

Les enfants sont contents d'être à l'école. ©UNICEF2015/KIM

GPE en République Centrafricaine

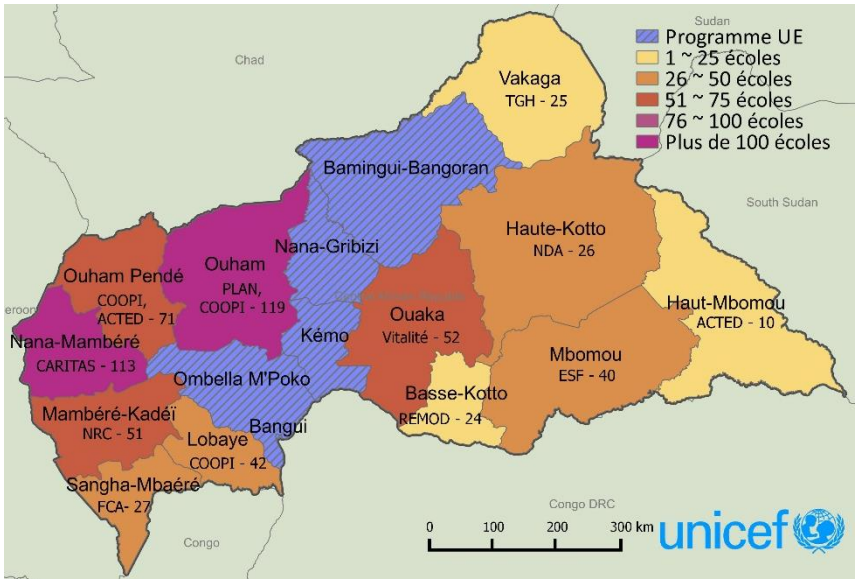
Bulletin d'information No. 11
novembre - décembre 2015

Mise en œuvre des activités prévues dans le programme du GPE de 2015 à 2017

En RCA, le projet GPE sur le financement accéléré* s'est achevé en juin 2015 en réussissant à accélérer le retour des élèves à l'école primaire dans les régions affectées par les conflits.

Le financement accéléré est suivi par un autre programme qui est en cours d'exécution pour la période de 2015-2017 en soutien au Plan de Transition du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MENESRS). Le Plan de Transition qui sert de document stratégique du secteur de l'éducation vise des interventions sur les trois axes dont l'accès, la qualité et la gouvernance afin d'assurer une transition réussie du secteur de la phase d'urgence vers la phase de développement dans les trois prochaines années. Les principales activités du programme par axes sont soulignées dans l'infographie ci-dessous à droite.

Le programme appuie les élèves et les enseignants dans 600 écoles primaires dans 12 préfectures du pays. 12 ONG (8 ONG internationales et 4 ONG nationales) sélectionnées comme partenaires d'exécution mènent des activités dans les zones ciblées.



Nombre des écoles ciblées par le programme GPE par préfecture

Compte tenu de l'importance du rôle dynamique des autorités éducatives au niveau déconcentré pour la coordination et le suivi-évaluation des activités dans chaque région ciblée, un atelier a été organisé à Bangui du 25 au 26 novembre 2015. Cet atelier a regroupé des cadres du MENESRS dont les Inspecteurs d'Académie, les directeurs des Centres Pédagogiques Régionaux (CPR) et les partenaires d'exécution. En même temps, les contenus du programme GPE ont été rappelés aux participants leur permettant ainsi d'échanger activement des idées sur les meilleurs mécanismes à adopter pour améliorer la coordination et le suivi-évaluation.

* Deux notes de blog sur le financement accéléré en RCA sont disponibles sur le site web du GPE. Suivez les liens suivants pour les lire : No.1 et No.2



Principales activités du programme GPE 2015-2017

Lancement officiel d'EduTrac en RCA pour renforcer le système de collecte de données



Un staff du MENESRS aide des directeurs d'école à s'inscrire à EduTrac pendant la démonstration au CPR de Bangui. ©UNICEF2015/KIM

Le 9 décembre 2015, le MENESRS a organisé le lancement officiel d'EduTrac au Stade de 20.000 Places à Bangui en présence des directeurs d'école, des journalistes et de l'UNICEF. Dans les discours prononcés au début du lancement, les personnes représentant le MENESRS, l'UNICEF et la Direction des statistiques du MENESRS ont exprimé d'une seule voix l'importance d'une bonne collecte de données sur les écoles pour le développement du secteur de l'éducation et l'espoir pour le rôle d'EduTrac dans ce domaine. Ils ont aussi ouvertement exprimé leur remerciement au GPE pour le financement qui a rendu possible la mise en œuvre de cette initiative.

