

Déclaration du secteur privé et des fondations privées

Lynn Murphy

Je représente l'un des groupes siégeant au Conseil d'administration les plus récents et les plus éclectiques, à savoir celui du secteur privé et des fondations privées. Étant donné que nous ne contribuons pas directement au fonds du Partenariat mondial pour l'éducation, vous vous demandez sûrement pourquoi nous sommes ici.

Voici trois raisons qui expliquent en quoi notre contribution est essentielle pour faire en sorte que l'objectif du Partenariat soit atteint et que TOUS les enfants aillent à l'école ET puissent apprendre.

Premièrement, nous pouvons agir rapidement. Par exemple, les fondations ont appuyé la conduite d'évaluations des compétences en lecture des élèves des petites classes et des compétences en lecture et calcul de la société civile. Ces évaluations ont permis de mesurer la gravité de la crise de l'apprentissage et, par la suite, de fournir aux autres parties prenantes des éléments d'information sur lesquels elles ont pu s'appuyer pour mettre au point des stratégies axées sur l'acquisition des connaissances, comme c'est le cas dans le cadre du Partenariat mondial pour l'éducation.

Deuxièmement, nous pouvons prendre des risques. Un membre de notre groupe a aidé le Libéria à scolariser ses enfants et à favoriser le développement d'un esprit critique. Ces investissements ont montré que les États fragiles peuvent utiliser les ressources extérieures à bon escient.

Troisièmement, nous pouvons soutenir l'innovation. Notre groupe a, par exemple, financé un certain nombre de projets éducatifs visant à améliorer l'acquisition des connaissances qui ont

montré aux autres grands bailleurs comment ils pouvaient établir des programmes efficaces à leur échelle.

Hewlett s'engage à améliorer les compétences en lecture et calcul de millions d'enfants, en investissant au moins 10 millions de dollars par an dans les pays membres du GPE. Les subventions que nous accorderons favoriseront la conduite d'évaluations des compétences de la société civile, la réalisation de projets éducatifs et d'évaluations visant à recueillir des informations sur la manière d'améliorer l'acquisition des connaissances, et la mise en œuvre de campagnes permettant de mobiliser les ressources nécessaires pour améliorer l'apprentissage. Ensemble, les 10 fondations représentées au sein de notre groupe apportent 231 millions de dollars chaque année à l'appui d'actions prioritaires dans les pays membres du Partenariat.

Ce chiffre augmentera d'années en années et atteindra au moins les 238 millions de dollars d'ici à 2014. Un tel engagement nous permettra de soutenir la conduite d'activités dans au moins 27 pays partenaires et de contribuer directement à améliorer la vie de 50 millions d'enfants. Grâce à notre souplesse de financement et aux forces qui en découlent, nous soutiendrons l'innovation, nous prendrons des risques et nous contribuerons à veiller à l'exécution de TOUS nos engagements afin de garantir que tous les enfants ont accès à l'école et la possibilité de bénéficier d'un enseignement de qualité.