

Rebecca Winthrop, Center For Universal Education

#### Discours d'annonce de la contribution

Nous nous engageons à nous joindre à des centaines de représentants des gouvernements, des fondations, des organisations de la société civile et du secteur privé pour lancer une véritable révolution des données afin d'améliorer l'éducation pour des millions d'enfants. Grâce à nos recherches et aux partenariats avec les parties prenantes des pays en développement, nous contribuerons à développer la métrique qui permettra de mesurer l'apprentissage, encouragerons la collecte de données détaillées qui seront diffusées de façon transparente, inciterons les partenaires à utiliser efficacement ces données pour généraliser des programmes qui fonctionnent. Enfin, nous encouragerons l'utilisation des données financières pour informer les budgets et l'élaboration des politiques.

Nous aiderons à la constitution d'une base de données probantes sur le rôle joué par les données dans l'amélioration à grande échelle des résultats de l'apprentissage grâce à notre Projet *Millions Learning* et à notre appel à la réalisation d'études de cas. Notre étude mettra à jour des exemples d'endroits où l'apprentissage a été amélioré de façon économique, avec un accent particulier sur l'inclusion des populations les plus marginalisées. Compte tenu du fait que le lien entre données et amélioration de l'apprentissage n'est ni automatique ni simple, la concurrence cherchera des innovations économiques dans lesquelles l'accès aux données sur l'apprentissage aura permis d'améliorer les résultats. Elle enquêtera également et documentera comment la collecte, l'analyse, la diffusion et l'utilisation des données ont été soutenues techniquement, financièrement et institutionnellement. Par ailleurs, les modèles de financement pour la réalisation des apprentissages à l'échelle seront analysés de façon approfondie. Nous lançons, ce mois de juin, un appel pour des études de cas et recueillerons les dossiers jusqu'au 15 août afin de publier nos constats en septembre 2015.

Par un mapping détaillé et une évaluation des flux financiers, nous continuerons d'explorer les façons d'améliorer la coopération et la coordination au sein de la communauté internationale afin de fournir des ressources efficaces et adéquatement ciblées destinées à l'éducation pour les pays et populations dans le besoin. Ce projet aboutira à un document politique sur le Financement de l'éducation dans le monde (*Global Education Financing*) qui sortira début 2015 et fournira un état des lieux complet des différentes parties prenantes, sources et mécanismes impliqués dans le financement de l'éducation. Nous examinerons les inégalités en matière d'éducation au sein des pays, en mettant l'accent sur les populations marginalisées et mal desservies. Au moyen d'une série d'études de cas détaillées comprenant le Kenya, le Bangladesh, le Libéria et le Malawi, nous analyserons comment les systèmes de financement peuvent être adaptés pour mieux satisfaire les besoins, y compris par des modèles alternatifs de dotation. Outre les documents sur les textes nationaux, nous développerons un document de synthèse politique basé sur les enseignements des études nationales.

Notre Programme de travail sur le Développement de la petite enfance (DPE) contribuera à l'élaboration d'outils pour mesurer l'aptitude à l'apprentissage des enfants quand ils entrent à l'école primaire et la qualité de leur école maternelle. Cet effort implique une collaboration avec l'UNESCO, l'UNICEF et la Banque mondiale, ainsi que les pays en développement partenaires dans de nombreuses régions. Nous

mettrons en lumière des moyens efficaces pour engager le secteur privé dans le financement de l'éducation pour le DPE, et plus largement, y compris en analysant l'utilisation potentielle de l'investissement d'impact et des contrats d'impact social.

Aux côtés de nos partenaires du PME, nous avons véritablement la capacité de transformer l'éducation et l'apprentissage pour des millions d'enfants en recueillant des données sur ce qui compte et en les utilisant efficacement pour améliorer l'accès à l'école dans le monde entier.