

COORDONNER L'ACTION POUR TRANSFORMER L'ÉDUCATION

POURQUOI S'ENGAGER ? LES ORGANISATIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE



Deux garçons en route pour l'école au Burundi.
GPE/ UNICEF Burundi

La transformation de l'éducation a lieu lorsque les parties prenantes d'un système changent la manière dont elles interagissent les unes avec les autres, en alignant délibérément leurs interventions pour pouvoir atteindre de bien meilleurs résultats. À cette fin, **le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)** aide les pays partenaires à tirer le meilleur parti du dialogue et de la coordination sectoriels. La présente note fait partie d'une série accompagnant les Principes pour des groupes locaux des partenaires de l'éducation efficaces, bien que son contenu puisse s'appliquer à tout mécanisme ou toute plateforme où les parties prenantes se réunissent pour coordonner leurs interventions en matière de politique d'éducation nationale.

Les organisations de la société civile (OSC) ne représentent pas un seul organisme mais une constellation d'entités non étatiques, à but non lucratif et bénévoles, issus de la sphère sociale qui se distinguent de l'État et du marché. Dans le secteur de l'éducation, les OSC représentent un large éventail d'intérêts et de domaines d'intervention. Elles travaillent en étroite collaboration avec les ministères de l'Éducation aux niveaux national et décentralisé, en coordination avec les fondations, les organisations à but non lucratif et le secteur privé, et par le biais de coalitions et de réseaux organisés. Ainsi, les OSC jouent plusieurs rôles importants en tant que précieuses alliées dans la prestation de services locaux, défenseures du droit à l'éducation pour les groupes moins privilégiés en représentant les intérêts de ces groupes dans les débats politiques, et contrepoids décisif aux politiques gouvernementales.

QUELS AVANTAGES PEUVENT TIRER LES OSC D'UNE ACTION COORDONNÉE ?

De meilleures possibilités d'organisation et de représentation des OSC

La représentation des OSC dans leurs efforts à promouvoir l'éducation des groupes les plus vulnérables de la population constituent un enjeu de taille. Selon le climat politique, les OSC sont souvent sous-représentées dans le dialogue sectoriel. Et celles-ci ne sont pas toujours représentées dans les organisations associatives, telles que les coalitions nationales. Ces lacunes signifient que les OSC qui défendent les intérêts des enfants, des jeunes et femmes marginalisées, ainsi que des personnes déplacées et handicapées font partie de celles qui sont le moins représentées dans les processus de dialogue.

Grâce à vos efforts pour mobiliser la participation des OSC aux mécanismes de dialogue sectoriel formels,

vous êtes mieux reconnus en tant que groupe de parties prenantes, ce qui vous permet :

- de faire pression pour modifier des législations qui restreignent la représentation des groupes vulnérables par le biais de coalitions d'OSC démocratiques et indépendantes ; et
- d'identifier les possibilités de renforcer les capacités des OSC pour défendre et promouvoir les intérêts des élèves et de résoudre collectivement les problèmes, y compris en accédant aux ressources financières et à la formation pour renforcer le leadership, le dialogue sectoriel et les capacités de gouvernance des OSC ; leur engagement grâce au plaidoyer ; le potentiel de collaboration par le biais de projets de responsabilité sociale, et la prestation de services pour les populations défavorisées.

Une meilleure compréhension et des possibilités d'influencer le paysage politique

Vous êtes en mesure d'identifier les acteurs influents et les partenaires potentiels à différents niveaux de décision, ainsi que les possibilités de travailler sur des questions de gouvernance avec des partenaires du secteur public, du secteur privé, des OSC et des fondations dans votre domaine d'expertise en vue d'un impact et d'une visibilité accrus.

Votre participation aux mécanismes de dialogue sectoriel vous permet de :

- naviguer plus facilement dans le cadre de l'action publique et d'identifier où vous pouvez vous faire représenter dans les différents types de dialogue ;
- cultiver des relations bénéfiques et d'établir une confiance mutuelle avec les décideurs, les organisations et les réseaux qui sont susceptibles de devenir des partisans ou des défenseurs de votre cause ; et
- identifier des partenaires potentiels pour mener des efforts de plaidoyer, créer des coalitions et réaliser des activités de gouvernance innovantes, notamment au moyen d'outils technologiques permettant d'établir des mécanismes de retour d'information efficaces entre les autorités et les citoyens dans les processus décisionnels, et collecter des fonds destinés à vos campagnes.

Une meilleure sensibilisation à votre vision d'atteindre tous les enfants et à vos capacités en tant que acteurs de la mise en œuvre

Vous pouvez mettre en avant vos missions auprès de la

« L'un des meilleurs moyens d'assurer des prestations de services efficaces aux citoyens est d'établir des partenariats à tous les niveaux. Lorsque nous avons entrepris de créer ce consortium d'ONG, notre objectif était d'atteindre rapidement les zones les plus éloignées et les plus isolées en leur offrant des possibilités d'apprentissage de qualité. Nous avons vu que c'était possible, et nous avons l'intention d'utiliser ces méthodes à l'avenir. »

David Moinina Sengeh, ministre de l'Éducation, Sierra Leone

communauté éducative et faire mieux comprendre aux partenaires comment différentes OSC travaillent avec des réseaux de coopération pour atteindre les enfants les plus vulnérables, notamment les filles, les réfugiés et les populations déplacées dans des situations de catastrophe et de conflit.

