GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION

Rapport de la Directrice générale

Réunion du Conseil d'administration
BOD/2015/12 – DOC O7
9 – 10 décembre 2015
Dakar, Sénégal

Rapport de la Directrice générale

- Mise à jour pour le Conseil
  - Renforcement des capacités pour l'exécution
  - Travaux fondamentaux en cours
  - Finances et budget
- Priorités pour les 6 – 12 prochains mois
- Gestion financière

Renforcement des capacités

- Placement et surveillance des fonds
- Capacités techniques, analytiques et d'examen
- Comptes rendus des résultats
- Optimiser le partenariat
- Engagement du personnel

Placement et surveillance des fonds : *Plan stratégique et modèle opérationnel*

- Le plan stratégique clarifie le rôle des financements en tant que levier essentiel du GPE
  - Liens entre les 5 différents types de financements

- Changements au modèle opérationnel décidé en octobre et mis en œuvre en juin
  - Normes minimales
  - Assurance de la qualité
  - Dispositif de résolution de conflits
  - Suivi et évaluation
  - Responsabilité mutuelle

Placement et surveillance des fonds : *Gestion des financements renforcée*

- Equipe transversale du Secrétariat, avec du personnel spécialisé supplémentaire

- Renforcement du cadre de surveillance :
  - Cadre des risques opérationnels
  - Réunion d'examen avec les Agents partenaires
  - Normes développées et appliquées
    - Procédures opérationnelles internes pour examen d'avancement et rapports d'audit
    - Méthodologie pour le suivi des progrès accomplis dans le décaissement, la mise en œuvre et les résultats; format type de rapport en cours d'élaboration
    - Méthodologie pour le suivi des progrès et la vérification des paiements sur les indicateurs de la part variable

Placement et surveillance des fonds : *Modèle de financement axé sur les résultats*

- **Guides** des financements, guides de la planification et de l'évaluation, et processus **d'assurance de la qualité** mis à jour.

- Premiers enseignements :
  - Nécessité d'un **délai** plus long pour la préparation des programmes
  - **Nécessité d'une clarification des critères**, en particulier sur le secteur du financement et sur les plans de transition
  - Nécessité d'une orientation plus explicite sur les indicateurs, assurant un équilibre entre flexibilité et clarté
  - Nécessité **de construire une compréhension commune** de la valeur catalytique du modèle de financement du GPE
  - Les exigences sont « efficaces » mais **le montant des financements** affecte la capacité d'effet de levier
  - Le choix d'indicateurs variables a bénéficié au **dialogue politique ciblé**

- En 2016, 6 pays devraient déposer une requête durant le 1er cycle ; jusqu' à 18 pour le 2ème cycle

Placement et surveillance des fonds : *Plan stratégique et cadre de résultats*

- La prestation efficace et l'utilisation efficiente des financements du GPE sont centrales à la théorie du changement du GPE
- Le plan stratégique comprend un nouvel objectif stratégique # 3 pour mettre en évidence l'impact des financements du GPE
- Le cadre de résultats comprend des nouveaux indicateurs pour les résultats aux niveaux des financements liés aux buts et objectifs stratégiques
- Dans le cadre du plan stratégique, nous surveillerons et rendrons compte des contributions des financements du GPE en matière d'équité et d'apprentissage
- En 2016, le Secrétariat adoptera un cadre de suivi des financements et un format type de rapport alignés sur l'OCDE-CAD

Renforcement des capacités : *Capacités techniques, analytiques et d'examen*

- **Efficacité organisationnelle** améliorée
  - Stratégie et politique
  - Evaluation et résultats
  - Assurance de la qualité
  - Ancrage technique

- Méthodologies, guides et outils pour **développer et surveiller la qualité** des programmes
  - Normes minimales des PSE
  - Normes minimales des revues sectorielles conjointes
  - Suivi du financement intérieur
  - Systèmes d'évaluation des apprentissages par pays et stratégies des données par pays

