R É P U B L I Q U E I S L A M I Q U E D E M A U R I T A N I E
Ministère de l'Économie et des Finances

P R O G R A M M E N A T I O N A L D E D É V E L O P P E M E N T
D U S E C T E U R É D U C A T I F

Projet des Termes de références pour la tenue de la revue annuelle conjointe 2018

---------- Ξ ----------

1. CONTEXTE

Dans le cadre du suivi de la mise en œuvre du Programme National pour le Développement du Secteur de l'Education (PNDSE), il est prévu d'organiser annuellement une revue conjointe de supervision. La revue a pour objectif de faire le bilan de l'année écoulée, d'analyser les performances du secteur et de présenter le plan d'actions pour l'année suivante. A l'issue de cette revue, des recommandations doivent être formulées et des mesures stratégiques identifiées pour permettre de lever les contraintes à leur mise en œuvre. L'objectif général de cet exercice est d'améliorer les performances du PNDSE II pour garantir l'accès pour tous à une éducation de qualité en Mauritanie.

La revue de l'année 2018 s'inscrit dans un contexte particulier, dont les principaux éléments sont :

- Une dynamique d'efforts entrepris pour une révision des instances du PNDSE et une amélioration du pilotage des questions transversales du Secteur ;
- L'élaboration des documents de cadrage du triennat 2019-2021 et les recommandations données pour un dialogue efficace intersectoriel ;
- L'évaluation du triennat 2016-2018 et le constat mis en évidence sur le rôle que peut et doit jouer une revue conjointe pour l'amélioration de la mise en œuvre du PNDSE annuellement.

Dans ce cadre et après échange avec divers acteurs, la revue annuelle conjointe 2018 se déroulera du 28 janvier au 1er février 2019. La Revue se déroulera en deux étapes :

- Des visites de terrains au Brakna pour évaluer l'impact des politiques éducatives et des projets entrepris dans le cadre du PNDSE ;
- Des journées de discussion du bilan de l'année 2018 et des perspectives d'actions 2019.

2. OBJECTIFS

2.1 Objectif global

L'objectif global est triple et permettra :

- D'une part, de faire le point sur la mise en œuvre du PNDSE II pour l'année 2018 (réalisations physiques et financières et évolution des indicateurs de développement vers leurs cibles) ;
- D'autre part, de mobiliser autour du plan d'actions budgétisé 2019 les divers acteurs concernés pour une meilleure atteinte des résultats finaux du plan triennal ;
- Enfin, apprécier l'impact du PNDSE au cours des visites de terrain à divers établissements représentatifs de la réalité éducative.

2.2 Objectifs spécifiques

Comme à l'accoutumé, les objectifs spécifiques visent à :

- Apprécier le bilan physique et financier de la mise en œuvre des actions planifiées ;
- Évaluer l'évolution des indicateurs de développement du Secteur pour l'année n-1/n affinés par genre et par Wilayas et selon le niveau de désagrégation pertinent ;
- Évaluer les contraintes liées à l'exécution ainsi que l'état de mise en œuvre des principales recommandations émises lors des derniers audits financiers et des missions d'évaluations et de supervision ;
- Examiner le projet du Plan d'Actions consolidé pour 2019, à travers une appréciation de la pertinence des activités proposées au regard des priorités sectorielles et compte tenu des conventions de financement en place et des ressources de l'Etat ;
- Prendre connaissance des expériences réussies notamment à travers la présentation de celles liées à :
    - Prise en charge de l'enfant en situation d'handicap dans le système éducatif : Cas de l'école intégratrice des enfants en situation d'handicape de Sebkha (MASEF) ;
    - La réintégration des enfants hors école - Cas de la DREN Ouest de Nouakchott (MENFP) ;
    - La formation qualifiante de la formation technique et professionnelle (MENFP).
- Examiner quelques thématiques spécifiques à cette revue :
    - Partage des résultats l'enquête SDI (MASEF) ;
    - Genre et équité dans le système éducatif (MASEF et appui MENFP et SWEDD) ;
    - Partage des résultats de l'évaluation des examens (MENFP) ;
    - Regroupement et gestion de l'éducation au niveau régional (MENFP).
- Apprécier, lors des visites de terrain, les résultats en matière d'accès, de qualité, de gestion et de pilotage aux niveaux central et régional ;
- Rencontrer les partenaires de l'éducation sur le terrain et évaluer les résultats du Programme ;
- Formuler les recommandations et les mesures stratégiques permettant de lever les contraintes identifiées et d'ajuster les choix stratégiques afin d'améliorer les performances du PNDSE.

