Message en référence aux récents aide-mémoires ministériels, à la conférence ministérielle axée sur l'atténuation des effets de la pandémie du COVID-19 et aux différents travaux des représentants des pays

A l'occasion de la réunion du Conseil d'Administration du PME, les pays partenaires tiennent à réitérer et souligner les points clés suivants. Ces points proviennent de différentes rencontres ministérielles coordonnées par le ministre Serigne Mbaye THIAM du Sénégal, de la concertation ministérielle de haut niveau, axée sur l'atténuation des effets de la pandémie du COVID-19 sur l'éducation coordonné par le ministre David Moinina SENGEH de Sierra Leone et d'autres rencontres des représentants des pays membres et des partenaires. Ces échanges très riches entre des décideurs des pays, incluant parfois des bailleurs et représentants du Partenariat, ont permis de souligner les principaux obstacles à l'apprentissage auxquels nous sommes confrontés au niveau mondial, et qui se retrouvent aggravés aujourd'hui en raison de la COVID-19.

Plus que jamais, nous avons besoin de solutions innovantes tant au niveau de la gouvernance, de notre modèle opérationnel, de la mobilisation des ressources etc… pour faire face à la crise de l'apprentissage. Plus récemment, la réponse du PME à la crise de la COVID-19 à travers son financement accéléré offre des pistes utiles en termes de flexibilité, d'agilité, de réponse adaptée aux contextes qui doivent être parmi les facteurs clés de succès de notre partenariat pour les années à venir. En voici un rappel des points clés :

Continuer à être audacieux et ambitieux car les progrès réels nécessitent un changement de paradigme :

- Le Partenariat doit rompre avec le statu quo alors que nous développons et opérationnalisons le nouveau plan stratégique ;

- Le plan stratégique doit mettre l'accent sur le fait de ne laisser personne de côté, se concentrer sur l'égalité des sexes et créer les conditions nécessaires pour transformer les systèmes éducatifs afin de relever les défis du 21e siècle et de la COVID-19 ;

S'aligner sur des systèmes nationaux renforcés :

- Le Partenariat doit tirer parti de ses ressources et connaissances collectives pour soutenir les plans nationaux d'éducation, en renforçant les systèmes et capacités nationales ;

- Il est essentiel que les pays aient la possibilité d'apprendre les uns des autres et de partager les connaissances / leçons apprises en ce qui concerne l'expérience COVID 19. KIX devrait être utilisé comme une plate-forme pour promouvoir un plus grand partage des connaissances ;

- Il est important que les partenaires alignent les soutiens financiers et le KIX aux priorités nationales ;

Mettre l'accent sur la responsabilité mutuelle des tous les partenaires :

- Le partenariat est actuellement déséquilibré, y compris de lourdes exigences imposées aux gouvernements des pays en développement partenaires, qui sont à leur tour incapables de responsabiliser les partenaires donateurs, les agents partenaires, les agents

de coordination et la société civile. La responsabilité et redevabilité doivent être mutuellement partagées ;

- Le nouveau plan stratégique devrait mettre l'accent sur la responsabilité et l'alignement et mieux tirer parti du partenariat pour soutenir les PDP. Le prochain examen de la gouvernance est une occasion clé de se pencher sur cette question ;

- Nous devons réduire les coûts de transaction et les pays ont besoin du soutien des organisations de la société civile, des bailleurs et d'autres groupes pour la mise en œuvre des programmes ;

Adopter une approche différenciée fondée sur les incitations aura un impact plus important :

- Le Partenariat doit être révolutionnaire dans la recherche et la mise à l'échelle de solutions qui répondent aux défis éducatifs communs auxquels sont confrontés les pays en développement partenaires.

- Nous devons adopter une approche plus différenciée et plus sophistiquée du financement du PME qui tienne compte des contextes nationaux. L'approche devrait être plus légère, avec moins de bureaucratie et combiner des incitations et un soutien pour un leadership axé sur les réformes ;

- Le Partenariat doit continuer à faire preuve d'innovation dans la recherche et la mise à l'échelle de solutions qui répondent aux défis éducatifs communs auxquels sont confrontés les pays en développement partenaires, y compris sur le financement national ;

- Il est essentiel que le nouveau cadre de « Suivi-Evaluation-Apprentissage » reflète l'approche différenciée et exprime la manière dont les indicateurs répondront au contexte du pays, tout en tenant compte des nouveaux enjeux de la COVID-19.

Adopter une approche agile, flexible et qui tient compte des contextes ;

- Le Partenariat doit revoir son modèle opérationnel afin d'améliorer son impact au niveau des pays en rendant les procédures plus agiles et tenant davantage compte des défis et réalité de chaque pays ;

- Le Partenariat doit tirer parti de l'expérience du guichet de financement accéléré qui a permis en un temps rapide de mobiliser la gouvernance et les ressources pour les pays membres.

- Il est essentiel que les expériences passées et la riposte de la COVID-19 soient bien documentées et fassent l'objet d'échanges afin de tirer les leçons qui permettent de renforcer la gouvernance tant au niveau global que local, le modèle opérationnel, la mobilisation des ressources et finalement l'efficacité du Partenariat.