JUIN 2026

FAIRE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE GRÂCE À L'ÉDUCATION



Dans le district de Phalombe, au Malawi, lors d'un exercice de sécurité, des élèves expliquent à leurs camarades une carte des risques, indiquant les différents itinéraires d'évacuation ainsi que les zones sûres où se rendre dans l'enceinte de l'école.

GPE/Trans.Lieu

Investir dans l'éducation constitue le chaînon manquant de la lutte contre le changement climatique et de la transition vers des sociétés plus vertes. Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) mobilise le pouvoir de l'éducation au service de l'action pour le climat par le biais de financements, d'un appui technique et de partenariats stratégiques. Il vise à soutenir des systèmes éducatifs intégrant le climat, capable de renforcer la résilience des écoles et de doter les élèves des compétences vertes.

LE DÉFI

- Selon les estimations mondiales, les phénomènes météorologiques extrêmes entraînent près de **4 milliards de dollars de pertes annuelles** pour l'éducation. Pourtant, l'éducation ne reçoit qu'une part marginale du financement de l'action mondiale pour le climat, souvent inférieure à 1 %.
- Les phénomènes météorologiques extrêmes gagnent en fréquence et en intensité, mettant en péril la vie et l'avenir des enfants. Rien qu'en 2024, au moins **242 millions d'enfants ont vu leur scolarité perturbée** en raison de phénomènes climatiques extrêmes.
- Les chocs climatiques ont de profondes répercussions sur l'**équité**. Pour les enfants qui vivent dans des contextes marqués par la fragilité ou les conflits, les filles et les enfants en situation de handicap, **les phénomènes climatiques extrêmes** accroissent considérablement le risque de ne jamais avoir accès à l'éducation.

LES RÉSULTATS DU GPE

2,5 MILLIARDS DE DOLLARS
de dommages potentiels évités depuis 2021 par les pays partenaires grâce aux investissements du GPE dans des écoles résilientes face au changement climatique.

584 MILLIONS DE DOLLARS
investis (chiffre de 2024), dans des mesures d'atténuation et d'adaptation aux effets du changement climatique dans les pays partenaires.

21 MILLIONS DE DOLLARS alloués en faveur de l'Initiative pour des systèmes éducatifs intégrant le climat (CSESI).

ÉDUCATION ET ACTION POUR LE CLIMAT

L'éducation donne à tous les individus les connaissances et les outils nécessaires pour s'adapter aux effets du changement climatique. L'éducation peut également favoriser la transition vers des sociétés plus vertes.

GPE Transformer l'éducation

MULTIPLIER LES POSSIBLES
FINANCER L'ÉDUCATION

Pour toutes les sources, consultez :
www.globalpartnership.org/fr/data.

- Une éducation de qualité contribue fortement à réduire le nombre de décès liés aux catastrophes météorologiques. L'éducation des filles, en particulier, s'est avérée être le facteur socioéconomique le plus déterminant pour diminuer la vulnérabilité d'un pays face aux catastrophes d'origine climatique.
- Une éducation de qualité peut également favoriser des changements de comportement en encourageant des modes de vie et des moyens de subsistance plus durables.
- Une éducation de base et secondaire inclusive est essentielle pour former une main-d'œuvre capable de s'adapter aux effets du changement climatique et de passer à une économie sobre en carbone.
- Des infrastructures résilientes et sobres en carbone, associées à des pratiques respectueuses de l'environnement, peuvent protéger des vies et des moyens de subsistance tout en réduisant l'empreinte carbone des écoles.

L'APPROCHE DU GPE

Pour faire face aux conséquences catastrophiques des phénomènes climatiques sur l'éducation, le GPE s'attache à accroître les financements en faveur de la résilience climatique, à prévenir les pertes économiques, à apporter un appui technique à grande échelle et à mobiliser les investissements climatiques dans l'éducation. Les financements du GPE se concentrent sur **la préparation, la riposte et le relèvement** des pays, ainsi que sur **des investissements soutenus**.

- Le **cadre du GPE pour des systèmes éducatifs intégrant le climat** met à la disposition des gouvernements des stratégies et des pratiques pour intégrer le risque climatique dans la planification de l'éducation, renforcer la capacité à atténuer les effets du changement climatique et à s'y adapter, et soutenir des sociétés plus vertes et plus soucieuses de l'environnement.
- L'**Initiative pour des systèmes éducatifs intégrant le climat (CSESI)**, fruit d'une collaboration entre le GPE, *Save the Children* et l'UNESCO, offre un appui technique aux ministères de l'Éducation afin de les aider à intégrer le changement climatique et la durabilité environnementale dans les politiques, les plans et les budgets du secteur de l'éducation, à renforcer la coordination entre les acteurs de l'éducation et du climat, et à mobiliser des financements conjoints. La CSESI soutient 35 pays et territoires partenaires.
- L'initiative conjointe du GPE, du Fonds vert pour le climat et de *Save the Children*, **BRACE (*Building Resilience of Children and Communities through the Education Sector*)**, prévoit un investissement sans précédent de 47 millions de dollars pour construire des écoles résilientes face au changement climatique là où elles sont le plus nécessaires.
- Le GPE a élaboré un outil pratique de réflexion et de dialogue sur les politiques, intitulé « **Les éducateurs au cœur de l'éducation verte : une boîte à outils pour renforcer la résilience climatique des systèmes éducatifs à l'intention des décideurs politiques** », en collaboration avec l'Internationale de l'Éducation et l'UNICEF en qualité de coprésidents du Pilier 3 du Partenariat pour une éducation verte, hébergé par l'UNESCO.
- Le **mécanisme de Partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE** a mis en place cinq **observatoires régionaux sur la résilience des systèmes éducatifs** afin de favoriser l'échange de pratiques entre les pays, grâce à la production de travaux de recherche et de données probantes. Les observatoires sont opérationnels dans les pôles d'Afrique (KIX Afrique 19 et 21), d'Europe de l'Est, du Moyen-Orient, d'Asie et du Pacifique (KIX EMAP) et d'Amérique latine et des Caraïbes (KIX LAC).

MALAWI

Pays partenaire du GPE depuis 2009, le Malawi est l'un des pays du monde les plus vulnérables aux catastrophes climatiques. Grâce à la CSESI, le Malawi renforce la résilience climatique de son système éducatif en reliant la politique nationale à l'action locale sur la base d'une analyse des risques climatiques et d'une stratégie intégrée associant éducation, climat et financements. La CSESI a également soutenu l'élaboration de procédures opérationnelles couvrant la préparation aux catastrophes, l'évacuation en toute sécurité et la continuité de l'éducation. Les exercices d'évacuation permettent aux établissements scolaires de tester leur état de préparation, d'affiner leurs procédures et de renforcer la confiance des élèves et des enseignants. Des modules sur le changement climatique et la réduction des risques de catastrophe ont été intégrés à la formation des enseignants afin que les élèves acquièrent les compétences pratiques pour faire face aux phénomènes climatiques. Pour des élèves comme Kondwani, ces avancées ont déjà un impact concret : « Je ne m'inquiète plus des catastrophes parce que je sais comment rester en sécurité. »