3. DÉROULEMENT DE LA REVUE

La revue annuelle sera préparée et organisée par le Comité de Pilotage du PNDSE en concertation avec les PTFs et les différents départements sectoriels et structures concernées. Elle aura une durée de 5 jours, du lundi 28 janvier au vendredi 01 février 2019.

Elle s'organisera sur deux étapes majeures :

- La tenue des visites de terrain : Elles se dérouleront au Brakna et concerneront les établissements suivants :
  - Centre de Développement de la Petite Enfance d'Aleg ;
  - L'Ecole d'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle de Boghé (EETFP ancien CFPP de Boghé) ;
  - Une école fondamentale à Aleg ;
  - Le collège de proximité de Dar Essalam ;
  - Le Lycée d'excellence d'Aleg ;
  - L'Institut Supérieur des Métiers du BTP à Aleg ;
  - La Mahadhra Wapoundé de Boghé.
- Le déroulement des travaux en séance plénière se fera lors des journées qui suivent avec un accent mis sur les discussions des thématiques adoptées et appréciées lors des visites de terrain ;
- La dernière journée du vendredi sera consacrée à la restitution des discussions et à la présentation de la matrice des recommandations de la revue ;
- La tenue des audiences ministérielles, qui réuniront les Partenaires techniques et financiers avec les Ministres en charge du Secteur, se feront au cours de la semaine qui suivra selon les rendez-vous arrêtés.

4. RÉSULTATS & RAPPORTS ATTENDUS

4.1 Résultat global

Sur la base des documents disponibles, rapport analytique des indicateurs du système et synthèse des études réalisées ainsi que des discussions et des visites organisées au cours de la revue, il est attendu de disposer d'une appréciation du niveau de mise en œuvre du PNDSE II durant la période écoulée et des progrès réalisés vers les objectifs du Programme, et d'identifier des mesures concrètes de réajustement permettant d'améliorer l'efficacité dans la mise en œuvre du Programme.

4.2 Résultats spécifiques

- Le rapport d'exécution des réalisations physiques et financières de 2018 du PNDSE est apprécié et assorti de recommandations et d'orientations / formulations de mesures opérationnelles concrètes pour l'exécution du plan d'action 2019 ;
- L'état d'avancement des indicateurs sectoriels et le bilan d'exécution sont évalués et assortis de leçons apprises et recommandations pertinentes ;
- Le plan d'actions budgétisé 2019 est examiné et validé par l'ensemble des parties ;
- Des actions spécifiques à réaliser et des zones cibles seront identifiées pour faire l'objet des prochaines visites de terrain ;
- Des recommandations pertinentes et réalisables sur l'année seront adoptées.

4.3. Rapports de la Revue

En guise de préparation de la revue conjointe, les documents principaux suivants seront soumis aux PTFs 10 jours au moins avant la tenue de la revue, afin de permettre les échanges de forme en amont de la rencontre.

- Le bilan 2018 : exécution des réalisations physiques et financières et analyse des contraintes ;
- L'analyse de l'évolution des indicateurs sectoriels de l'année 2018 et leur perspective pour 2019 ;
- Le plan d'actions budgétisé pour l'année 2019 tiré du PATB 2019-2021 selon les financements mobilisés.

5. LES PARTICIPANTS

La revue connaitra la participation des représentants du Ministère de l'Économie et des Finances, du Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel, du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et des Technologies de l'Information et de la Communication, du Ministère des Affaires Sociales, de l'Enfance et de la Famille et des Partenaires Techniques et Financiers ainsi que des représentants des structures, organisations de la société civiles et associations des parents d'élèves opérant dans le secteur.

Le programme détaillé des journées de la revue est ci-dessous :

6. *CHRONOGRAMME ET DEROULEMENT DES ACTIVITES*

A. Visites de terrain au Brakna

Horaire	Activité
	Lundi 28/01/2019
07H-8H	Départ pour Aleg (Rdv à 06h30 devant le poste de Police sur la route de Boutilimit – Sortie Nouakchott)
11H00	Audience et Pause Café avec Monsieur le Wali du Brakna
11H45	Départ pour Dar Essalam
12H15	Visite du collège de proximité de Dar Essalam
13H15	Départ pour Boghé
14H15	Visite de l'Ecole d'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (EETFP ancien LFTP de Boghé)
15H00	Pause déjeuner à l'EETFP
16H00	Visite de la Mahadhra Wapoundé (au sud de Boghé)
17H00	Départ pour Aleg
18H00	Retour à l'Hôtel
20H00	Diner
	Mardi 29/01/2019
07H30	Petit déjeuner à l'Hôtel
08H30	Visite du Lycée d'Excellence d'Aleg
09H30	Visite du Centre de Développement de la Petite Enfance d'Aleg
10H30	Visite de l'Institut Supérieur des Métiers du BTP
11H30	Visite d'un établissement du fondamental à Aleg
12H30	Retour à l'Hôtel
13H00	Pause déjeuner chez Monsieur le Waly
14H30	Départ pour Nouakchott

