



GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

Plan stratégique du PME

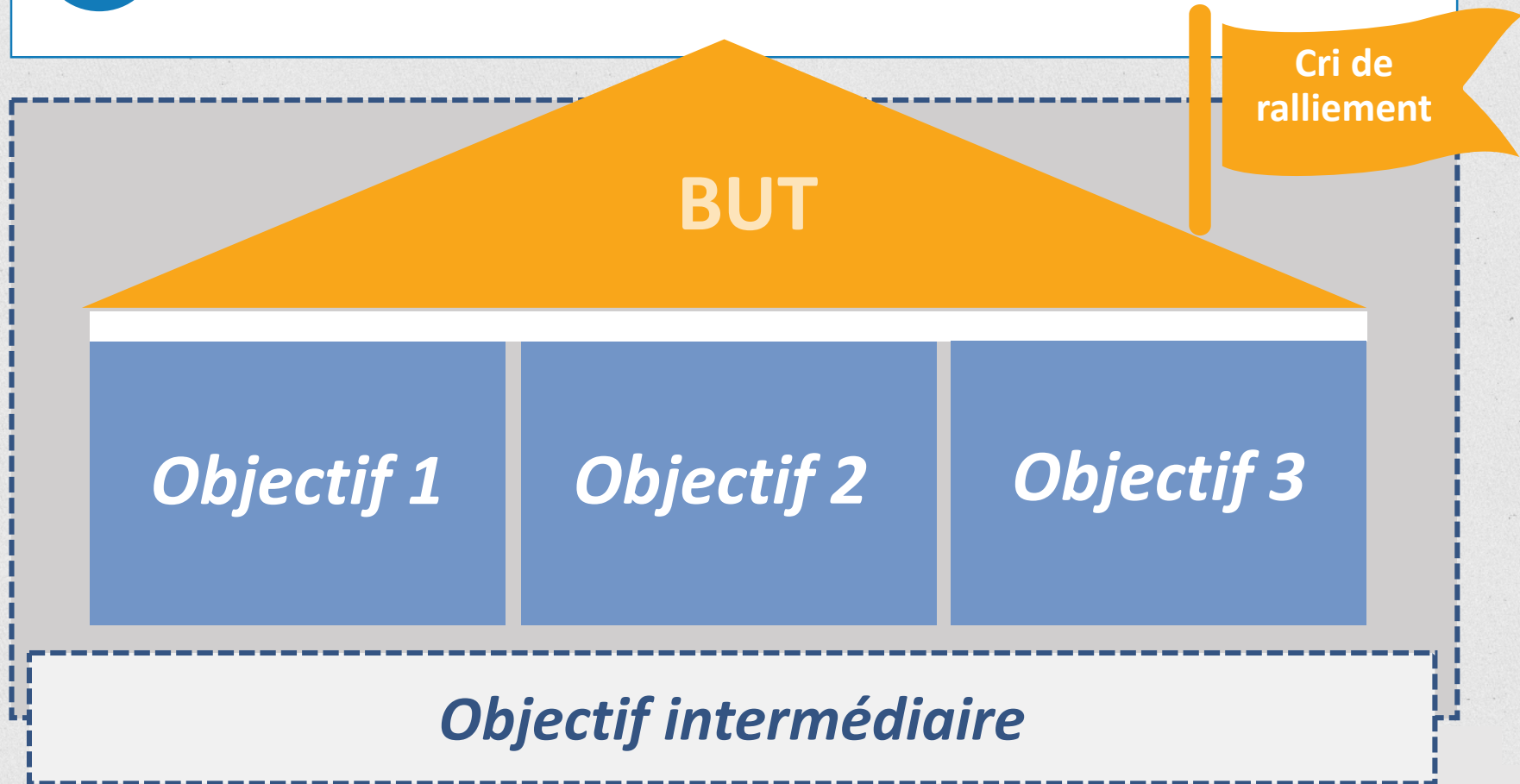




VISION



MISSION





GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

Ambition stratégique

Options pour décision





VISION



MISSION

BUT

Cri de ralliement

