Financement pour le renforcement des capacités du système

Statut: Accepté

Pays	Identifiant du projet	Agent Partenaire	Date de démarrage du financement
République du Cameroun	GPE0000897	SCG	11/23/2022

Montant du financement	Période considérée dans ce rapport de Date	à Date	Date de dépôt du rapport
801,221 (USD)	11/22/2024	11/21/2025	03/24/2026

Domaine(s) et groupe(s) d'activités couverts par le financement (cochez toutes les cases pertinentes)

Guichet de financement nº 1: Renforcer la planification et l'élaboration de politiques intégrant la notion de genre pour un impact systémique

- Planification sectorielle intégrant la notion de genre, y compris la planification opérationnelle et la budgétisation

Guichet de financement nº 2: Mobiliser des actions et des financements coordonnés pour permettre des changements transformationnels

- Renforcement de la coordination sectorielle, notamment les groupes locaux des partenaires de l'éducation, les revues sectorielles conjointes et le suivi de l'efficacité du partenariat au niveau national

ÉTAT D'AVANCEMENT DE LA MISE EN ŒUVRE

État d'avancement global du projet au cours de la période considérée

État d'avancement global pour la période considérée [1]	Classement précédent
Satisfaisant (S)	Satisfaisant (S)

Description détaillée y compris les facteurs qui conduisent à un surclassement/déclassement dans la notation

Pour la période de rapportage considérée, la subvention a financé l'assistance technique à la préparation et l'organisation des travaux de la revue annuelle du Secteur de l'Education et de la Formation 2025. Ces derniers se sont principalement articulé autour des jalons suivants :

- La tenue d'un atelier d'enrichissement et de consolidation du rapport de la revue sectorielle (du 10 au 12 juillet 2025) tenue en prélude à la fin de finaliser le canevas du rapport et les articulations majeures des travaux ;
- Les travaux solennels de revue sectorielle de l'Education et de la Formation proprement dite (du 22 au 23 juillet 2025) ;
- Un atelier post-revue (du 1 au 4 septembre 2025) destiné à finaliser les principaux livrables de ces exercices que sont le rapport de revue sectorielle conjointe 2025, assorti de l'aide-mémoire des travaux la revue.

Toutes les activités ont été pleinement exécutées, sans facteur notable à rapporter. Ils ont été menés dans une approche essentiellement participative, impliquant l'ensemble des experts techniques des différents Ministères du Secteur de l'Education et de la Formation, sous le leadership du Secrétariat Technique, assisté du Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT) ; assumant le mandat de Secrétariat de la Sous-Commission Sectorielle.

État d'avancement de la mise en œuvre du financement, par guichet

Période de subventions	Niveau de progrès pour cette période de rapport 2	Classement précédent
Guichet de financement nº 1: Renforcer la planification et l'élaboration de politiques intégrant la notion de genre pour un impact systémique	Satisfaisant (S)	Satisfaisant (S)

Description détaillée:

Le financement alloué a servi à accompagner l'ensemble du processus de préparation et d'organisation de la revue annuelle de la Stratégie Sectorielle du Secteur de l'Education et de la Formation pour le compte de l'année 2025. Une grande attention dans l'exercice a été accordée pour la prise en compte de l'ensemble des niveaux et ordre d'enseignement, et notamment pour l'identification de réformes structurantes à même d'accélérer la réduction des disparités relatives aux genre et multidimensionnelles.

Période de subventions	Niveau de progrès pour cette période de rapport 2	Classement précédent
Guichet de financement nº 2: Mobiliser des actions et des financements coordonnés pour permettre des changements transformationnels	Satisfaisant (S)	Satisfaisant (S)

Description détaillée:

Le processus d'analyse de l'état de mise en œuvre de la Stratégie a été entièrement conjoint et participatif. Il a impliqué l'ensemble des Ministères intervenant dans le Secteur de l'Education et de la Formation (MINEDUB, MINESEC, MINEFOP, MINESUP), les Ministères en charge du financement et de la coordination intra-sectorielle (MINFI, MINEPAT), les Structures Gouvernementales en charge des Statistiques et études de Populations (INS, BUCREP) ainsi que l'ensemble des partenaires du Secteur regroupés dans le Groupe Local des partenaires de l'Education (GLPE). Une équipe nationale regroupant le personnel de ces départements a été dévolue à la production des différents livrables, sous l'accompagnement et l'encadrement d'un Consultant International et d'un Consultant National. Par ailleurs, comme précisé plus haut un focus a été placé sur l'identification et l'analyse des éléments multiplicateurs pour la mise en place de réformes structurantes et transformantes dans le Secteur.

Enseignements tirés et pratiques innovantes/prometteuses

Avec l'appui technique du Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT), fortement impliqué aux côté du Secrétariat technique du Secteur de l'Education et de la Formation, la revue sectorielle organisée a capitalisé sur la nouvelle orientation impulsée à travers la revue périodique de la Stratégie Nationale de Développement (2020-2030). En ce sens, en plus de la démarche standard consistant à la mobilisation d'une expertise technique internationale aux côtés de l'équipe nationale, cette revue annuelle a eu la particularité d'articuler les réflexions et échanges, autour de l'identification d'interventions structurantes à fort potentiel de transformation des méthodes d'action et d'accélération des résultats. Six domaines de réflexion parcourant les axes structurants de la Stratégie ont ainsi été identifiés (acquis scolaires, financement, Cadre National de Certification et de Qualification, Numérique et Intelligence artificielle, Gouvernance et pilotage, Politique Nationale de la Jeunesse).

