ENGAGEMENT DES PAYS POUR LE FINANCEMENT DE L'EDUCATION

Campagne de Sensibilisation sur le Financement de l'Education

"L'Education Multiplie les Opportunités: Investissons dans l'Avenir"

Identification du Pays Partenaire

Pays:	Mauritanie
Ministère/Institution:	Ministère de l'Education et de la Réforme du Système d'Enseignement
Date:	06/08/2026

1.Engagement en terme de Volume des Ressources Publiques Allouées à l'Education		
1.1. Veuillez sélectionner les domaines d'engagement en cliquant sur les cases pertinentes		
☐ Augmenter ou maintenir les dépenses consacrées à l'éducation, estimées en pourcentage du budget national (Hors services de la dette nationale)	☒ Augmenter ou maintenir les dépenses consacrées à l'éducation, estimées en pourcentage du PIB	☒ Autre (Veuillez préciser)
1.2. Description du périmètre budgétaire de l'éducation		
Veuillez énumérer tous les ministères et autres institutions compétentes pris en compte dans le calcul des dépenses consacrées à l'Education. *Le périmètre du budget de l'éducation comprend l'ensemble des dépenses des structures entièrement dédiées à l'éducation ainsi que, pour les structures à mandats mixtes, les agences multisectorielles, les dépenses communes et les caisses de retraite, uniquement les dépenses ou composantes dont la finalité éducative peut être directement identifiée et attribuée au secteur. En total, 14 structures ministérielles participent au financement de l'éducation, le MERSE en étant le principal opérateur (56–60% du total).*		

1.3. Dépenses historiques et prévues					
2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Pourcentage(% du budget national-Hors services de la dette): **17.5%**	Pourcentage(% du budget national-Hors services de la dette): **17.8%**	Pourcentage(% du budget national-Hors services de la dette): **19.9%**	Pourcentage(% du budget national-Hors services de la dette): **21.9%**	Pourcentage(% du budget national-Hors services de la dette): **25.9%**	Pourcentage(% du budget national-Hors services de la dette): **27.5%**
Pourcentage(% du PIB) **3.8%**	Pourcentage(% du PIB) **4.1%**	Pourcentage(% du PIB) **4.3%**	Pourcentage(% du PIB) **4.7%**	Pourcentage(% du PIB) **5.5%**	Pourcentage(% du PIB) **5.8%**
Pourcentage (Autre) – incluant service de la dette **16.8%**	Pourcentage (Autre) - incluant service de la dette **17.0%**	Pourcentage (Autre)- incluant service de la dette **19.0%**	Pourcentage (Autre) - incluant service de la dette **20.9%**	Pourcentage (Autre) - incluant service de la dette **24.7%**	Pourcentage (Autre) - incluant service de la dette **26.3%**
Valeur monétaire *-Monnaie locale:* *- Montant total des dépenses en Monnaie locale:* **15.68 milliards MRU**	Valeur monétaire *-Montant total des dépenses en Monnaie locale:* **19.58 milliards MRU**	Valeur monétaire *-Montant total des dépenses en Monnaie locale:* **22.14 milliards MRU**	Valeur monétaire *-Montant total des dépenses en Monnaie locale:* **25.47 milliards MRU**	Valeur monétaire *-Montant total des dépenses en Monnaie locale:* ***31.52* milliards MRU**	Valeur monétaire -- *Montant total des dépenses en Monnaie locale:* **34.90 milliards MRU**
*Veuillez indiquer si vous avez des plans pour augmenter les **dépenses par enfant consacrées à l'éducation:*** ☒*Oui* ☐*Non*					

Valeur de base : - *Année : 2023*

Les dépenses réelles par enfant (MERSE + Préscolaire/MASEF) en MRU :

Année	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
MRU/enfant	*2 957*	*3 382*	*3 667*	*3 497*	*3 657*

Valeur de base 2023 : 3 657 MRU/enfant (source : UNICEF Mauritanie, Analyse Budgétaire de l'Éducation 2025, calculs sur base DGB/LFI)

Cible : - Année : 2029
Cible 2029 indicative : de l'ordre de 5 500 à 7 000 MRU/enfant
-Montant par enfant : en hausse, corrélée à la progression du budget éducation (17,5% à 27,5% du budget national, 2025-2030)

-Veuillez indiquer le document ou le cadre stratégique d'où provient la valeur de base et la cible des dépenses par enfant consacrées à l'éducation : UNICEF Mauritanie, Analyse Budgétaire de l'Éducation 2025, calculs sur base DGB/LFI) ; SIRAGE ; Modèle de simulation financière du PNDSE III ; RESEN 2023.