Objectif 1

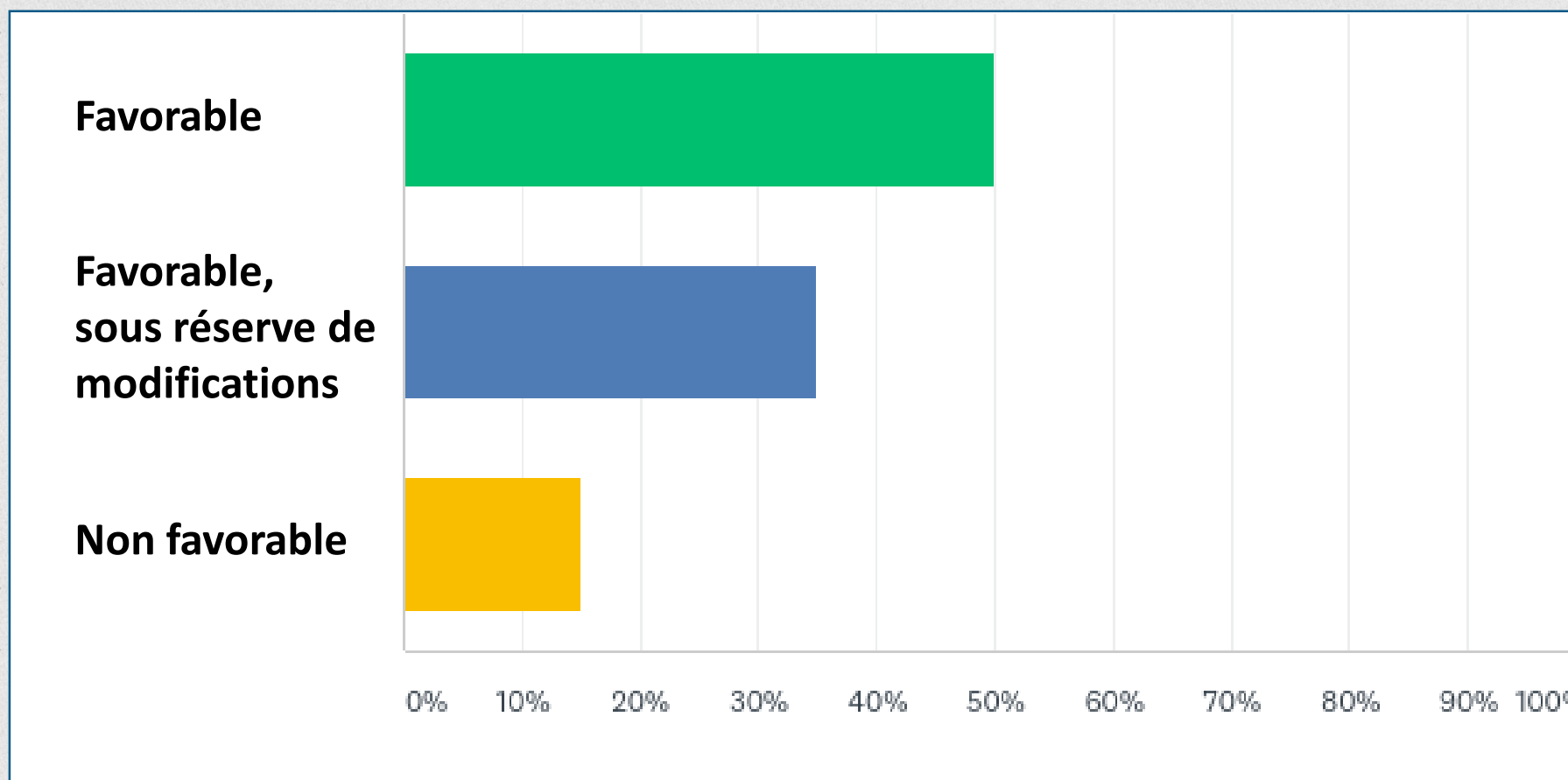
Objectif 2

Objectif 3

Objectif intermédiaire

Vision : Résultat du sondage

Proposition : Un monde qui investit dans une éducation de qualité pour chaque enfant afin de poser les bases d'un avenir pacifique, prospère et durable .