Récits d'impact

Non disponible.

Résultats concrets et produits du savoir

#	Nom de fichier	Type de document	Description

The documents listed were submitted with the progress report. If you'd like access to them, please contact the grant operations officer for your country.

RAPPORTS FINANCIERS ET GESTION DU FINANCEMENT

Rapport financier sur le financement du GPE

Taux d'absorption financière cumulée

Budget approuvé à date	Dépenses cumulées	Taux d'absorption financière cumulée	Niveau d'absorption financière
801,221	632,355.11	78.92	Légèrement en Retard

Si l'absorption financière n'est pas considérée comme étant « en bonne voie », veuillez formuler une explication identifiant les principales activités qui ont été retardées et les montants non dépensés correspondants, ainsi que les raisons de ce retard et les mesures prises pour garantir que l'absorption des dépenses sera en bonne voie au cours de la prochaine période de référence.

Les fonds restants devraient accompagner le processus de préparation et d'organisation de la revue annuelle de la Stratégie Sectorielle de l'Education et de la formation pour le compte de l'année 2026, prévue d'ici le mois de mai de ladite année.

Analyse des écarts budgétaires pour la période de référence en cours Indiquez ci-dessous :

Budget total approuvé pour la période de référence en cours

250,000

Total des dépenses pour la période de référence en cours

248,680.65

Management Performance

Level of management performance

Satisfaisant (S)

Detailed Description

Les fonds alloués par le Partenariat Mondial pour l'Education au titre de ce financement, ont été entièrement gérés selon les procédures et processus de la Banque Mondiale, internationalement reconnus pour leur qualité. Dans l'ensemble, aucun facteur ou goulot d'intérêt notable n'a été relevé au cours de la période de rapportage.

Révisions du financement

Au cours de cette période, y a-t-il eu des révisions. du financement autres que celles soumises au Conseil d'administration ou au Secrétariat du GPE pour approbation ?

Non

Quelle est la probabilité que l'agent partenaire soumette une demande de révision au Secrétariat dans les 12 prochains mois pour approbation ?

Peu probable

Annexe

Annexe 1 : LISTE D'ACRONYMES

Acronyme	Description
MINEDUB	Ministère de l'Education de Base
MINESEC	Ministère des Enseignements Secondaires
MINEFOP	Ministère de la Formation Professionnelle
MINESUP	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINJEC	Ministère de la Jeunesse et de l'Education à la Citoyenneté
MINRESI	Ministère de la Recherche Scientifique
MINFI	Ministère des Finances
MINEPAT	Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
INS	Institut National de la Statistique du Cameroun
BUCREP	Bureau Central des Recensements et des Etudes de Population
GLPE	Groupe Local des partenaires de l'Education

1 Très Insatisfaisant – Des insuffisances majeures dans la gestion de la performance du financement compromettent la capacité à fournir en temps voulu et de manière fiable les informations nécessaires à la gestion et au suivi de la mise en œuvre du projet, et une solution est peu probable. Insatisfaisant – Des insuffisances significatives dans la gestion de la performance du financement compromettent la capacité à fournir en temps voulu et de manière fiable les informations nécessaires à la gestion et au suivi de la mise en œuvre du projet, et une solution est incertaine. Moyennement Insatisfaisant – Des insuffisances modérées dans la gestion de la performance du financement compromettent la capacité à fournir en temps voulu et de manière fiable les informations nécessaires à la gestion et au suivi de la mise en œuvre du projet, mais une solution est probable. Moyennement Satisfaisant – Des insuffisances modérées dans la gestion de la performance du financement existent mais compromettent pas la capacité à fournir en temps voulu et de manière fiable les informations nécessaires à la gestion et au suivi de la mise en œuvre du projet. Satisfaisant – Des insuffisances mineures dans la gestion de la performance du financement existent mais ne compromettent pas la capacité à fournir en temps voulu et de manière fiable les informations nécessaires à la gestion et au suivi de la mise en œuvre du projet. Très Satisfaisant – Le système de gestion de la performance des financements fournit de manière efficace et fiable les informations nécessaires à la gestion et au suivi de la mise en œuvre du projet. Des contrôles internes appropriés sont en place et fonctionnent efficacement.

2 Très insatisfaisant —Le guichet présente des défaillances ou retards majeurs qui limitent ou compromettent la réalisation d'un ou de plusieurs objectifs et il est peu probable que les problèmes seront réglés. Insatisfaisant —Le guichet présente des défaillances ou des retards significatifs qui limitent ou compromettent la réalisation d'un ou de plusieurs objectifs et il n'est pas certain que les problèmes seront réglés. Moyennement insatisfaisant —Le guichet présente des défaillances ou des retards modérés qui limitent ou compromettent la réalisation d'un ou de plusieurs objectifs, mais il est probable que les problèmes seront réglés. Moyennement satisfaisant —Le guichet devrait atteindre la plupart de ses principaux objectifs moyennant des défaillances modérées. Satisfaisant —Le guichet devrait atteindre la quasi-totalité de ses principaux objectifs de façon efficace moyennant quelques défaillances ou retards mineurs. Très satisfaisant —Le guichet devrait atteindre ou dépasser ses principaux objectifs sans défaillances ni retards significatifs.

3 tooltip