Campagne Mondiale pour
l'EDUCATION
www.campaignforeducation.org

BUREAU JOHANNESBURG:
25 Sturdee Avenue, Rosebank
2132, Johannesburg, South Africa

BUREAU LONDRES:
Hamilton House, Mabledon Place
London WC1H 9BD

Nombre de Registration: 2006/008358/21

FUND THE FUTURE
EDUCATION RIGHTS NOW
www.fund-the-future.org

AS Tél: +27 11 447 4111
RU Tél: +44 20 7209 4917

Membres du Conseil d'administration du Partenariat Mondial pour l'Education

Re: Reconstitution du Partenariat Mondial pour l'Education

Nous, les 98 organisations soussignés, demandons à tous de jouer pleinement leur rôle et d'œuvrer à la réussite de la reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) en prenant les engagements nécessaires lors de la Conférence d'annonce des contributions du GPE qui se tiendra le 26 juin 2014 à Bruxelles en Belgique.

Une éducation de base de qualité est inhérente à plusieurs aspects essentiels de la lutte contre la pauvreté tels que la santé maternelle et infantile, l'égalité entre les sexes, le développement économique, la sécurité nationale et la démocratie. En dépit des progrès importants réalisés dans le secteur de l'éducation depuis 2000, à l'échelle mondiale un enfant sur dix n'est toujours pas scolarisé, et en raison de la faible qualité de l'éducation dans de nombreuses régions du globe, près de 40 % des enfants ne parviennent pas à acquérir les fondamentaux de la lecture et du calcul. La conférence d'annonce des contributions du GPE constitue pour les dirigeants mondiaux un tournant décisif pour remettre l'éducation mondiale sur la bonne voie.

Créé en 2002, le Partenariat mondial pour l'éducation constitue le seul mécanisme multilatéral au monde qui se consacre exclusivement à la fourniture d'une éducation de base de qualité. Le GPE rassemble des gouvernements, des organismes multilatéraux, des organisations internationales, des fondations, le secteur privé et la société civile dans le but de mobiliser des ressources techniques et financières en faveur des régions les plus démunies. Le Partenariat mondial pour l'éducation s'est élargi, passant de 7 pays en voie de développement partenaires en 2002 à 59 en 2014. Depuis 2002, le Partenariat mondial pour l'éducation a engagé près de 3,7 milliards USD pour financer l'éducation de base et se classe actuellement au 4e rang des plus gros bailleurs de fonds qui soutiennent le secteur dans des pays à revenu faible et à revenu intermédiaire inférieur.

Le Partenariat mondial pour l'éducation forme un mécanisme efficace. Cité en exemple par le Groupe de haut niveau constitué de personnalités éminentes chargées de l'agenda de développement de l'après-2015 de l'ONU, le Partenariat mondial pour l'éducation a aidé les pays à faible revenu à scolariser 22 millions d'enfants, à construire plus de 53 000 salles de classe et à former plus de 300 000 enseignants depuis 2002. Ces interventions ont bénéficié aux plus démunis, puisque le Partenariat mondial pour l'éducation vise spécifiquement les enfants marginalisés, notamment les filles, les enfants handicapés et ceux qui vivent dans des États fragiles ou en conflit. En outre, le GPE a mis à profit son rôle de partenaire pour mobiliser des ressources intérieures en faveur de l'éducation : depuis 2000, les dépenses publiques de l'éducation ont augmenté de 16 % à 18 % dans les pays en voie de développement partenaires du GPE.

Mais dans ce contexte, l'aide à l'éducation a considérablement baissé alors que les demandes d'aide adressées au GPE se sont multipliées. L'aide à l'éducation de base a diminué de 16 % depuis 2009 et les demandes d'aide soumises au GPE excèdent actuellement les montants fournis jusque-là par les bailleurs de fonds. Malgré la forte proportion d'enfants non scolarisés vivant dans des États fragiles ou en conflit, seulement 1,4 % de l'aide humanitaire mondiale est actuellement alloué à l'éducation ; le soutien ciblé du GPE à l'éducation en situation d'urgence n'en est que plus crucial.

Lors de la réunion de son Conseil d'administration le 26 février 2014, le Partenariat mondial pour l'éducation a fixé comme objectif de la reconstitution des ressources un montant total de **3,5 milliards de dollars** pour poursuivre son action au cours de la période 2015-2018.

Le Partenariat mondial pour l'éducation estime qu'un cycle fructueux de reconstitution des ressources contribuerait à aboutir aux résultats suivants :

- 29 millions d'enfants bénéficieront d'une éducation primaire et de premier cycle de secondaire, dont 23 millions vivant dans des pays fragiles ou en situation de conflit.
- Le nombre d'enfants qui n'achèvent pas le cycle primaire sera réduit de plus d'un tiers, passant de 7,6 millions en 2014 à 4,8 millions en 2018.
- Le pourcentage de filles achevant le cycle primaire augmentera de dix points, passant de 74 % en 2014 à 84 % en 2018.
- Le pourcentage de filles achevant le cycle secondaire augmentera de dix points, passant de 44 % en 2014 à 54 % en 2018.
- Le nombre d'enfants qui achèvent chaque année un cycle primaire complet avec des acquis fondamentaux en lecture et en calcul enregistrera une hausse de 25 %, passant de 16 millions en 2014 à 20 millions en 2018.

