



Déclaration du Gouvernement de Moldavie

Délivré par Mihail Sleahitchi, Ministre de l'éducation

Mesdames et Messieurs!

L'ambitieuse réforme en cours du système éducatif en République de Moldavie vise à assurer l'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants. Cette réforme sera inscrite dans le code national d'éducation en préparation, qui vise à mettre l'éducation au cœur de la société. En effet, l'éducation est un facteur déterminant de progrès et de bien-être. Nous nous assurerons, bien sûr, que cette réforme influe directement sur la qualité de l'apprentissage des élèves. Afin de réaliser ces objectifs, une attention particulière sera portée sur le développement de l'éducation pré-scolaire de qualité au niveau du premier cycle, au sein des municipalités ne disposant pas de classes maternelles, sur la lutte contre l'absentéisme dans les cycles primaires et secondaires, sur l'éducation sur la santé (y compris la prévention contre le sida), ainsi que sur la lutte contre les discriminations et les violences à l'école faites aux enfants les plus vulnérables (en particulier les filles, les enfants issus de la communauté Rom, les enfants avec handicap ou issus de milieux sociaux particulièrement défavorisés).

Le gouvernement va entreprendre des efforts significatifs pour faire avancer l'agenda de l'inclusion sociale dans le cadre du Programme National 2011-2020 pour le Développement de l'Education Inclusive, qui prévoit de faciliter l'accès à l'éducation aux enfants requérant une attention spécifique. La participation des enfants, des parents d'élèves ainsi que des communautés dans la gouvernance scolaire sera fortement encouragée et soutenue.

Le gouvernement met en œuvre un programme d'optimisation des écoles en vertu d'un accord avec le Fonds monétaire international et avec le soutien de la Banque mondiale. Le programme vise à améliorer la qualité de l'éducation en renforçant la capacité des écoles afin d'assurer un accès égal à l'éducation pour tous les enfants ; de promouvoir le rôle de l'éducation ; de

développer des mécanismes de contrôle de qualité ; de mettre en place un nouveau mode de financement centré sur l'élève ; et d'accroître les performances des personnels de l'Éducation. En conséquence, les petits établissements qui ne sont pas assez performants, situés dans les régions à faible densité de population, seront fermés, et les élèves concernés redirigés vers des écoles de circonscription qui bénéficient d'un environnement éducatif adéquat. Les économies ainsi réalisées seront réinvesties dans le développement de la qualité de l'environnement éducatif (infrastructures, enseignement, curriculum, etc.).

Ce programme ambitieux ne pourra être réalisé qu'à travers la mise en place de partenariats solides entre le Gouvernement, les autorités locales, les ONG, les bailleurs de fonds ainsi que le secteur privé.

Le Ministère de l'Éducation a déjà entamé ces réformes: un partenariat avec la Fondation LEGO a permis à 24 000 jeunes enfants issus des 400 communautés les plus pauvres de recevoir des jeux éducatifs. Le partenariat avec la Fondation Véolia Environnement a permis le développement d'écoles pilotes aux infrastructures modernes conformes aux normes européennes.

Nombre d'ONG, telle que Step by Step (Pas à Pas), travaillent en partenariat avec le Ministère de l'Éducation afin d'améliorer la formation des enseignants sur les méthodes pédagogiques centrées sur l'enfant. L'UNICEF, la Banque mondiale et d'autres agences de l'ONU soutiennent cette réforme en fournissant une assistance technique et financière.

Ces efforts conjoints permettront au gouvernement moldave d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de la stratégie nationale de l'Éducation pour tous et des Objectifs de Développement du Millénaire et d'accorder notre système éducatifs aux meilleurs pratiques européennes.

Je vous remercie.