

**Contribution de l'UNESCO pour la deuxième conférence de reconstitution des ressources  
du Partenariat mondial pour l'éducation  
par Qian Tang, Directeur-Général adjoint à l'Éducation**

L'UNESCO promet un soutien total à cet événement de reconstitution des ressources. Nous croyons que son succès aidera à jeter les bases solides d'un nouveau programme innovant en matière d'éducation.

L'UNESCO défend clairement la cause d'une augmentation de l'investissement des gouvernements et de leurs partenaires de développement dans le secteur de l'éducation. Grâce à notre coordination de l'initiative EPT, nous sommes chargés de la responsabilisation de la communauté internationale quant à ses engagements en matière d'éducation – qui comprennent la promesse qu'aucun pays déterminé au développement du secteur de l'éducation ne voie ses efforts entravés par manque de ressources. Notre *Rapport mondial de suivi sur l'EPT* tient compte des progrès réalisés pour tenir cette promesse, et grâce à notre soutien aux campagnes mondiales – dont l'Initiative mondiale pour l'éducation avant tout du Secrétariat-général des Nations unies –, nous tirons la sonnette d'alarme lorsque les financements viennent à manquer. Nous continuerons à militer et à surveiller, ainsi qu'à œuvrer pour faciliter un consensus sur un nouvel accord de financement pour l'éducation au-delà de 2015.

Le PME a eu raison de placer l'investissement dans l'amélioration des données au centre de cette campagne de reconstitution des ressources. L'UNESCO est, et restera, au premier plan des efforts pour améliorer les capacités des pays à recueillir, analyser et utiliser les données. Ceci est essentiel pour une solide planification de l'éducation et le déploiement stratégique des ressources. L'UNESCO a une grande expérience dans ces domaines, en particulier grâce à nos Instituts de statistique – ISU – et de planification – IPE. Au cours des quatre prochaines années, nous nous engageons à :

- former chaque année au moins 600 planificateurs et analystes politiques, et 100 statisticiens ;
- soutenir les ministères en menant des analyses sectorielles de l'éducation, en intégrant l'atténuation des risques de conflit et de catastrophe dans leur planification et leur suivi, et en renforçant les rapports sur les flux de financement ;
- travailler avec les pays au renforcement de leurs capacités à rapporter des données comparables sur la totalité du pays ; et

- être le fer de lance des efforts de développement d'indicateurs afin de suivre la qualité, l'équité et l'apprentissage en matière d'éducation – les priorités clés post-2015.

Grâce à ces services, l'UNESCO propose des biens publics qui bénéficient à tous les partenaires du Partenariat mondial pour l'éducation.