GLOBAL PARTNERSHIP for EDUCATION

Fiche d'information

L'ÉDUCATION DES FILLES

Février 2015

LE DÉFI


© UNHCR

L'éducation des filles comporte des bénéfices considérables, pour les filles elles-mêmes mais aussi pour leur famille, leur communauté et leur pays. Avec une éducation de qualité, les filles peuvent faire des choix éclairés et améliorer la situation sociale et économique de leur pays en faisant la promotion de la santé et du bien-être de la génération suivante.

De nombreux signes montrent que les pays ayant une plus faible disparité filles/garçons dans l'éducation primaire et secondaire sont plus à même d'afficher une meilleure croissance économique. Généralement, les femmes éduquées sont en meilleure santé, ont un revenu plus conséquent et moins d'enfants. Elles sont en mesure d'offrir de meilleurs soins et une éducation à leurs enfants. L'éducation des filles sauve littéralement des millions de vies.

Mais la parité en matière d'éducation est loin d'être atteinte :

- Les femmes représentent plus des **deux tiers** des 775 millions d'analphabètes dans le monde (ISU)
- **31 millions de filles** ne sont toujours pas scolarisées dans le monde (ISU)
- Dans les pays en développement, trop de filles sont encore **exclues de l'école**. Elles doivent travailler, sont mariées à un âge précoce ou doivent s'occuper des jeunes frères et sœurs, et voient ainsi nier leur droit fondamental à l'éducation.
- Dans de nombreux pays en développement, les taux d'achèvement du cycle d'études et le niveau d'apprentissage des filles sont **plus faibles que ceux des garçons**.
- Le taux de participation des filles à l'école **diminue** au fur et à mesure de leur progression dans le système éducatif.
- Même lorsqu'elles sont scolarisées, les filles sont souvent traitées autrement que les garçons et dissuadées d'exercer tout leadership. Les attentes plus limitées qu'elles suscitent pour la famille et la communauté solaire constituent un obstacle à leur performance et leur réussite.

L'APPROCHE DU PARTENARIAT MONDIAL

Garantir « à toutes les filles des pays partenaires du GPE l'achèvement réussi du cycle primaire et une scolarisation dans le cycle secondaire et dans un environnement éducatif sécurisé et favorable » est un des objectifs stratégiques du partenariat mondial pour l'éducation.

Les partenaires du GPE œuvrent ensemble pour :

- Accroître la parité filles/garçons et le taux de scolarisation dans son ensemble
- Fournir de fortes incitations ainsi qu'un appui technique et financier aux pays en développement partenaires afin que leur plan d'éducation comprenne une analyse et des stratégies tenant compte du genre
- Soutenir la scolarisation des filles non scolarisées dans les cycles primaire et secondaire
- Garantir pour les filles la transition cruciale du cycle primaire au cycle secondaire

Le Partenariat mondial travaille en étroite collaboration avec l'Initiative des Nations unies en faveur de l'éducation des filles (UNGEI) et de nombreux autres partenaires bilatéraux et multilatéraux à faire progresser l'éducation des filles.

RÉSULTATS

L'éducation des filles produit des résultats positifs pour le développement global d'un pays :

- Un enfant dont la mère sait lire a **50 % de chances supplémentaires** de vivre au-delà de l'âge de 5 ans (EFA GMR)
- Au cours des 40 dernières années, l'éducation des femmes a permis d'éviter la mort de **4 millions** d'enfants (Lancet Study)
- L'investissement dans l'éducation des filles pourrait booster la production agricole de l'Afrique subsaharienne de 25% (IFPRI)
- Une année d'école supplémentaire peut augmenter les revenus d'une femme **jusqu'à 20 %** (Banque mondiale)
- Une augmentation de 1 % du nombre de femmes ayant suivi le cycle secondaire peut engendrer une augmentation du taux de croissance économique annuel par habitant de **0,3 %** (Banque mondiale)
- Certains pays perdent plus d'1 milliard de dollars par an du fait de leur échec à éduquer les filles au même niveau que les garçons (Plan international)

Les résultats du Partenariat mondial en matière d'éducation des filles depuis 2002 :

- Les partenaires du GPE ont contribué à la scolarisation de près de **10 millions de filles** depuis 2003 (Rapport 2013 sur les résultats de l'éducation)
- **69% des filles** dans les pays partenaires du GPE achèvent désormais leur cycle primaire, comparé à 56% en 2002 (Rapport 2014/2015 sur les résultats de l'éducation)
- **14 pays partenaires** du GPE voient désormais autant de filles que de garçons achever le cycle d'études primaires ou approcher de ce but ; dans 14 pays, davantage de filles que de garcons achèvent le cycle primaire (Rapport 2013 sur les résultats de l'éducation)
- Le nombre de filles non scolarisées a baissé de 47% au cours des dix dernières années (2002-2012) (Rapport 2014/2015 sur les résultats de l'éducation)

En **Afghanistan,** où on estime le nombre d'enfants non scolarisés à quatre millions (dont 60 % de filles), le gouvernement a mis en place un des programmes d'éducation des filles les plus conséquents financé par le Partenariat mondial. Les districts isolés et dangereux comportant une grande disparité filles / garçons en termes d'accès à l'éducation sont ciblés pour une mobilisation de la communauté et la mise en place d'approches souples et alternatives afin de scolariser les filles. Près d'un tiers des financements du GPE pour la mise en œuvre des programmes en Afghanistan est alloué à l'augmentation du nombre d'enseignants femmes dans ces districts isolés.

Au Yémen, le Partenariat mondial pour l'éducation a travaillé aux côtés du Ministère de l'Éducation pour accroître le nombre de filles scolarisées. Un programme de formation pour les enseignants femmes a été cofinancé par le Partenariat mondial et plusieurs autres partenaires. Plus de 1 500 enseignantes ont été formées et recrutées dans les écoles publiques après obtention de leur diplôme. Les partenaires du GPE ont également lancé une campagne pour l'éducation des filles à travers les médias locaux et les chefs traditionnels et ont mis fin aux frais de scolarité afin que les familles modestes puissent envoyer leurs filles à l'école. En conséquence, le taux de scolarisation des filles a augmenté de 23 % entre 2006 et 2012 dans les écoles ciblées.


© Graham Crouch/World Bank