- **Cohérence** et **capacité** accrues du soutien du GPE auprès des PDP et des groupes thématiques

Renforcement des capacités : *Comptes rendus des résultats*

- Décembre 2015
  - Rapport intérimaire sur les résultats
  - Cadre de résultats approuvé par l'ensemble du Partenariat
- Juin 2016
  - Rapport sur la mise en œuvre relative à la feuille de route
  - Stratégie de S&E entièrement chiffrée – budget de l'exercice 2017
- Décembre 2016
  - Premiers résultats du rapport basé sur le nouveau cadre de résultats
  - Mise à jour sur le plan de mise en œuvre

Renforcement des capacités : *Optimiser le partenariat*

- L'engagement des PDP est **solide**
  - Consultations sur le plan stratégique
  - Réunions préliminaires des PDP
  - Proposition de financement soumise au Conseil

- L'engagement des OSC s'intensifie
  - Engagement au niveau local dans le **dialogue politique**
  - Engagement au niveau mondial dans le plaidoyer
  - Le FSCE approuvé par le CGPC en octobre

- Le plaidoyer au niveau mondial
  - Visibilité accrue grâce à Oslo, Addis-Abeba, UNGA, la Commission de financement.
  - Le GPE devrait croitre et a un rôle essentiel à jouer

- Medias and communications
  - **Site Web récompensé** avec ses pages sur les pays et les résultats
  - Une **portée** significativement **plus large** dans les medias traditionnels et numériques

Renforcement des capacités : *Renforcement de l'engagement du personnel*

- Formation du personnel et promotion
  - 50 221 $US investis durant l'exercice 2015 en formation du personnel. Promotion d'une personne.
  - FY16 Le budget de l'exercice 2016 comprend 70 000 $US pour la formation et le perfectionnement. Promotion de 2 personnes.

- Enquête auprès du personnel et suivi
  - « Enquête pulse » semestrielle pour mesurer le sentiment du personnel et solliciter des commentaires
  - Résultats de l'enquête présentés au personnel dans son ensemble et au niveau des équipes
  - Développement de carrière cité comme domaine d'amélioration

- Une équipe interne appelée IMPROV représente la voix du personnel
  - Equilibre entre la vie professionnelle et privée (mis en place le mois dernier)
  - Autonomisation, autorité et délégation (recommandations à venir)

- Retraite du personnel
  - Retraite de deux jours tenue annuellement : 12-13 janvier 2016
  - Réflexion sur les réalisations du passé, alignement sur les objectifs à venir et construction de notre organisation

Travaux fondamentaux en cours :
Le GPE gère 88 financements se chiffrant à 2,413 millliards de dollars

56 ESPIG 54 actifs, 2 en attente	• Valeur des attributions 2,358 milliards $ • 51 pays
12 ESPDG	• Montant approuvé 3,53 millions $ • 11 pays plus OECE (4 pays)
3 PDG	• Montant approuvé 0,96 million $ • 2 pays plus OECE (4 pays)
2 financements FCSE	• 19,5 millions $ • 1 agent partenaire (UNESCO)
15 GRA	• 31,1 millions $ • 4 agents partenaires (AFD, UNESCO, UNICEF, Banque mondiale)

Travaux fondamentaux en cours :
Faits saillants de l'examen du portefeuille 2015

- Progrès vers l'OD existant
  - Investissement reste orienté vers l'accès, en particulier dans les états fragiles
  - Les récents ESPIG investissent dans les systèmes

- Performance des financements (53 ESPIG actifs se terminent durant l'exercice 2015)
  - 22,6 % sont retardés soit dans les décaissements ou la mise en œuvre, en raison de problèmes relatifs aux passations de marchés, au manque de capacités, aux conflits ou crises
  - Six révisions de ESPIG et une prolongation

