



## Déclaration du Gouvernement bhoutanais

Délivré par Aum Sangay Zam, Ministre de l'éducation

---

Le Bhoutan a accompli des progrès importants dans la réalisation de l'Éducation pour tous (EPT) et des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) relatifs à l'éducation. Depuis le Bilan de l'éducation pour tous et la signature des OMD en 2000, le taux brut de scolarisation primaire y a progressé de 72 % à 120 %, et le taux net de scolarisation primaire de 53 % à 95 %. Le taux d'achèvement du primaire est désormais de 100 %, tandis que les taux de poursuite des études en cinquième et en septième années sont passés respectivement à 97 % et 93 %.

Ces progrès ont été en grande partie possibles grâce à l'engagement du gouvernement du Royaume du Bhoutan en faveur de l'éducation et au généreux soutien de nos partenaires de développement. Par exemple, dans les zones où le Programme alimentaire mondial a retiré son soutien aux écoles, le gouvernement du Royaume du Bhoutan a, dans la mesure de ses faibles ressources, pris le relais afin d'assurer que les enfants concernés puissent poursuivre leur scolarité.

Aujourd'hui, si nous sommes en bonne voie d'atteindre la cible de 100 % en matière de taux net de scolarisation, nombre de nouveaux défis restent à relever.

Il incombe en effet aujourd'hui au ministère de l'Éducation de scolariser, et de retenir à l'école, le petit nombre d'enfants qui, pour des raisons diverses, ne sont pas encore scolarisés. Cette tâche sera d'autant plus ardue qu'elle concerne les enfants vivant dans les zones les plus difficiles à atteindre, à savoir les communautés nomades, et les enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques.

Malgré les difficultés et les coûts qu'implique la scolarisation de ces enfants, le gouvernement du Royaume du Bhoutan est déterminé à mettre en place différentes interventions pour garantir l'accès à une éducation pour tous sans exclusive.

En outre, afin que l'enseignement dispensé soit utile à ceux qui en bénéficient, nous nous efforcerons de fournir une éducation de qualité dans toutes les régions du pays.

Aussi, nous nous engageons à porter le taux net de scolarisation à 100 %, à accroître davantage la qualité de l'enseignement afin d'obtenir une amélioration sensible des acquis des élèves dans les matières fondamentales, c'est-à-dire l'anglais, les mathématiques et les sciences (de 40-55 % en 2009 à 60-70 % d'ici à 2013), et à relever le niveau de satisfaction des enseignants (de 24 % en 2009 à 70 % d'ici à 2013).

En vue d'atteindre ces objectifs, le Bhoutan s'engage à mettre en œuvre une Politique nationale de l'éducation et des politiques subsidiaires qui garantiront l'accès à une éducation de base de qualité pour tous les enfants, quel que soit leur sexe, leur statut social ou leur aptitude.

Les politiques subsidiaires, qui porteront notamment sur les besoins éducatifs spécifiques, sur le développement de la petite enfance et sur la gestion des ressources humaines dans l'enseignement, viendront soutenir nos efforts visant à assurer l'égalité d'accès à une éducation de qualité.

Notre ambition est de bâtir un système éducatif qui prenne en compte tous les enfants ayant des besoins spécifiques, qui intègre les soins et le développement de la petite enfance et qui réponde à la nécessité d'améliorer la qualité de l'enseignement à travers l'instauration d'un système adéquat d'affectation des enseignants, de parcours professionnels et d'un système global de perfectionnement professionnel et d'évaluation de la performance des enseignants.

Outre le fait qu'il s'emploie à honorer l'obligation de garantir l'éducation de base pour tous inscrite à l'Article 9 de notre Constitution, le gouvernement du Royaume du Bhoutan est tenu par les engagements qu'il a pris dans le cadre des OMD, de l'EPT, de la CEDAW et de la CIDE.

Le Bhoutan se trouve à un tournant clé : alors que notre pays a engagé un processus de transition vers une société démocratique à part entière, l'on ne soulignera jamais assez le rôle de l'éducation dans l'accession des citoyens au rang d'électeurs et de décideurs instruits.

En dépit des avancées obtenues dans le secteur de l'éducation, le retrait imminent de donateurs traditionnels tels que le PAM et la DANIDA dans le cadre du prochain plan (soit à compter de juillet 2013) suscite des inquiétudes quant à la pérennité des succès enregistrés.

Aussi, nous lançons un appel à la communauté internationale pour qu'elle nous aide non seulement à préserver la dynamique à laquelle nous sommes parvenus dans la réalisation des objectifs d'éducation mais aussi à consolider nos acquis, et pour qu'elle continue ainsi à nous accompagner sur ce chemin capital.

Merci et *Tashi delek* !