A travers EduTrac,** le MENESRS promouvra une collecte rapide et régulière des données sur les écoles par SMS en complémentarité avec le système existant du MENESRS. Tous les directeurs d'école en RCA, même ceux qui se trouvent dans les régions lointaines, pourront s'inscrire dans le système en envoyant un SMS au numéro court gratuit d'EduTrac « 4004 » et répondre aux questions suivantes qui leur seront régulièrement envoyées par le MENESRS sur leurs portables.

- La présence des élèves à l'école ;
- La présence des enseignants à l'école ;
- La situation des équipements WASH à l'école ;
- Les résultats des examens ;
- La situation du suivi-accompagnement des enseignants par les autorités éducatives locales ;
- Signaler des incidents dans l'école.

A la veille du lancement, le MENESRS a organisé, avec l'appui de l'UNICEF, une démonstration pour l'inscription au système EduTrac avec 50 directeurs d'école de Bangui et de l'Ombella M'poko. Pendant la démonstration, les participants ont tous exprimé leur enthousiasme et espoir pour ce nouvel outil innovant du MENESRS.

**Pour en savoir plus, cliquez ici pour lire la première note de blog sur EduTrac en RCA.

Affronter les défis pour l'éducation dans la Lobaye

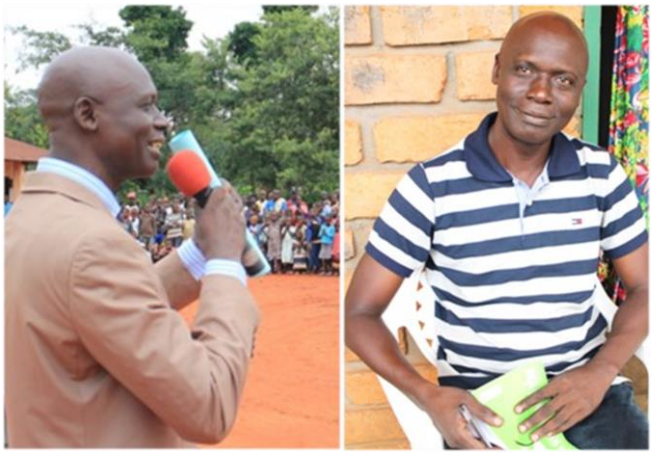
Lors de la cérémonie de la rentrée scolaire à M'baïki, le chef-lieu de la préfecture de la Lobaye et l'une des régions soutenues par le programme GPE, M. Paul Guitrembi, l'Inspecteur d'Académie du Centre-sud (IACS) a expliqué les plus grands défis auxquels fait face cette région pour la scolarisation des enfants.

« Une grande partie des écoles dans la Lobaye n'avait pas fonctionné pendant longtemps ces dernières années à cause de l'insécurité et l'absence prolongée des enseignants.

D'autres problèmes aggravent la situation. D'une part, beaucoup d'enfants suivent leurs parents aux champs pour le ramassage des chenilles pendant la période de la rentrée scolaire. D'autre part, de plus en plus d'enfants travaillent dans une mine d'or récemment découverte à Ndolobo à 18km de M'baïki. Ainsi, les enfants et les jeunes abandonnent l'école au profit du petit argent qu'ils peuvent gagner tout de suite. Il faut prévoir des sensibilisations continues pour faire revenir ces enfants à l'école.

Par ailleurs, l'une des priorités du MENESRS pour cette rentrée scolaire était de s'assurer de la présence de tous les enseignants sur place. Ceci étant un problème majeur de l'éducation en RCA, il faut veiller à ce que les enseignants soient soutenus non seulement pour maintenir leur présence à l'école mais aussi pour améliorer la qualité de l'enseignement.

Mon rôle en tant que IACS sera d'assurer une bonne coordination des activités éducatives dans cette région pour que ces défis soient effectivement résolus. »



Pendant la cérémonie de la rentrée scolaire 2015-2016 à M'baïki, M. Guitrembi, l'IACS, a expliqué aux enfants l'importance d'aller à l'école. ©UNICEF2015/KIM

Pour toute question concernant le programme GPE en RCA, merci de contacter
Mohamed Malick Fall, Représentant de l'UNICEF RCA à mmfall@unicef.org
Speciose Hakizimana, Représentante adjointe de l'UNICEF RCA à shakizimana@unicef.org
Celeste Staley, Cheffe de la section Education de l'UNICEF RCA à cstaley@unicef.org