

La contribution de la Tanzanie, Conférence de reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation, juin 2014

Au cours de la précédente décennie, Son Excellence le Président Jakaya Kikwete a instauré l'éducation comme priorité, avec une augmentation majeure de l'allocation destinée à l'éducation de base ainsi qu'aux niveaux suivants, et son inclusion en tant qu'un des secteurs prioritaires de l'initiative **Big Results Now!** Celle-ci cherche à adopter une approche souple de gestion basée sur la performance et les résultats afin de réformer, mesurer et améliorer les résultats de l'apprentissage pour tous les enfants tanzaniens. Nous sommes ravis d'avoir intégré le Partenariat mondial pour l'éducation l'an dernier et entreprenons de mettre à profit les ressources supplémentaires mises à notre disposition pour soutenir notre vision d'une nation à revenu intermédiaire prospère et riche de ses compétences. Nous nous engageons précisément à :

1/ Financement intérieur

Pendant cinq ans et jusqu'en 2012-13, la Tanzanie a enregistré des dépenses annuelles en matière d'éducation représentant 18 à 19 % des ressources totales du Gouvernement. Nous nous engageons au minimum à maintenir ce niveau de soutien et, là où cela est possible, à augmenter ce pourcentage pour atteindre la norme proposée de 20 % dans les années à venir. Nos dépenses destinées à l'enseignement primaire ont excédé 50 % des dépenses totales dans le secteur de l'éducation ces deux dernières années, et nous nous engageons à poursuivre dans cette voie.

2/ Révolution des données

La Tanzanie est un champion du continent africain, avec l'adoption précoce du partenariat intergouvernemental ouvert. Toutes les données relatives aux examens scolaires sont déjà en ligne ! Nous nous engageons à publier en ligne dès 2015 toutes les données clés relatives à l'inscription et à la performance aux examens de chaque école, et ce, sur une base annuelle. De plus, nous avons initié un échantillonnage national indépendant rigoureux des compétences en lecture et calcul dès les premières années scolaires et cherchons à intégrer l'initiative du PISA de l'OCDE pour le Développement afin d'établir et de suivre aussi les compétences des enfants âgés de 15 ans. Ces données relatives à la performance seront également disponibles en ligne.