Compte tenu de la nature du Partenariat mondial, tous les partenaires ont un rôle essentiel à jouer dans cette reconstitution des ressources tous azimuts. À ce titre :

- Nous demandons aux **gouvernements des pays bailleurs** de s'engager pour un montant total de 3,5 milliards USD en faveur du Partenariat mondial pour l'éducation lors de la Conférence d'annonce des contributions du GPE le 26 juin.
- Nous demandons également un engagement supplémentaire de 500 millions USD provenant de sources innovantes, ce qui porte le montant total des engagements pour la reconstitution des ressources à 4 milliards de dollars sur la période 2015 à 2018.
- Les gouvernements des pays bailleurs doivent également s'engager à augmenter leur aide humanitaire en faveur de l'éducation de sorte qu'elle atteigne au minimum 4 % de l'ensemble de l'aide humanitaire.
- Nous demandons aux **gouvernements des pays en voie de développement** de s'engager à relever leurs dépenses en matière d'éducation au niveau des normes minimales internationales de 20 % du budget national, dont 10 % en faveur de l'éducation de base. Au cours de la période de reconstitution des ressources, la hausse des financements intérieurs doit permettre de réunir 16 millions USD supplémentaires en faveur de l'éducation de base.

En tant que réseau mondial de la société civile, la Campagne mondiale pour l'éducation collabore avec des organisations membres en Afrique, en Asie, en Amérique latine, au Moyen-Orient , en Europe et en Amérique du Nord. Pour de plus amples informations sur notre appel en faveur de la réussite de la reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation, consultez *Financer l'avenir : Un plan d'action pour le financement du Partenariat mondial pour l'éducation*.

Tandis que les mouvements de la société civile engagent leurs gouvernements respectifs et les agences à apporter tout leur soutien à la campagne pour la reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation, nous lançons un appel unitaire à tous les partenaires afin qu'ils jouent pleinement leur rôle pour garantir la réussite de la Conférence d'annonce des contributions du GPE le 26 juin.

Global Campaign for Education

Able Child Africa

ActionAid International

Action for Change Foundation Timor Leste

Adult Learning Australia

Africa Network Campaign for Education for All

Arab Coalition for Education for All

Armenian Constitutional Right Protection Centre

Asia South Pacific Association for Basic and Adult Education

Australian Education Union

Ayuda en Accion, Spain

Balos Foundation, Timor Leste

Bolivian Campaign for the Right to Education

Building Tomorrow

Cameroon Education for All Network

Campaign for Education Forum, Lesotho

Campaign for Popular Education, Bangladesh

CBM International

CCD Dien Bien, Vietnam

CEAAL, Latin America

Centre for Community Development and Social Work, Vietnam

Centre for Development and Integration, Vietnam

Centre for Dr. Ismail Jumale Human Rights, Somalia

Centre for Education, Promotion and Empowerment for Women, Vietnam

Centre for Support and Development of Education and Culture, Vietnam

Centre for Vocational Guidance and Helping Kids in Integrating Learning, Vietnam

ChildFund Australia

Civil Society Education Coalition, Malawi

CNEPT, Burkina Faso

COMEDUC, Mauritania

COSYDEP, Senegal

CSACEFA, Nigeria

Danish Education Network

Deafchild Worldwide

Disability Development Centre, Somalia

Edge of Seven, US

Education Coalition of Zimbabwe

Education for All Network, The Gambia

Education for All: Sierra Leone Coalition

Education International

Education Without Borders, Spain

EFASOM, Somalia

Elimu Yetu Coalition, Kenya

Entreculturas, Spain

FADE, Djibouti

FEDH-IPN, Nicaragua

Forum for African Women Educationalists

Global Campaign for Education Germany

Global Campaign for Education Italy

Global Campaign for Education Netherlands

Global Campaign for Education Spain

Global Campaign for Education US

Global Learning, Germany

Global Poverty Project

Global March Against Child Labour

GNECC, Ghana

Handicap International

Himilo-Fog Development Association, Somalia

HOOYO Charity Organisation, Somalia

IBIS

Inclusive Development Action, Vietnam

Iniskoy Peace & Development Organisation, Somali

Institute of Education of Human Potential Development, Vietnam

Institute for Human Rights and Development Study, Timor Leste

Latin American Campaign for the Right to Education

Leonard Cheshire Disability

Let Girls Lead, US

Light for the World

MEPT, Mozambique

Munazzamat Al-Da'wa Al-Islamiyya Somalia

NASUWT, UK

National Education Partnership, Cambodia

National Union of Teachers, UK

Norwegian Association for Persons with Developmental Disabilities

Oxfam International

Pakistan Coalition for Education

Papua New Guinea Education Advocacy Network

Planet Aid, US

Plan International

Pro-Poor Centre, Vietnam

REPT, Haiti

Research Centre for Resources and Rural Development, Vietnam

Results Educational Fund

Save the Children International

Save the Children Romania

Sightsavers International

Solidarite Laique, France

Somali Youth Environmental Protection

Somali Youth League Non-Formal Education Center

Steve Sinnott Foundation, UK

Teachers' Union, Timor Leste

The Literacy Working Group, UK

Timor Leste Coalition for Education

Togolese Coalition for Education for All

UNET Education, Vietnam

Vietnamese Coalition for Education For All

Yemeni Coalition for Education For All

Zambia National Education Coalition

Members of the Board of Directors of the Global Partnership for Education:
David Archer, ActionAid International
Cheikh Mbow, COSYDEP
Joseph O'Reilly, Save the Children
Madiana Samba, EFA Sierra Leone