

## Déclaration du Gouvernement irlandais

Vincent O'Neill

---

Formule d'introduction, etc.

1. L'Irlande est très heureuse de co-organiser cette conférence avec ses collègues scandinaves, australiens, rwandais et guyaniens.
2. L'approche actuelle du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) est à la fois stratégique et exhaustive : stratégique, parce que son orientation sur l'éducation des filles, les acquis scolaires et les États fragiles – avec chaque fois une focalisation marquée sur les résultats – s'attaque aux points critiques sur lesquels nous devons nous concentrer pour parvenir à une éducation pour tous ; exhaustive, car elle encourage tous les intervenants à réfléchir non seulement à leur implication dans le partenariat lui-même mais aussi à l'éducation en général et aux bénéfices que peut apporter aujourd'hui une éducation mondiale, sous la houlette d'un partenariat mondial.

Notre engagement :

3. L'Irlande apportera 13,9 millions d'euros au Partenariat mondial pour l'éducation.
4. Cette fois, l'Irlande n'augmentera pas son soutien bilatéral à l'éducation, mais elle continuera néanmoins à consacrer plus de 10 % de son budget d'aide bilatérale à l'éducation. En chiffres absolus, notre allocation à l'éducation tombera au-dessous des niveaux de 2009, accusant une baisse comparable au reste de notre programme d'aide, qui a été réduit en raison du repli économique que connaît l'Irlande. Nous réviserons notre allocation à l'éducation dès que notre situation nous le permettra. Notre contribution bilatérale, de 50 millions d'euros par an, reste considérable.
5. L'Irlande continuera à travailler à l'amélioration de l'efficacité de l'aide qui est au centre de la politique irlandaise pour l'éducation, intitulée « Élaboration de systèmes éducatifs ». Plus de la moitié du budget de l'Irlande pour l'éducation va directement aux

secteurs éducatifs des quatre pays de notre programme : Lesotho, Mozambique, Ouganda et Zambie. Dans ces quatre pays, l'alignement et l'harmonisation seront les critères privilégiés pour la fourniture de l'aide. Au Mozambique, l'Irlande travaillera avec d'autres donateurs et le ministère de l'Éducation à la finalisation d'un nouveau protocole d'accord qui régira un fonds commun dans un souci d'alignement et d'harmonisation. Au Lesotho, l'Irlande travaillera en étroite collaboration avec la Banque mondiale, entité de supervision du GPE, au renforcement des mécanismes existants de planification, de suivi et de présentation de rapports ; les deux organismes mettront leurs fonds en commun et utiliseront des systèmes de suivi conjoints. En Ouganda, l'appui de l'Irlande sera fourni, par le biais de divers canaux complémentaires, a) au mécanisme d'appui budgétaire sectoriel, lequel est parfaitement aligné sur les systèmes gouvernementaux et b) à une série de projets et programmes inscrits au budget du ministère de l'Éducation qui en assurera le suivi. En Zambie, l'Irlande apportera son soutien au secteur de l'éducation via le fonds sectoriel commun, en axant le dialogue sur le renforcement du système financier et des autres systèmes de ce secteur.

#### Modalités du soutien irlandais aux objectifs de la politique du GPE

6. Dans tous les pays concernés par son action, l'Irlande considérera l'intégration de l'égalité des sexes comme une priorité des programmes éducatifs et fera de cet aspect un axe essentiel du dialogue avec les partenaires sur l'action à mener. Nous sommes en effet convaincus, comme vous, que l'accès à une éducation de qualité est un droit fondamental pour l'ensemble des filles et des garçons, et que l'éducation des filles a, en particulier, des conséquences importantes sur la famille, la santé et la nutrition des enfants. Cette priorité influera également sur nos choix de financement et sur le dialogue avec nos partenaires dans les programmes d'aide bilatérale ainsi que dans le cadre de notre engagement auprès du Partenariat mondial pour l'éducation.
7. L'Irlande est consciente de ce que plus d'un tiers des enfants du Sud et de l'Est de l'Afrique achèvent un cycle complet d'école primaire sans avoir atteint un niveau fonctionnel d'alphabétisation. Un effort concerté est indispensable pour que les acquis

des décennies précédentes ne soient pas remis en cause par une absence d'amélioration de la qualité. Dans nos engagements, au niveau mondial comme au niveau national, nous mettrons l'accent sur l'amélioration des capacités nationales à évaluer l'acquisition des connaissances.

8. Au Mozambique, par exemple, le nouveau programme irlandais fournira des fonds au ministère de l'Éducation, par le canal du mécanisme d'approche sectorielle, pour la mise en place d'un système d'évaluation de l'acquisition des connaissances. Le ministère pourra ainsi, pour la première fois, disposer d'informations de base sur les résultats de l'apprentissage et fixer des objectifs pour l'améliorer.
9. L'Irlande est parfaitement consciente que nombre des enfants non scolarisés dans le monde appartiennent à un groupe « difficilement accessible », isolé par divers facteurs, parmi lesquels leur fragilité. L'Irlande fait partie du petit nombre des donateurs qui appuieront la concrétisation du plan pour l'éducation de l'Autorité nationale palestinienne et soutiendront également les efforts de l'UNRWA pour fournir un service d'éducation à la diaspora palestinienne. L'Irlande considère aussi son soutien au Partenariat mondial pour l'éducation comme une importante stratégie d'appui à l'éducation dans les contextes de fragilité.

Je vous remercie de votre écoute et je rejoins les orateurs précédents dans leurs souhaits de réussite de cette conférence.