1.4. Base de l'engagement pour augmenter ou maintenir le volume des dépenses consacrées à l'éducation

Veuillez indiquer et décrire brièvement des actions en cours ou planifiées visant a augmenter les ressources financières consacrées a l'Education:

☒*Collecter des revenus additionnels (e.g., à travers des réformes sur les politiques de taxation ou l'amélioration des collectes de taxes). Veuillez préciser*: ***réformes fiscales et douanières menées dans le cadre du programme de réformes économiques et financières soutenu par le FMI, visant à élargir l'assiette fiscale et à améliorer le recouvrement des recettes publiques.***

☒*Développer des stratégies de mobilisation de ressources pour le financement durable de l'éducation (e.g., Prélever des taxes spécifiques pour créer un fonds dédié à l'éducation, établir des partenariats public-privés, etc.). Veuillez préciser :* ***renforcement de la mobilisation des financements extérieurs concessionnels (GPE, Banque mondiale, UNICEF, Union européenne, BID, AFD) en appui au PNDSE III et au Pacte de partenariat, et poursuite du dialogue avec les PTF pour l'alignement de leurs appuis sur les priorités sectorielles.***

☒*Améliorer l'exécution du budget alloué à l'éducation. Veuillez préciser* **: mise en œuvre du budget-programme et renforcement des capacités de planification, d'engagement et de décaissement des directions centrales et des structures déconcentrées (DREN/IDEN), avec un suivi renforcé dans le cadre des revues sectorielles annuelles.**

☐*Autre. Veuillez préciser*

NB: Le choix des actions de politiques publiques doit être soutenu dans la mesure du possible soit par le Plan National de Développement, le Plan Sectoriel de l'Education (PSE), le Pacte Partenarial ou d'autres documents de politiques publiques officiellement approuvées.

2.Engagement en termes d'Efficience des Dépenses Publiques Consacrées à l'Education

Veuillez indiquer et décrire brièvement les actions en cours ou planifiées visant à améliorer l'efficience des dépenses publiques consacrées à l'éducation:

☒*Améliorer les Systèmes de Gestion des Finances Publiques pour une meilleure gouvernance, et des mécanismes de redevabilité et de mise en œuvre plus efficaces. - Veuillez préciser* : ***poursuite de la réforme du budget-programme au niveau du MENRSE et renforcement des mécanismes de redevabilité, dans le cadre du programme de réformes économiques et financières soutenu par le FMI.***

☒*Améliorer la gestion et les mécanismes de rémunération des enseignants. Veuillez préciser* : ***mise en œuvre de la Politique Nationale Enseignante (PNE) - application transparente des critères d'affectation et de mutation des enseignants via le module RH du SIRAGE, et mesures incitatives (primes d'éloignement, logement de fonction) pour une meilleure répartition et motivation des enseignants sur l'ensemble du territoire.***

☒*Réduire la fragmentation des mécanismes de financement et de mise en œuvre. Veuillez préciser* **: révision du Protocole de Financement Concerté entre le Gouvernement et les PTF et renforcement du Groupe Local des Partenaires de l'Education (GLPE), pour une meilleure coordination au niveau du MERSE entre les différents intervenants du secteur (PTF, Agence Taazour, MHUAT, DPEF/MEDD) et un meilleur alignement sur les procédures nationales.**

