# EDUCACIÓN: UN CAMINO HACIA UN FUTURO PACÍFICO

La educación inclusiva y de calidad promueve la comprensión, la tolerancia y la coexistencia pacífica entre las personas y entre las comunidades. La educación tiene el potencial de reducir la probabilidad de conflictos al fomentar el pensamiento crítico, estimular el diálogo abierto y crear oportunidades de crecimiento económico. El mundo necesita urgentemente reconocer el papel de la educación en el fomento de sociedades más pacíficas y aumentar considerablemente su apoyo a los sistemas educativos.

## EL RETO

- **La violencia y los conflictos interrumpen la éducación de millones de niños** cada año. La educación también puede ser parte de la solución.
- La educación es una estrategia vital para construir una paz duradera. Sin embargo, **250 millones de niños de países de ingreso bajo no están escolarizados**.
- **Las contribuciones de la educación a la existencia de sociedades más pacíficas ha sido muy poco estudiada,** por lo que los gobiernos y los donantes solo disponen de una visión parcial a la hora de tomar decisiones de inversión cruciales.

## DURACIÓN, CALIDAD E INCLUSIÓN: CÓMO LA EDUCACIÓN APOYA LA PAZ

La Alianza Mundial para la Educación (*Global Partnership for Education*, GPE) y el Instituto para la Economía y la Paz (*Institute for Economics and Peace*, IEP) han colaborado en una investigación que afirma el potencial de la educación para construir sociedades más pacíficas.[1] Los efectos perjudiciales de los conflictos y las crisis prolongadas en la educación son bien conocidos, pero este estudio pretende profundizar en **el papel de la educación como motor y pilar de las sociedades pacíficas**, con base en una investigación exploratoria que examina correlaciones significativas entre ambas.

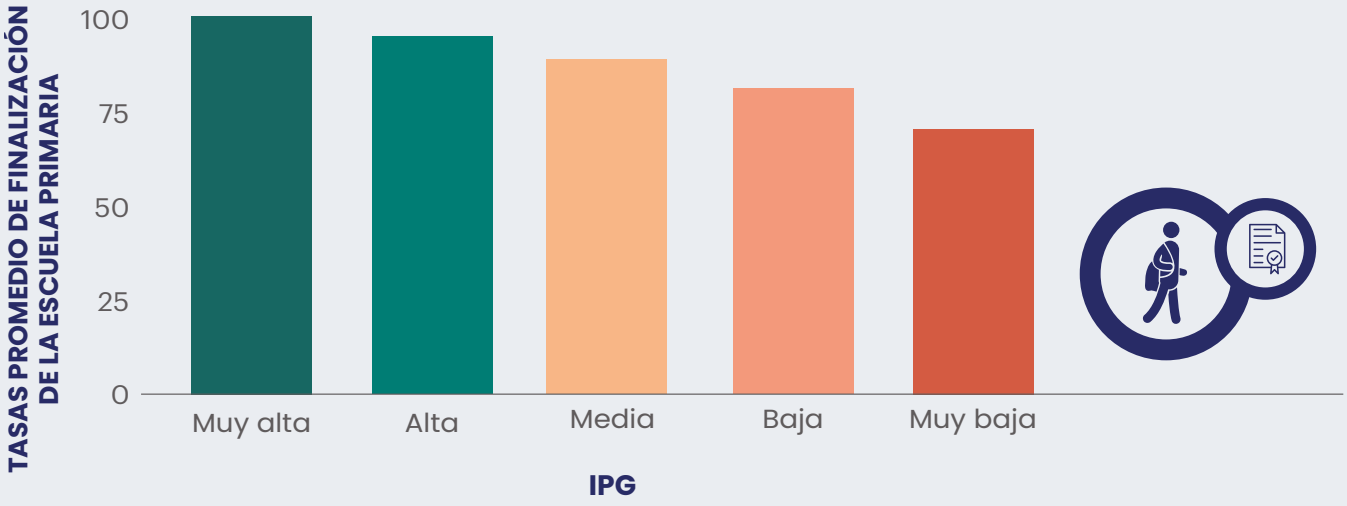
Si bien los resultados de este estudio exploratorio no pueden interpretarse de forma causal, existe una serie de **correlaciones estadísticamente significativas** que asocian una educación de calidad con sociedades más pacíficas y estables:

- **Los países donde más niños terminan la escuela tienen menos conflictos**. Esto es especialmente cierto cuando más niños se gradúan de la educación secundaria.
- Los países con **tasas más altas de finalización de la escuela por parte de las mujeres**, sobre todo de la educación primario, tienden a experimentar menos conflictos.
- Un mayor índice de finalización de los estudios, tanto de primaria como del primer ciclo de secundaria, está positivamente correlacionado con factores que se sabe que crean y mantienen sociedades pacíficas.
- La mejora de la **calidad de la educación puede disminuir el riesgo de conflicto** al fomentar el desarrollo económico y la igualdad social. **La educación de calidad** también está vinculada con **conflictos más breves**. En promedio, los países que cuentan con mayores tasas de finalización de la escuela secundaria tienen niveles de paz más altos.
- El **número de años de aprendizaje en la escuela es la correlación más fuerte** en la reducción de diversas formas de violencia.

1 Para más detalles sobre el estudio, véase: https://www.globalpartnership.org/blog/building-more-peaceful-future-through-education.

**Los países con una tasa más alta de finalización de la escuela primaria tienen, en promedio, mayores niveles de paz**

*Tasas promedio de finalización de la escuela primaria por niveles de paz a nivel mundial*




Fuente: IEP

## EDUCACIÓN Y CAMINOS HACIA LA PAZ

**Timor Oriental** pasó del conflicto a la estabilidad, culminando con la retirada de las fuerzas de mantenimiento de la paz de la ONU a finales de 2012, la celebración de elecciones exitosas y transferencias pacíficas del poder, más recientemente en 2022. Al mismo tiempo, las tasas de finalización del primer ciclo de educación secundaria aumentaron significativamente del 67% (2010-2015) al 91% (2017-2022). Este progreso, apoyado por más de US$32 millones de la GPE desde 2006, sugiere un paralelo entre los logros educativos y la estabilización de la paz.

**Nepal** aprobó una nueva constitución en 2015, estableciendo una democracia después de una guerra civil entre 1996-2000. En las dos últimas décadas, Nepal ha más que duplicado su gasto per cápita en educación, centrándose en mejorar los resultados del aprendizaje y el acceso equitativo. Junto con tasas más altas de finalización de la escuela secundaria que se duplicaron con creces, Nepal ha subido 30 posiciones en las clasificaciones de paz global desde 2008 y mejorado su puntuación en el indicador de conflictos en curso del Índice de Paz Global (IPG) en un 15.3%. Las inversiones en educación, incluido el apoyo de la GPE de US$236 millones desde 2009, probablemente han contribuido a aliviar los conflictos internos en Nepal y al aumento de la paz a lo largo del tiempo.