

Présentation du Ministre Semere Russom
lors de la Deuxième Conférence de reconstitution des ressources
du Partenariat mondial pour l'éducation
Bruxelles, Belgique

Mesdames et messieurs,

C'est avec un grand plaisir que j'ai l'honneur de participer à la Deuxième Conférence de reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation et de vous faire cette courte déclaration.

Mesdames et messieurs,

À l'époque de la libération en 1991, l'éducation et la formation étaient extrêmement limitées en Erythrée, qu'il s'agisse d'accès, d'infrastructure ou de qualité. Depuis, (au cours des deux dernières décennies) le pays a réalisé de grandes avancées dans la réhabilitation, l'expansion et l'amélioration du système éducatif. En conséquence, le taux d'inscription total dans le cycle primaire est passé de 56 % en 1991 à 99 % en 2012. Pour conserver cet élan, l'Erythrée fera un effort sérieux et sincère afin d'atteindre les objectifs que le pays s'est fixés en matière d'éducation.

Pour la garantie d'une justice sociale, la diversité de la société érythréenne a toujours été un élément primordial. Accorder l'attention requise à toutes les variétés de la population est une approche prudente dont l'axe principal est la question de la parité hommes / femmes. L'éducation des filles et des femmes est particulièrement considérée comme une des conditions les plus cruciales pour une transformation réussie de la société. La lutte contre la pauvreté constitue une stratégie de développement majeure. Garantir l'alimentation, la santé, la sécurité environnementale et le bien-être grâce à une éducation saine fait partie du programme essentiel.

Mesdames et messieurs,

Au cours des deux dernières décennies, la communauté internationale et les partenaires bailleurs se sont concentrés sur l'enseignement primaire. D'autres sous-secteurs d'une importance égale dans le développement des économies ont bénéficié de très peu d'attention. Plusieurs facteurs démontrent l'importance d'une augmentation des interventions dans l'enseignement secondaire, l'EFTP et l'enseignement supérieur. L'enseignement secondaire joue un rôle d'axe central dans le système de l'éducation et de l'emploi. Il comporte le potentiel d'énormes effets multiplicateurs verticaux et horizontaux sur le système éducatif et l'économie dans son ensemble. La croissance du secteur moderne de l'économie dépend dans une large mesure de l'apport en diplômés instruits qui pourront être formés.

Un enseignement secondaire meilleur et plus largement développé pour les filles contribue directement à l'émancipation des femmes et permet à l'économie d'absorber de personnes instruites des deux sexes. L'enseignement secondaire occupe donc une place stratégique dans la croissance et le développement futurs.

La rapide expansion des niveaux inférieurs du système a fait pression sur les capacités d'accueil du secondaire. Cette pression augmente vite et fait croître à son tour la demande pour un enseignement secondaire.

Mesdames et messieurs,

Compte tenu de la pénurie de main-d'œuvre qualifiée et du manque d'apport en compétences dans d'importants secteurs de l'économie, une offre adéquate de compétences flexibles, en vue d'atteindre l'objectif national de développement intégrant un enseignement et une formation basés sur les connaissances et les compétences, nécessite plus que jamais notre attention. Le programme de développement post-2015 doit donc s'appuyer sur ce qui a été accompli et élargir sa portée au-delà de l'enseignement primaire.

Mesdames et messieurs,

L'offre d'une éducation de base de qualité avec un accès équitable dépend largement de l'enseignement supérieur. L'apport d'enseignants indispensables et la main-d'œuvre qualifiée nécessaire au développement de nos économies exigent davantage de diplômés des institutions d'enseignement supérieur. J'aimerais donc que nous considérions tous ce sous-secteur comme un de nos principaux objectifs dans le programme post-2015.

Mesdames et messieurs,

L'Erythrée s'est lancée dans la mise en œuvre d'un programme avec le soutien du Partenariat mondial pour l'éducation (PME). J'aimerais saisir cette occasion pour exprimer ma sincère reconnaissance au soutien apporté par le Partenariat mondial. Au nom de mon Gouvernement, j'aimerais également reconnaître nos efforts pour consolider et étendre notre partenariat. L'appui du PME a fourni l'occasion, pour les enfants déscolarisés, de s'inscrire à l'école et de poursuivre leur éducation. En reconnaissant cependant l'importance de l'enseignement secondaire, j'aimerais appeler le PME à élargir la portée des interventions jusque dans ce sous-secteur.

La Deuxième Conférence de reconstitution des ressources du Fonds du Partenariat mondial pour l'éducation nous donne une occasion unique de débattre sur l'éducation, d'anticiper et de bâtir sur les réussites accomplies au cours des deux dernières décennies tout en appelant à conserver cet élan. Nous considérons donc qu'il est du devoir de cette conférence de faire face à tous les obstacles entravant le progrès de l'éducation et de définir la vision et l'objectif à atteindre pour garantir une éducation pour tous équitable et de qualité.

Merci.