvernement afghan.

Voici donc les profonds changements que nous attendons au cours des trois prochaines années et pour lesquels nous sommes particulièrement reconnaissants.