Ref. Ares(2017)5161273 - 23/10/2017

UNION EUROPEENNE

DELEGATION AUPRES DE LA REPUBLIQUE DE MADAGASCAR ET DE L'UNION DES COMORES

Le Chef de Coopération

Antananarivo, le 20.10.2017
ARES(2017)

Objet: Lettre d'endossement du plan de transition du secteur de l'Education de l'Union des Comores

Nous, soussignés, les membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation aux Comores,

- après avoir participé activement à l'élaboration de la Lettre de politique en éducation,
- ayant constaté le caractère participatif et inclusif de l'élaboration du Plan de Transition du Secteur de l'Éducation (PTSE),
- ayant constaté la cohérence entre les orientations générales de politique, les stratégies clés, les activités et le budget,
- satisfaits des mécanismes de mise en œuvre du PTSE et du cadre des résultats proposé,
- ayant noté la prise en compte des recommandations issues de l'évaluation ex-ante du PTSE,
- étant convaincus de la volonté politique et l'engagement du Gouvernement Comorien dans son appui au secteur de l'éducation,

Approuvons et endossons le Plan de Transition du Secteur de l'Éducation 2018-2020 (PTSE) dans le cadre du Partenariat Mondiale pour l'Éducation.

Nous, membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation, avons soutenu une évaluation ex-ante du PTSE faite par un consultant indépendant en avril 2017 en faisant référence au Guide pour l'évaluation d'un plan sectoriel d'éducation du GPE/IIPE. Le rapport d'évaluation est annexé à la présente lettre d'endossement.

DELEGATION DE L'UNION EUROPEENNE MADAGASCAR

Tom Leemans
Chef de Coopération, f.f.

- Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement et de la Recherche

- Monsieur le Ministre de la Jeunesse, des Sports, de l'Emploi, de l'Insertion Professionnelle, des Arts et de la Cultures

Moroni – Comores

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AMBASSADE DE FRANCE
AUPRÈS DE L'UNION
DES COMORES

LETTRE D'ENDOSSEMENT DU PLAN DE TRANSITION DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION DE L'UNION DES COMORES

Nous, soussignés, les membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation aux Comores,

- après avoir participé activement à l'élaboration de la Lettre de politique en éducation,
- ayant constaté le caractère participatif et inclusif de l'élaboration du Plan de Transition du Secteur de l'Éducation (PTSE),
- ayant constaté la cohérence entre les orientations générales de politique, les stratégies clés, les activités et le budget,
- satisfaits des mécanismes de mise en œuvre du PTSE et du cadre des résultats proposé,
- ayant noté la prise en compte des recommandations issues de l'évaluation ex-ante du PTSE,
- étant convaincus de la volonté politique et l'engagement du Gouvernement Comorien dans son appui au secteur de l'éducation,

Approuvons et endossons le Plan de Transition du Secteur de l'Éducation 2018-2020 (PTSE) dans le cadre du Partenariat Mondiale pour l'Éducation.

Nous, membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation, avons soutenu une évaluation ex-ante du PTSE faite par un consultant indépendant en avril 2017 en faisant référence au Guide pour l'évaluation d'un plan sectoriel d'éducation du GPE/IIPE. Le rapport d'évaluation est annexé à la présente lettre d'endossement.

À Moroni, le

Robby JUDES
Ambassadeur de France

Robby JUDES
Ambassadeur de France
auprès de l'Union des Comores

ONU Comores
unis dans l'action

unicef | for every child

LETTRE D'ENDOSSEMENT DU PLAN DE TRANSITION DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION DE L'UNION DES COMORES.

Nous, soussignés, les membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation aux Comores,

- après avoir participé activement à l'élaboration de la Lettre de politique en éducation,
- ayant constaté le caractère participatif et inclusif de l'élaboration du Plan de Transition du Secteur de l'Éducation (PTSE),
- ayant constaté la cohérence entre les orientations générales de politique, les stratégies clés, les activités et le budget,
- satisfaits des mécanismes de mise en œuvre du PTSE et du cadre des résultats proposé,
- ayant noté la prise en compte des recommandations issues de l'évaluation ex-ante du PTSE,
- étant convaincus de la volonté politique et l'engagement du Gouvernement Comorien dans son appui au secteur de l'éducation,

Approuvons et endossons le Plan de Transition du Secteur de l'Éducation 2018-2020 (PTSE) dans le cadre du Partenariat Mondial pour l'Éducation.

Nous, membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation, avons soutenu une évaluation ex-ante du PTSE faite par un consultant indépendant en avril 2017 en faisant référence au Guide pour l'évaluation d'un plan sectoriel d'éducation du GPE/IIPE. Le rapport d'évaluation est annexé à la présente lettre d'endossement.

À Moroni, le 10 Octobre 2017

UNICEF

Nom : Dr Marcel S. Ouattara
Représentant de l'UNICEF

Signature :

UNICEF – Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
Système des Nations Unies aux Comores
www.unicef.org – www.km.one.une.org

B.P. 497 - Moroni
Union des Comores
+269 773 0993

LETTRE D'ENDOSSEMENT DU PLAN DE TRANSITION DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION DE L'UNION DES COMORES.

Nous, soussignés, les membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation aux Comores,

- après avoir participé activement à l'élaboration de la Lettre de politique en éducation,
- ayant constaté le caractère participatif et inclusif de l'élaboration du Plan de Transition du Secteur de l'Éducation (PTSE),
- ayant constaté la cohérence entre les orientations générales de politique, les stratégies clés, les activités et le budget,
- satisfaits des mécanismes de mise en œuvre du PTSE et du cadre des résultats proposé,
- ayant noté la prise en compte des recommandations issues de l'évaluation ex-ante du PTSE,
- étant convaincus de la volonté politique et l'engagement du Gouvernement Comorien dans son appui au secteur de l'éducation,

Approuvons et endossons le Plan de Transition du Secteur de l'Éducation 2018-2020 (PTSE) dans le cadre du Partenariat Mondial pour l'Éducation.

Nous, membres du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation, avons soutenu une évaluation ex-ante du PTSE faite par un consultant indépendant en avril 2017 en faisant référence au Guide pour l'évaluation d'un plan sectoriel d'éducation du GPE/IIPE. Le rapport d'évaluation est annexé à la présente lettre d'endossement.

À Moroni, le 10 Octobre 2017

ORGANISATION/INSTITUTION

Nom : Hassan ASSOUMANI

MAECHA
Représentant Associatif pour l'Éducation et l'Égalité des Chances
ANTENNE DE MORONI

Signature :