Engagement des pays pour le Financement de l'Education

Campagne de Sensibilisation sur le Financement de l'Education

"L'Education Multiplie les Opportunités : Investissons dans l'Avenir"

Identification du Pays Partenaire

Pays :	Burkina Faso
Ministère/Institution :	Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales Ministère de l'Enseignement secondaire et de la Formation professionnelle et technique Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Date :	9 avril 2026

1.Engagement en terme de Volume des Ressources Publiques Allouées à l'Education

1.1. Veuillez sélectionner les domaines d'engagement en cliquant sur les cases pertinentes

☒ Augmenter ou maintenir les dépenses consacrées à l'éducation, estimées en pourcentage du budget national (Hors services de la dette nationale)	☒Augmenter ou maintenir les dépenses consacrées à l'éducation, estimées en pourcentage du PIB	☐ Autre (Veuillez préciser)

1.2. Description du périmètre budgétaire de l'éducation

Veuillez énumérer tous les ministères et autres institutions compétentes pris en compte dans le calcul des dépenses consacrées à l'Education.

1.3. Dépenses historiques et prévues

2025	2026	2027	2028	2029	2030
Pourcentage (% du budget national-Hors	Pourcentage (% du budget	Pourcentage (% du budget	Pourcentage (% du budget	Pourcentage (% du budget	Pourcentage (% du budget national-Hors

services de la dette): 23,9%	national-Hors services de la dette): 23,4%	national-Hors services de la dette): 23,0%	national-Hors services de la dette): 22,3%	national-Hors services de la dette): 21,7%	services de la dette): 21,1%
Pourcentage (% du PIB): 4,9%	Pourcentage (% du PIB): 4,7%	Pourcentage (% du PIB): 4,7%	Pourcentage (% du PIB): 4,7%	Pourcentage (% du PIB): 4,8%	Pourcentage (% du PIB): 4,9%
Pourcentage (Autre)	Pourcentage (Autre)	Pourcentage (Autre)	Pourcentage (Autre)	Pourcentage (Autre)	Pourcentage (Autre)
Valeur monétaire *-Monnaie locale : Milliards XOF* *- Montant total des dépenses en Monnaie locale : 801,9*	Valeur monétaire *-Monnaie locale : Milliards XOF* *-Montant total des dépenses en Monnaie locale : 847,0*	Valeur monétaire *-Monnaie locale : Milliards XOF* *-Montant total des dépenses en Monnaie locale : 903,0*	Valeur monétaire *-Monnaie locale : Milliards XOF* *-Montant total des dépenses en Monnaie locale : 962,6*	Valeur monétaire *-Monnaie locale : Milliards XOF* *-Montant total des dépenses en Monnaie locale : 1030,6*	Valeur monétaire *-Monnaie locale : Milliards XOF* *-Montant total des dépenses en Monnaie locale : 1108,4*

Veuillez indiquer si vous avez des plans pour augmenter les dépenses par enfant consacrées à l'éducation : ☐Oui ☒Non

Valeur de base :
- Année :
- Montant par enfant :

Ciblé:
-Année :
-Montant par enfant

-Veuillez indiquer le document ou le cadre stratégique d'où provient la valeur de base et la cible des dépenses par enfant consacrées à l'éducation

1.4. Base de l'engagement pour augmenter ou maintenir le volume des dépenses consacrées à l'éducation

Veuillez indiquer et décrire brièvement des actions en cours ou planifiées visant a augmenter les ressources financières consacrées a l'Education:

☐*Collecter des revenus additionnels (e.g., à travers des réformes sur les politiques de taxation ou l'amélioration des collectes de taxes). Veuillez préciser*

☒ *Développer des stratégies de mobilisation de ressources pour le financement durable de l'éducation (e.g., Prélever des taxes spécifiques pour créer un fonds dédié à l'éducation, établir des partenariats public-privés, etc.). Veuillez préciser*

☒ *Améliorer l'exécution du budget alloué à l'éducation. Veuillez préciser*

☒ *Autre : Participation à la campagne de mobilisation des ressources du GPE, mobilisation de ressources internes auprès des partenaires privés*

NB: Le choix des actions de politiques publiques doit être soutenu dans la mesure du possible soit par le Plan National de Développement, le Plan Sectoriel de l'Education (PSE), le Pacte Partenarial ou d'autres documents de politiques publiques officiellement approuvées.