☒*Renforcer les systèmes de suivi et la disponibilité des données éducatives et financières. Veuillez préciser* : ***consolidation et déclinaison du Système d'Information pour la Réforme Administrative et la Gestion de l'Education (SIRAGE) au niveau des DREN, IDEN et établissements scolaires, avec mise en place de tableaux de bord régionaux pour un pilotage fondé sur des données fiables.***

☒*Adopter des approches innovantes de budgétisation orientées vers les résultats (e.g. Budgétisation basée sur les résultats); Veuillez préciser* : ***généralisation du budget-programme au niveau du MERSE, adossée à un cadre de mesure de la performance et à des indicateurs de résultats suivis annuellement dans le cadre des revues sectorielles.***

☒*Renforcer la prestation des services éducatifs pour améliorer les apprentissages, la rétention et l'achèvement; Veuillez préciser* : ***mise en œuvre au niveau du MENRSE de la réforme prioritaire « Des enseignants qualifiés et compétents » du Pacte de partenariat GPE - renforcement de l'encadrement de proximité, dispositifs de remédiation et de lutte contre le décrochage scolaire, et amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage***.

☐*Autre, Veuillez préciser*

NB: Le choix des actions de politiques publiques doit être soutenu dans la mesure du possible soit par le Plan National de Développement, le Plan Sectoriel de l'Education (PSE), le Pacte Partenarial ou d'autres documents de politiques publiques officiellement approuvées.

3.Engagement en termes d'Equité dans les Dépenses Publiques Allouées à l'Education

Veuillez indiquer et décrire brièvement les actions en cours ou planifiées visant à améliorer l'équité des dépenses publiques consacrées à l'éducation:

☒ *Renforcer les politiques et mécanismes d'allocations des ressources publiques, notamment par l'adoption de formules de financement fondées sur les besoins des établissements scolaires ou l'allocation des enseignants. Veuillez préciser* : ***définition, au niveau du MERSE, de critères d'allocation des ressources financières, humaines et pédagogiques fondés sur les besoins réels des établissements (carte scolaire, effectifs, éloignement), et application du module RH du SIRAGE pour une affectation plus rationnelle des enseignants (indice de cohérence R^2 porté de 76% en 2023 à 92% en 2029).***

☒*Assurer le suivi des allocations équitables des ressources publiques. Veuillez préciser* : ***déclinaison du SIRAGE au niveau des DREN et des IDEN, avec mise en place de tableaux de bord régionaux permettant de suivre l'allocation des ressources par région et par catégorie d'élèves (filles, enfants handicapés, milieu rural).***

☒*Adopter des mécanismes de budgétisation en faveur des régions défavorisées, ou des approches basées sur le genre, et l'inclusion. Veuillez préciser* : ***priorisation des wilayas les plus vulnérables (Guidimakha, Gorgol, Assaba, Hodh El Gharbi, Hodh El Chargui) dans l'allocation des constructions scolaires et des subventions aux établissements (COGES), et formulation d'une stratégie genre déclinée au niveau régional.***

☒*Orienter les ressources vers la réduction des disparités d'accès. Veuillez préciser* : ***complétion progressive des écoles primaires incomplètes (60% actuellement) et construction de collèges de proximité en milieu rural, avec dotation prioritaire en équipements et supports pédagogiques des établissements les plus vulnérables.***

☐*Autre, Veuillez préciser*

NB: Le choix des actions de politiques publiques doit être soutenu dans la mesure du possible soit par le Plan National de Développement, le Plan Sectoriel de l'Education (PSE), le Pacte Partenarial ou d'autres documents de politiques publiques officiellement approuvées.

4.Approbation des engagements

Veuillez indiquer la liste des institutions qui ont approuvé les engagements de votre pays

☐Bureau du Président ☐ Bureau du Premier Ministre ☐ Ministre des Finances ☒ Ministre de l'Education ☒Autres Ministères ou Départements (Veuillez préciser) : Ministère des Affaires Economiques et du Développement (MAED), en charge des stratégies de développement et des relations avec les partenaires techniques et financiers.

Merci pour votre engagement en faveur d'investissements plus importants et de qualité dans le secteur de l'éducation