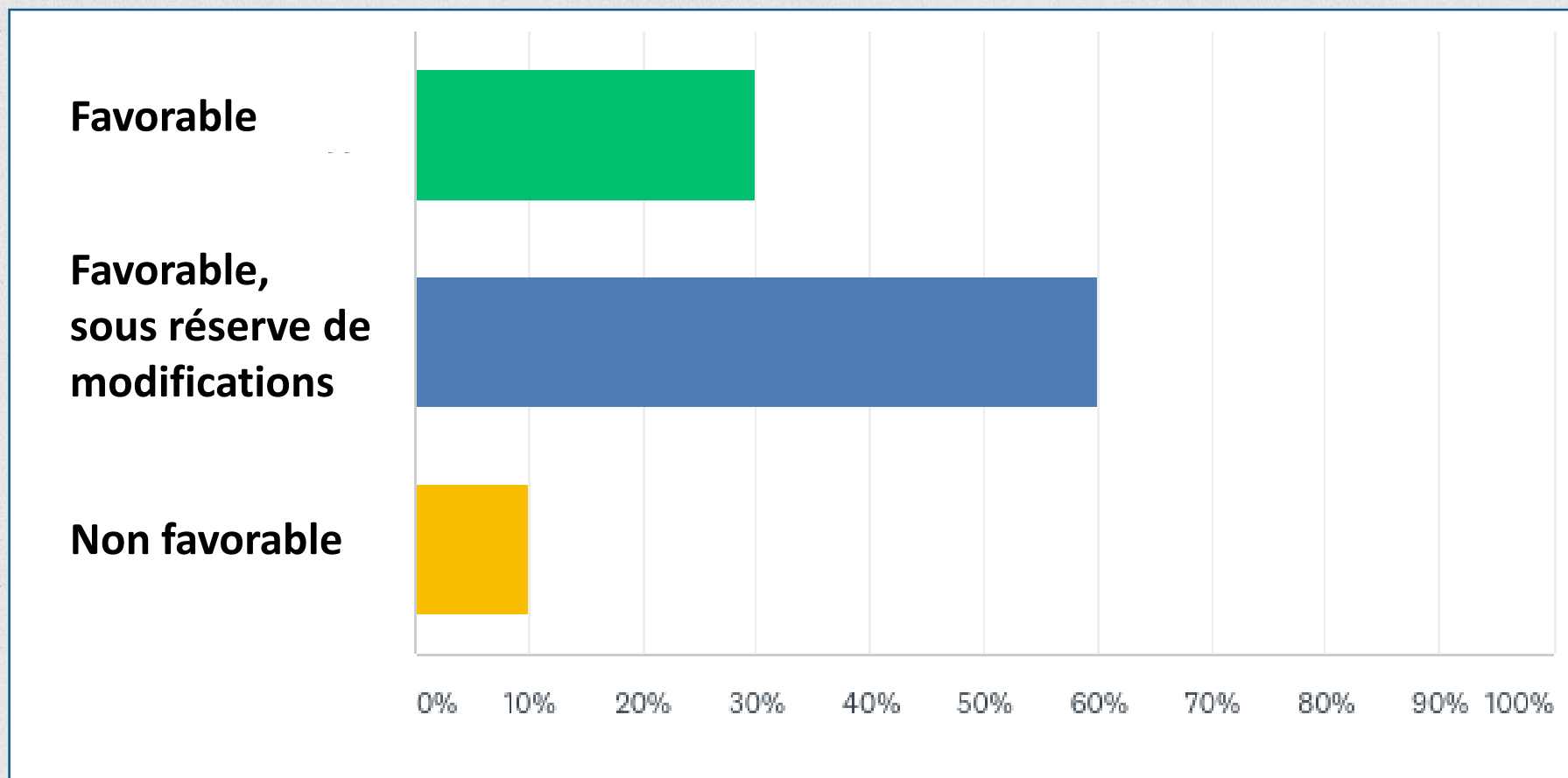
Vision : Options

Option A : Énoncé initial : « Un monde qui investit dans une éducation de qualité pour chaque enfant afin de poser les bases d'un avenir pacifique, prospère et durable ».

Option B : « Un monde qui investit *dans/assure* une éducation de qualité, *inclusive et équitable*, pour chaque *enfant/tous/les garçons et les filles/ les apprenants/ les enfants et les jeunes* afin de poser les bases d'un avenir pacifique, prospère et durable ».

Mission : Résultat du sondage

Proposition : Mettre fin à la crise de l'apprentissage en mobilisant des partenariats et des investissements qui transforment les systèmes éducatifs des pays en développement, en ne laissant personne à la traîne



