Compte rendu réunion

Endossement du Plan d'Action de l'Education 2017-2020

Date : 15 novembre 2018

Lieu : Salle 420 du MENFOP

Ordre du jour : endossement du PAE 2017-2020

La réunion a été co-présidée par le Ministre de l'Education Nationale et la Représentante de l'UNICEF et a vu la participation des ambassadeurs de l'Arabie Saoudite, de la France, du Japon, des Représentants de l'USAID, de la JICA et de l'AFD. Etaient aussi présents des staffs techniques du PAM, de l'UNHCR, de l'USAID, de l'UNICEF, de la BM et de la JICA en plus des directeurs généraux et conseillers du Ministère de l'Education. Une trentaine de personnes ont assisté à cette rencontre.

La réunion a débuté avec le mot d'ouverture du Secrétaire Général (SG) du MENFOP qui a fait une brève introduction sur les raisons de l'extension du PAE. Il a notamment évoqué la volonté de transformer le système éducatif djiboutien. Le SG a aussi insisté sur la nécessité de renforcer le cadre partenarial en renouant avec les réunions mensuelles au niveau technique et trimestrielle au niveau stratégique.

Par la suite, la parole a été donnée à la Représentante de l'UNICEF qui a félicité les efforts des cadres du MENFOP et des partenaires techniques et financiers qui ont conduit à l'extension du PAE 2017-2020. Elle a aussi souligné les avancées notables dans le plan notamment la prise en compte du préscolaire, l'inclusion de stratégies pour les réfugiés, les enfants à besoins spéciaux et les enfants en dehors de l'école.

Le ministre a clôturé les mots d'ouverture de la réunion en mettant l'accent sur le caractère transformateur du PAE qui ambitionne d'apporter des progrès importants dans le système éducatif avec des résultats clés sur l'extension du préscolaire, l'inclusion des enfants réfugiés, la réforme de l'enseignement technique et la formation professionnelle, etc. le Ministre a aussi salué la contribution des partenaires techniques et financiers.

Le mot du ministre a été suivi par la présentation du PAE qui a été faite par la Direction Générale de l'Administration en charge de la planification sectorielle. Cette présentation a couvert les points suivants :

- Processus de l'extension du PAE 2017 – 2019 d'une année supplémentaire
- Priorités et résultats attendus du PAE
- Présentation du CDMT du secteur de l'éducation
- Financement du PTAB
- Prochaines étapes

De cette présentation, il ressort que le PAE 2017-2020 intègrent les changements suivants :

- Des objectifs plus ambitieux en termes d'accès, de qualité et d'équité, notamment pour le préscolaire, la scolarisation des enfants réfugiés et des groupes vulnérables
- Des matrices de résultats plus détaillées avec l'identification de résultats intermédiaires et d'un échéancier
- Le PAE 2017-2020 comprend 28 résultats, 81 résultats intermédiaires, et 295 actions ;
- Un coût total de 72 milliards de franc Djibouti.

De plus, la présentation a décrit les étapes qui vont suivre la validation du PAE par les partenaires notamment i) l'édition du document final par le CRIPEN au cours du mois de décembre ; ii) la diffusion du document édité aux cadres et agents du MENFOP et aux PTFs en janvier 2019 ; et iii) les ateliers de vulgarisation et d'appropriation du PAE à Djibouti-ville et dans les régions en février 2019.

Les partenaires techniques et financiers présents ont tous salué ce PAE et manifesté la volonté de leurs pays et organisations d'accompagner le MENFOP dans la mise en œuvre et le suivi des priorités contenues dans le PAE. Toutefois, ils ont fait remarquer que PAE qui est très ambitieux avec un montant de 72 milliards DJ et près de 300 actions à mettre en œuvre ne pourraient atteindre ces résultats que si des recommandations suivantes sont prises en compte :

- Exprimer leur gratitude au MENFOP qui a pris en compte les groupes vulnérables dans ce PAE notamment les réfugiés,
- Assurer la convergence de leurs efforts en appui au PAE pour plus d'efficacité dans l'atteinte des résultats – les PTFs,
- Mettre en place une unité de gestion commune pour l'ensemble des actions avec des procédures communes (passation des marches, suivi budgétaire, etc.)- MENFOP ensemble avec les PTFs,
- Tenir de façon régulière les revues sectorielles conjointes annuelles pour mesurer l'atteinte des résultats, les écarts et réorienter les interventions si nécessaire. – MENFOP

- Reprendre les réunions mensuelles du Groupe Local des Partenaires de l'éducation (GLPE), cadre d'échange et de coordination entre PTFs et MENFOP. Ce cadre permettra de réfléchir sur les moyens, les outils, les capacités et les structures nécessaires pour une meilleure atteinte des résultats du PAE. UNICEF et MENFOP,
- Endosser le PAE une fois s'être bien imprégné de la lettre d'endossement. L'UNICEF et le MENFOP devront faire circuler dans les semaines qui viennent le document dans les représentations et ambassades a cet effet.

Le SG a conclu la réunion en félicitant les partenaires et en les remerciant pour leur contribution tout au long du processus de rédaction de ce PAE et pour les remarques et suggestions constructives et pertinences soulevées lors de cet atelier. Il a rassuré que le PAE est certes ambitieux mais répond tout de même à des besoins réels et que le MENFOP, fort notamment du soutien de ses partenaires, est plus que jamais déterminé et confiant à faire réussir la transformation nécessaire au système éducatif djiboutien pour l'atteinte des objectifs ambitieux mais légitimes que nous nous sommes fixés.

Chef de file du Groupe Local des Partenaires de l'Education (GLPE)
Représentante de l'UNICEF
Mme Djanabou Mahondé

FONDS DES NATIONS UNIES POUR L'ENFANCE
LA REPRESENTANTE
UNICEF-DJIBOUTI

Secrétaire Général du Ministère de l'Education et de la Formation Professionnelle
M. Mohamed Abdallah Mahyoub

REPUBLIQUE DE DJIBOUTI
MENFOP