B. Journées des travaux à Nouakchott à l'Hôtel Mauricenter

Programme de la 1° Journée (Mer. 30 Janvier 2019)		Animation	Présidence
Inscription et installation des participants	09h00		
Cérémonie d'ouverture	10h00	Discours du MEF	
Pause café	10h30		
Bilan 2018 et PAAB 2019	11h00 (50 min.)	DPEF et Membres du CP PNDSE	Présidée par le SG du MAIEO
Discussion	11h50 (40 min.)		
Situation du Secteur (Analyse des indicateurs)	12h30 (40 min.)	Membres du CP PNDSE	
Discussion	13h10 (50 min.)		
Pause déjeuner	14h00		
Restitution des observations des visites de terrain	15h00 (30 min.)	Rapporteurs de la Revue	Présidée par le SG du MEFPTIC
Discussion	15h30 (30 min.)		
Synthèses diverses sur la mise en œuvre 2018	16h00 (30 min.)		
Situation de la Passation des marchés au niveau de la DPEF	(10 min.)	DPEF	
Synthèse des audits financiers au niveau de la DPEF	(10 min.)		
Mise en œuvre des recommandations de la dernière revue conjointe	(10 min.)		
Discussion	16h30		
Clôture de la première journée	17h00		

Programme de la 2° Journée (Jeu. 31 Janvier 2019)		Animation	Présidence
Inscription et installation des participants	09h00		
Présentation sur la thématique des enfants déscolarisés ou non scolarisés – Restitution Etude UNICEF / MENFP 2018	09h30 (30 min.)	DPEF	Présidée par le SG du MESRS
Discussion	10h00 (30 min.)		
Pause café	10h30		
Présentation des expériences réussies : La réintégration des enfants hors école – Cas des DRENs Ouest et Sud de Nouakchott	11h10 (20 min.)	MENFP / MASEF / MAIEO UNICEF	Présidée par le SG du MASEF
Discussion	11h30 (20 min.)		
Présentation des expériences réussies : L'intégration des enfants en situation d'handicape dans le système éducatif – Cas du Centre des Enfants Handicapés	11h50 (20 min.)		
Discussion	12h10 (20 min.)	MASEF	
Présentation des expériences réussies : La formation qualifiante de la formation technique et professionnelle	12h30 (20 min.)		
Discussion	12h50 (20 min.)		
Présentation des expériences réussies : Expérience de l'Institut Supérieur des Métiers du BTP	13h10 (20 min.)	MENFP	
Discussion	13h30 (30 min.)		
Pause déjeuner	14h00		
Présentation des thématiques spéciales : Partage des résultats l'enquête SDI	15h00 (20 min.)	CNE - MENFP	Présidée par le SG du MENFP
Discussion	15h20 (20 min.)		
Présentation des thématiques spéciales : Partage des résultats de l'évaluation des examens	15h40 (20 min.)	CNE - MENFP	
Discussion	16h00 (20 min.)		
Présentation des thématiques spéciales : Le projet PECOBAT	16h20 (20 min.)	Projet PECOBAT / BIT / UE	
Discussion	16h40 (20 min.)		
Clôture de la deuxième journée	17h00		

Programme de la 3° Journée (Ven. 01 Février 2019)		Animation	Présidence
Inscription et installation des participants	09h00		
Présentation des thématiques spéciales : Genre et équité dans le système éducatif	09h30 (20 min.)	MASEF / MENFP / SWEDD	Présidée par le SG du MEF
Discussion	09h50 (20 min.)		
Pause café	10h30		
Présentation des thématiques spéciales : Regroupement et gestion de l'éducation au niveau régional	11h00 (20 min.)	MENFP	Présidée par le SG du MEF
Discussion	11h20 (20 min.)		
Synthèse des observations et recommandations de la Revue	11h40 (20 min.)	Rapporteurs de la Revue	
Discussions	12h00 (30 min.)		
Cérémonie de clôture de la revue	12h30	Discours du SG du MEF et du RR de l'UNICEF	
Pause déjeuner	13h00		

Audiences Ministérielles prévues lors de la semaine du 04 au 08 février 2019 (selon la disposition des Ministres)

---------- Ξ ----------