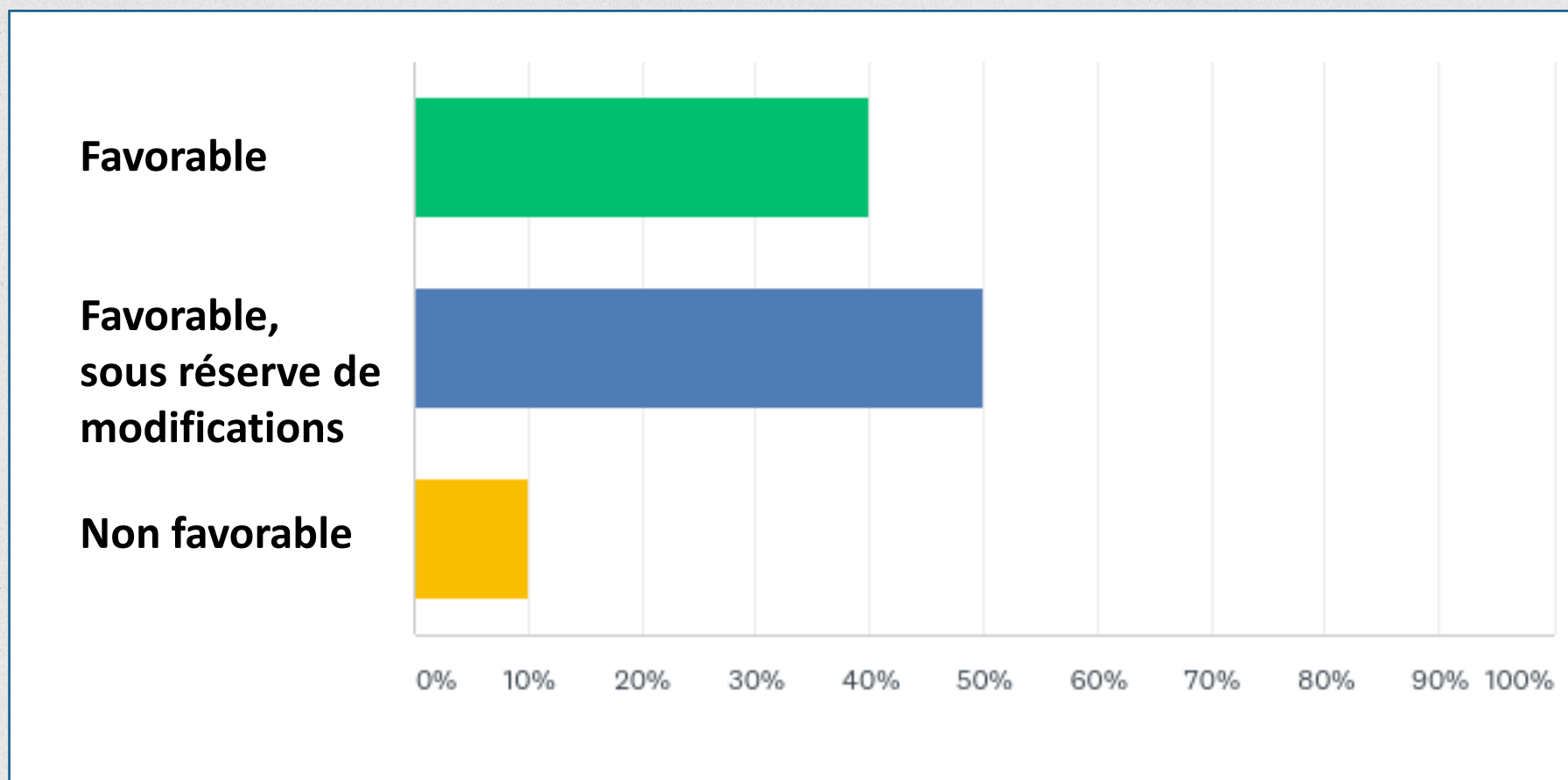
Mission : Options

Option A : Énoncé initial : « Mettre fin à la crise de l'apprentissage en mobilisant des partenariats et des investissements qui transforment les systèmes éducatifs des pays en développement, en ne laissant personne à la traîne ».

Option B : « Mettre fin à la crise de l'apprentissage/*Améliorer la qualité de l'apprentissage (ou de l'éducation)* en mobilisant des partenariats et des investissements qui transforment/*renforcent* les systèmes éducatifs des pays en développement, en ne laissant personne à la traîne ».

But : Résultat du sondage

Proposition : Accélérer les résultats de l'apprentissage grâce à des systèmes éducatifs équitables et inclusifs conçus pour le XXI^e siècle



But : Options

Option A : Énoncé initial : « Accélérer les résultats de l'apprentissage grâce à des systèmes éducatifs équitables et inclusifs conçus pour le XXI^e siècle ».

Option B : « Accélérer/*Améliorer* les résultats de l'apprentissage *holistique* grâce à des systèmes éducatifs équitables, inclusifs, *soucieux de l'égalité des sexes* et *résilients* conçus pour le XXI^e siècle ».

But : Domaines d'attention prioritaire

- Apprentissage/apprentissage précoce
- Accès
- Égalité des sexes et inclusion
- Enseignement de qualité
- Forte capacité organisationnelle
- Équité et efficience des dépenses

Prochaines étapes : Ambition stratégique

1. Stratégie de haut niveau :

- *Juillet* : Ébauche communiquée au Conseil pour commentaires
- *Septembre* : Décision du Conseil sur la stratégie de haut niveau
- *Décembre* : Décision du Conseil sur la stratégie finale

2. Plan de suivi-évaluation et d'apprentissage :

- *Juillet* : Note conceptuelle communiquée au SIC pour commentaires
- *Octobre* : Examen par le SIC de l'avant-projet de plan de suivi-évaluation et d'apprentissage
- *Décembre* : Examen par le Conseil de l'avant-projet de plan de suivi-évaluation et d'apprentissage

Merci !