2.Engagement en termes d'Efficience des Dépenses Publiques Consacrées à l'Education

Veuillez indiquer et décrire brièvement les actions en cours ou planifiées visant à améliorer l'efficience des dépenses publiques consacrées à l'éducation :

☒ ***Améliorer les Systèmes de Gestion des Finances Publiques pour une meilleure gouvernance, et des mécanismes de redevabilité et de mise en œuvre plus efficaces. - Veuillez préciser***

Plusieurs outils/instruments de gestion sont développés pour assurer une meilleure gestion des finances publiques et d'améliorer l'efficacité et la redevabilité. Il s'agit de/d' :

- SI *N@folo un système unique de gestion des finances publiques ;*
- *Eburkindi est une plateforme de gestion des marchés publics ;*
- *CIM (circuit intégré de gestion des missions) est une plateforme de gestion des missions des agents publics ;*
- *SIGASPE (Système intégré de Gestion administrative et salariale du Personnel de l'État) est la plateforme numérique pour la gestion des carrières et des salaires des agents publics.*

☒ ***Améliorer la gestion et les mécanismes de rémunération des enseignants. Veuillez préciser***

L'amélioration de la gestion et des mécanismes de rémunération des enseignants est rendue possible grâce à :

- *Déconcentration du traitement des actes de carrière et de salaires ;*
- *Allègement des procédures de traitement de certains actes de carrière ;*
- *Opérationnalisation du droit à l'avancement de classe à partir de 2022 ;*
- *E-bulletin* : c'est une plateforme d'accès aux bulletins de paie des agents publics de l'Etat.

☒ ***Réduire la fragmentation des mécanismes de financement et de mise en œuvre. Veuillez préciser***

- *CAS (compte d'affectation spéciale) : est un compte du trésor dans lequel une dépense spécifique est couverte par une recette particulière à laquelle est subordonnée ladite dépense.*
- *PIP (Projet et programme d'investissement) permet une meilleure coordination des interventions des partenaires.*

☒ ***Renforcer les systèmes de suivi et la disponibilité des données éducatives et financières. Veuillez préciser***

- *FNE-BF(Fichier national des élèves du Burkina Faso) est une des plateformes qui permet de disposer d'une base de données nationale des auditeurs/élèves/apprenants en vue d'assurer un meilleur suivi de leur parcours scolaire, de maîtriser les effectifs et d'améliorer la planification de l'éducation. Ill concerne toutes les structures éducatives publiques et privées du préscolaire, du primaire et de l'éducation non formelle*
- *Campus Faso : C'est une plateforme de gestion des activités académiques et pédagogiques au supérieur.*
- *Annuaires statistiques* : L'annuaire statistique est un document qui contient des données statistiques fiables mises à la disposition des décideurs, des partenaires de l'éducation et à bien d'autres usagers.
- *RAP* : Le "rapport annuel de performance"(RAP) permet de mesurer la performance des programmes budgétaires des secteurs ministériels.
- Loi de règlement est l'acte budgétaire par lequel le parlement approuve et arrête définitivement le compte général de l'Etat au cours d'un exercice.
- *RSF est le rapport de suivi financier du PSDEBS au cours d'un exercice.*
- *SIGEC est le système intégré de gestion des examens et concours*

☒ ***Adopter des approches innovantes de budgétisation orientées vers les résultats (e.g. Budgétisation basée sur les résultats); Veuillez préciser***

Opérationnalisation du budget programme

Dans le souci de rationaliser les ressources, le Gouvernement s'est inscrit dans une logique de gestion axée sur les résultats (GAR). Cette vision est en conformité avec l'approche budget programme qui a été adoptée depuis 2017. C'est dans ce cadre que des outils de planification, de suivi-évaluation *(PEDE, PDF, PPM, PAR, PAP, RAP, PT, DPBEP, DPPD…)* ont été développés pour son opérationnalisation.

☒ ***Renforcer la prestation des services éducatifs pour améliorer les apprentissages, la rétention et l'achèvement ; Veuillez préciser***

Plusieurs actions ont été développées pour améliorer les prestations des services éducatifs.

