

**CONTRIBUTION DE LA FONDATION VARKEY GEMS**  
**Deuxième conférence de reconstitution des ressources**  
**du Partenariat mondial pour l'éducation**  
**26 juin 2014**

La Fondation Varkey GEMS promet d'élargir ses programmes économiques de formation des enseignants pour un corps enseignant de qualité dans cinq pays en développement. Le monde a besoin de sept millions de nouveaux enseignants du cycle primaire formés d'ici 2015, et ce chiffre continuera d'augmenter. La qualité des enseignants est ce qui a l'impact le plus important sur les résultats des élèves ; mais il est peu probable que les solutions actuelles en matière de formation des enseignants produisent la quantité ou la qualité d'enseignants nécessaires.

De nombreux enseignants eux-mêmes rencontrent des obstacles : alphabétisation faible, aucun plan d'évolution professionnelle et peu de soutien entre pairs ou entre écoles. Nous nous engageons à travailler conformément aux plans et programmes nationaux des pays pour élever le niveau global de l'éducation dans les pays en développement au moyen d'un programme de leadership pédagogique répondant aux besoins de principaux et d'enseignants. Ce programme est axé sur les compétences nécessaires à l'amélioration de la pédagogie et est mené en face à face avec les principaux des établissements qui seront à leur tour soutenus pour transmettre la formation à 250 000 enseignants dans leurs écoles. Le programme établit les structures garantissant la responsabilité et utilise une approche sur mesure pour répondre aux besoins locaux. Nous nous engageons à travailler en étroite collaboration avec les gouvernements et toutes les parties prenantes. Au cours de l'année passée, nous avons pu toucher 6 000 enseignants en Ouganda, et, suite à la réussite de ce pilote, nous élargissons le programme à d'autres pays rencontrant des difficultés semblables.

Le programme est un important investissement dans un plaidoyer durable et continu en faveur de l'éducation. La qualité des formateurs de la Fondation VG garantissent le fonctionnement du système en cascade par des visites dans les écoles et fournissent un encadrement et un soutien aux principaux pour mettre le programme en œuvre et améliorer la pratique. Les formateurs évaluent l'impact de la formation sur la pratique professionnelle au moyen de questionnaires et d'entretiens avec les participants et les enseignants de l'école, entreprenant des revues régulières avec l'équipe du projet et plus largement les parties prenantes, ceci afin d'identifier les améliorations de fonctionnement. Une évaluation complète de l'impact du programme est menée au terme de chaque cycle d'un an et est utilisée pour informer la conception de l'élargissement du programme à d'autres pays.