- Au cours de l'exercice 2015, le soutien du GPE a contribué au financement de :
  - 5713 salles de classe
  - 12,8 millions de manuels scolaires et de matériels pédagogiques
  - 146 819 enseignants formés

Travaux fondamentaux en cours :
Faits saillants de l'examen du portefeuille 2015

- Le GPE permet une flexibilité pour répondre aux défis et optimiser les résultats des programmes dans les états fragiles et touchés par un conflit

  - Yémen (UNICEF)
    - 3 millions d'enfants sont touchés par le conflit. 1,8 million n'ont plus accès à l'éducation.
    - Le financement du GPE a restructuré
      - L'élaboration d'un programme et d'un soutien psychosocial pour les enfants

  - RCA (UNICEF)
    - 65 % des écoles fonctionnent. 33 % ont été attaquées, pillées ou endommagées.
    - Le financement accéléré du GPE aide à reprendre des activités éducatives.
      - Réinsertion, matériels, cantines scolaires et cours de rattrapage

Travaux fondamentaux en cours :
Faits saillants de l'examen du portefeuille 2015

- Les GRA et le FSCE
  - Fonds de la société civile pour l'éducation (FSCE)
    - 54 coalitions nationales engagées depuis décembre 2014. Financements décaissés pour 48 coalitions.
  - Activités mondiales et régionales (GRA)
    - Les dépenses totales ont atteint 11 390 596 $US
  - **Informations améliorées** sur les résultats et de meilleurs **liens** entre les procédés et les financements au niveau des pays

- Travail relatif au genre
  - **Une étude d'inventaire** a examiné les plans sectoriels de 42 pays
  - Elaboration d'un **document d'orientation** pour des PSE « sensibles au genre »

Travaux fondamentaux en cours : *Approbations et décaissements*

61 DCPs

56 financements actifs et en attente dans 51 pays

2,413 millions $ de valeurs d'attributions

893,3 millions $ décaissés

- Approbations moindres pour l'exercice 2015 que pour 2014 (775,8 millions $ vs. 502,6 millions $)
- 12 ESPIG prévues pour l'exercice 2016. En cours
- Décaissements de 2015 en cours

Avancement des décaissements

Objectif annuel 2015	500 millions $US
Objectif pour l'année (octobre 2015)	417m $US (500m $US)
Décaissements effectifs pour octobre 2015	389m $US
% atteint de l'objectif pour l'année	78% *(389m $US / 500m $US)*
Taux du décaissement pour l'année	93% *(389 $US / 417 $US)*
Avancement du décaissement pour octobre 2015	En cours

Travaux fondamentaux en cours : *Analyse, planification et suivi des PSE*

Analyse

- **Analyse du secteur de l'éducation (ASE)**
- **Valeurs réelles pour l'exercice 2015**:
  - Soutien à **6 ASE***
- **Objectifs pour l'exercice 2016:**
  - Soutien à **22 ASE**
- **Valeurs réelles pour le 1er trimestre de l'exercice 2016:**
  - Soutien à **15 ASE**

* Fin janvier – juin 2015

Plan

- **Plans sectoriels de l'éducation (PSE)**
- **Financement pour la préparation d'un plan sectoriel de l'éducation (ESPDG)**
- **Valeurs réelles pour l'exercice 2015:**
  - **26 PSE*** en préparation avec le soutien du GPE
  - **10 ESPDG** approuvés.
- **Objectifs pour l'exercice 2016:**
  - Soutien à la préparation de **39 PSE**
  - Permettre **23 ESPDG**
  - **10 PSE finalisés et approuvés**
- **Valeurs réelles pour l'exercice 2016:**
  - Soutien à la préparation de **31 PSE**
  - **2 ESPDG approuvés**
  - **2 PSE finalisés et approuvés**