- ❖ ***Au titre de l'amélioration des apprentissages, on peut retenir*** :
- ✓ Digitalisation du système éducatif (production des ressources pédagogiques numériques et leur diffusion à travers la plateforme faso e-education, formation initiale et continue, e. encadrement, radiotélévision éducative, Espace numérique ouvert),
- ✓ mise en incubation des étudiants porteurs de projets innovants
- ✓ la mise en œuvre de l'initiation aux métiers
- ✓ utilisation des langues nationales comme langues d'enseignement/apprentissage
- ✓ construction de nouveaux curricula adapté aux besoins de l'économie ;
- ✓ organisation de l'excellence scolaire et professionnel
- ✓ appuis aux enfants à besoin spécifique
- ✓ promotion du civisme et lutte contre la violence en milieu scolaire à travers la Journée nationale d'engagement patriotique et de participation citoyenne
- ✓ édition des séries littéraires internes adaptées au niveau de l'enseignement général en lien avec les thématiques
- ✓ Constructions de salles de classes bioclimatiques

Au titre de l'amélioration de la rétention et de l'achèvement

- ✓ promotion de la cantine endogène à travers la collecte des denrées alimentaires, la mise en place des jardins et champs scolaires
- ✓ promotion de la santé-hygiène nutrition
- ✓ octroi de bourses, aides, prêts et subventions.
- ✓ programme un étudiant, un ordinateur
- ✓ promotion des parcours spécifiques des apprenants
- ✓ opérationnalisation des passerelles entre le non formel et le formel
- ✓ Mise à l'échelle des approches EQAmEs, Safe School, ESU, Alternatives éducatives.

☒ *Autre,*

Le renforcement de la continuité éducative et la préparation au relèvement

Dans le cadre de la continuité éducative et du relèvement, plusieurs actions innovantes sont mises en œuvre :

- ✓ *appui psychosocial aux élèves/apprenants et personnel de l'éducation dans le but de renforcer leur résilience ;*
- ✓ *alternatives éducatives sont développées pour assurer la continuité éducative dans les zones de choc et de repli, d'une part, prendre en charge les besoins éducatifs et de formation des enfants et adolescents non scolarisés ou déscolarisés précoces, d'autre part;*
- ✓ *appui aux élèves chefs de ménage et aux élèves retournés pour leur maintien.*

NB: Le choix des actions de politiques publiques doit être soutenu dans la mesure du possible soit par le Plan National de Développement, le Plan Sectoriel de l'Education (PSE), le Pacte Partenarial ou d'autres documents de politiques publiques officiellement approuvées.

3.Engagement en termes d'Equité dans les Dépenses Publiques Allouées à l'Education

Veuillez indiquer et décrire brièvement les actions en cours ou planifiées visant à améliorer l'équité des dépenses publiques consacrées à l'éducation:

☒ ***Renforcer les politiques et mécanismes d'allocations des ressources publiques, notamment par l'adoption de formules de financement fondées sur les besoins des établissements scolaires ou l'allocation des enseignants. Veuillez préciser*** **|_**

Plusieurs politiques et mécanismes sont mis en œuvre afin d'assurer l'équité dans les dépenses publiques, le suivi et *la réduction des disparités d'accès.*

Il s'agit entre autres i) du dialogue avec les partenaires pour une mobilisation conséquente des ressources en faveur de l'éducation, ii) de l'équité dans l'allocation des ressources entre les différents ordres d'enseignement, iii) de la budgétisation axée sur les résultats et sensible aux défis programmatiques identifiés dans le cadre de dialogues sectoriels et des études au

moyen du budget programme, iv) de l'adaptation de l'école aux besoins socioculturels et économiques des communautés, v) de la gestion rationnelle des ressources tenant compte des besoins urgents inhérents à la dégradation sécuritaire, à l'inclusion, à la crise de l'apprentissage et au genre, et vi) du dispositif de contrôle interne et citoyen de même que le principe de redevabilité.

☐*Assurer le suivi des allocations équitables des ressources publiques. Veuillez préciser*
☐*Adopter des mécanismes de budgétisation en faveur des régions défavorisées, ou des approches basées sur le genre, et l'inclusion. Veuillez préciser*
☐*Orienter les ressources vers la réduction des disparités d'accès. Veuillez préciser*
☐*Autre, Veuillez préciser*

NB : Le choix des actions de politiques publiques doit être soutenu dans la mesure du possible soit par le Plan National de Développement, le Plan Sectoriel de l'Education (PSE), le Pacte Partenarial ou d'autres documents de politiques publiques officiellement approuvées.

4.Approbation des engagements

Veuillez indiquer la liste des institutions qui ont approuvé les engagements de votre pays
☐Bureau du Président ☐ Bureau du Premier Ministre ☒ Ministre des Finances ☒ Ministre de l'Education ☐Autres Ministères ou Départements (Veuillez préciser)