

Données probantes de nature à éclairer le mode opératoire du PME

Une abondance de données factuelles

- Quatre rapports sur les résultats
- Revue de l'efficacité du Partenariat
- Six revues thématiques
- Vingt-huit évaluations au niveau des pays
- Deux rapports de synthèse des évaluations au niveau des pays
- Évaluation des Financements pour la préparation d'un plan sectoriel de l'éducation
- Évaluation du Fonds pour l'éducation de la société civile
- Évaluation de la réunion des PDP avant la réunion du Conseil
- Rapports de fin d'exécution des financements
- Données de suivi des financements
- Évaluation sommative indépendante

GLOBAL PARTNERSHIP for EDUCATION

Les données d'observation pointent les atouts et les faiblesses du mode opératoire actuel pour réaliser les objectifs du PME 2020

Planification et mise en œuvre	• Plans de meilleure qualité • Financements pour la mise en œuvre servant d'incitations	• Appropriation par le pays, faisabilité et mise en œuvre insuffisantes • Coûts de transaction élevés
Responsabilité mutuelle	• Financement national axé sur les priorités de l'action publique	• Financement national insuffisant, sans guère d'impact • Suivi sectoriel insuffisant
Financement efficace et efficient	• Financements pour la mise en œuvre alignés sur les PSE, réalisation des objectifs • Part variable prometteuse pour stimuler la mise en œuvre et le dialogue inclusif	• Alignement insuffisant des bailleurs sur les systèmes nationaux – PSE et budget

Cinq grands enseignements en découlent

- **Financement du PME :** ancrage de l'influence du PME dans le pays
- **Alignement et harmonisation des bailleurs de fonds** : pas systématiques ; marge d'amélioration importante pour appuyer les priorités et la mise en œuvre du plan
- **Efficacité des critères :** prérequis rigides et obligatoires, absence de liens clairs avec les priorités nationales au sens large, effets négatifs indésirables
- **Apprentissage :** peu de progrès dans la compréhension des facteurs de changement
- **Incitations :** tranche variable, Fonds à effet multiplicateur, ESPIG sont des instruments prometteurs qui doivent être perfectionnés

GLOBAL PARTNERSHIP for EDUCATION

Autres constats et enseignements tirés de l'Évaluation sommative indépendante

- **De multiples facteurs au niveau des pays influent sur la mise en œuvre du plan** => renforcer les « éléments de base » de la mise en œuvre : capacités, financement, liens avec les acteurs et les processus nationaux
- **Capacités des groupes locaux des partenaires de l'éducation généralement insuffisantes** => contribuer efficacement à l'ensemble du cycle des politiques publiques, renforcer les capacités, tranche variable utile
- **Positionnement plus net du PME** => améliorer les conditions systémiques pour faciliter la conception, le financement, la gestion et la mise en œuvre du plan sectoriel de l'éducation par l'État
- **Lacunes dans le cadre de gestion stratégique du PME** => apprentissage au niveau des pays et à l'échelle mondiale, programme d'action en faveur de l'apprentissage
- **Avancement du plan d'action en faveur de l'égalité des sexes** => meilleure prise en compte dans la stratégie

GLOBAL PARTNERSHIP for EDUCATION

Merci !