Finances

- **Financement pour la mise en œuvre du programme du secteur de l'éducation (ESPIG)**
- **Programme pour l'élaboration de financement (PDG)**
- **Valeurs réelles pour l'exercice 2015:**
  - **10 ESPIG** approuvés
  - **6 PDG** approuvés
- Objectifs pour l'exercice 2016:
  - Fournir **12 ESPIG**
  - Fournir **16 PDG**
- **Valeur réelle pour l'exercice 2016:**
  - **0 ESPIG approuvé**
  - **0 PDG approuvé**

Suivi

- **Revue sectorielle conjointe (JSR)**
- **Valeurs réelles pour l'exercice 2015:**
  - Secrétariat a participé à **19 JSR***
- **Objectif pour l'exercice 2016:** participation du Secrétariat à **47 JSR** *(90% des JSR dans 52 pays organisant les examens)*
- **Valeurs réelles pour l'exercice 2016:** participation du Secrétariat à **6 JSR**

Finances et Budget:
Faire correspondre l'offre à la demande

- Faire correspondre l'offre à la demande pour une gestion prudente des finances

- Depuis la reconstitution des ressources, des décisions difficiles de réduction de la demande pour subvenir à l'offre
  - Effets défavorables de change
  - Contexte difficile pour la mobilisation de fonds

- 563 millions $US en décisions de priorisation
  - 263 millions $ supplémentaires proposés

- Progrès limités pour augmenter l'offre

- Les risques n'ont pas diminués
  - Effets défavorables de change supplémentaires; aucune autre approche de couverture viable
  - Impact de la crise des refugiés en cours, sur le calendrier et le montant des contributions des bailleurs de fonds

Finances et Budget:
Budget du Secrétariat et effectif

- Budget de 20,9m$ pour l'exercice 2016
  - 22% des dépenses (fin du 1er trimestre)

- 78 postes à plein temps; 73 pourvus
  - Personnel dans tous les domaines fonctionnels
  - 4 équipes techniques transversales établies
    - L'éducation en situation de crises et de conflits
    - L'équité et l'inclusion (dont l'équité de genre)
    - Enseignement et apprentissage
    - Planification, systèmes et finances

- Plan de travail examiné mensuellement par la direction du Secrétariat bien engagé

Projections:
Priorités pour les 6 -12 prochains mois

- Achèvement des changements au modèle opérationnel et gestion des financements améliorée

- Continuer d'affiner le déploiement du modèle de financement du GPE

- Mise en œuvre du plan stratégique (par exemple, la feuille de route de la mise en œuvre)

- Opérationnaliser de cadre de résultats et le S&E
  - *Décembre 2015*: finaliser le plan stratégique du GPE, la théorie du changement, et le cadre de résultats 2016-2020
  - *Juin 2016:* élaborer une stratégie du S&E complète et chiffrée
  - *Décembre 2016:* rapport sur le cadre de résultats du GPE 2016-2020

- Renforcer et diversifier les bases de financements
  - Nécessité de revoir et mettre à jour le modèle de mobilisation des ressources
  - Explorer les **opportunités** pour sécuriser un soutien des bailleurs de fonds, fondations et du secteur privé émergents.

Gérance :
Détournements de fonds

Libéria

- Cas signalé de détournement de fonds de 34 810 $ impliquant la falsification présumée de bordereaux de dépôt.
- Enquêtes lancées par le gouvernement libérien et l'INT de la Banque mondiale.

Bénin

- Signalement d'activités frauduleuses liées au programme d'alimentation scolaire.
- Le montant en question de 51 800 $ est retourné au gouvernement.

Madagascar

- Enquête liée aux conclusions de l'audit de l'UNICEF concernant le paiement des salaires des enseignants en 2012.
- 8 millions $US font l'objet d'une enquête, 37 623 $US considérés comme inéligibles, 1 832 698 $US font l'objet d'un complément d'enquête par l'UNICEF OIAI, et 61 818 $US déclarés inéligibles.



GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION

Visit our website:
www.globalpartnership.org