En tant que participants au dialogue sectoriel, vous êtes également plus à même de :

- promouvoir les recherches des OSC destinées à soutenir des solutions pour relever les défis immédiats et émergents ;
- accroître l'attention portée à des groupes d'élèves spécifiques lors de l'élaboration des politiques nationales, y compris en matière de budgétisation et de planification ; et
- faire pression sur les partenaires puissants pour qu'ils augmentent leur financement en faveur des programmes axés sur l'inclusion, le genre et l'équité qui ne sont pas suffisamment soutenus par le gouvernement.

De meilleures possibilités de demander des comptes au gouvernement et à ses partenaires

Votre participation aux mécanismes de suivi sectoriel vous permet d'accéder aux rapports, aux évaluations ainsi qu'aux données sur les performances du gouvernement et de ses partenaires, ce qui génère une plus grande transparence et des possibilités de :

- interroger les partenaires sur leur capacité à atteindre les groupes les plus vulnérables et à améliorer les résultats des filles en matière d'éducation ;

- › suivre les dépenses nationales consacrées à l'éducation et de s'engager dans le plaidoyer en faveur d'un financement national équitable ;
- › partager des données qui peuvent informer la communauté éducative internationale sur les conditions sur le terrain, en sensibilisant aux défis et aux réussites au-delà du pays ; et
- › contribuer aux rapports et analyses du secteur et à la qualité de la base de données.

« Aujourd'hui, nous avons des parents et des communautés locales qui se battent activement pour le droit de leurs enfants - de tous les enfants - à une éducation de qualité. Et nous voyons cette même perception se propager du public aux politiciens et aux détenteurs du pouvoir. On ne peut surestimer l'importance de ce changement de mentalité et le potentiel qui en découle lorsqu'on est capable de mobiliser les communautés locales dans la lutte pour le changement. »

Jacques Tshimbalanga, coordinateur national au sein de la coalition congolaise pour l'éducation

POURQUOI LES OSC JOUENT-T-ELLES UN RÔLE IMPORTANT DANS LA TRANSFORMATION DE L'ÉDUCATION ?

Vous jouez un rôle essentiel dans la protection du droit à l'éducation pour tous les enfants

- › Vous amplifiez les voix des citoyens en leur fournissant des arguments précieux pour promouvoir des politiques éducatives en faveur des enfants les plus marginalisés, y compris les avantages des investissements dans l'éducation des filles.
- › Vos initiatives de plaidoyer incitent les lois, les politiques et les plans à s'aligner davantage sur les principes des droits humains qui prônent l'équité, l'égalité des genres, l'inclusion et l'universalité.
- › Les pressions soutenues que vous exercez pour obtenir des allocations financières plus équitables sont essentielles pour accroître le financement global attribué à l'éducation.

Votre proximité avec les acteurs de l'éducation contribue à optimiser les systèmes s

- › Vous renforcez la prise de décision et étayez les analyses en remédiant au manque de données portant sur les groupes que vous représentez.
- › Vous utilisez vos connaissances empiriques pour travailler avec les décideurs et les partenaires à la création de prestations plus efficaces.

CABO VERDE

Les OSC ont joué un rôle clé pour faire évoluer le cadre de l'action publique vers une élaboration des politiques publiques et une prestation de services davantage fondées sur les droits. La réussite du Cabo Verde à étendre l'accès à l'éducation aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire et à faire grimper le taux d'alphabétisation des adultes reflète non seulement l'engagement du gouvernement pendant plusieurs décennies, mais aussi le rôle que les acteurs non étatiques ont joué pour effectuer un changement inclusif et axé sur l'équité. Les mesures visant à subventionner les frais de scolarité des élèves souffrant de handicaps physiques ou de troubles d'apprentissage, par exemple, sont une réponse des efforts conjoints de la Fédération des associations des personnes handicapées, des syndicats d'enseignants et de la coalition d'OSC du réseau de la campagne de l'éducation pour tous.

Le rôle que jouent les OSC dans le groupe local des partenaires de l'éducation a été bénéfique à leur mission de plaidoyer et à la façon dont elles s'associent avec le gouvernement. Créé en 2014, le groupe offre aux organisations la possibilité de renforcer leur présence dans la sphère politique et les politiques en matière d'éducation ont été ajustées grâce à leur lobbying. Le ministère de l'Éducation souhaite travailler davantage avec la Coalition pour coproduire et dispenser des services dans les zones reculées. Les organisations sont désormais engagées dans les accords de partenariat avec gouvernement en faveur de l'éducation inclusive, comme pour la création d'une école soutenue par l'État et mise en place par l'Association des élèves malvoyants. Dans tous ces domaines, le budget annuel de l'État prévoit désormais un niveau minimum de financement pour les OSC agréées en tant que partenaires de mise en œuvre.

LIBÉRIA

La coalition d'OSC Educate HER contribue à assurer une gestion plus efficace de la politique nationale pour l'éducation des filles. Le gouvernement a adopté cette politique en 2006 en reconnaissance des barrières culturelles, sociales, familiales et communautaires à l'égard de la fréquentation, de la rétention et de l'achèvement scolaires des filles. Une mobilisation insuffisamment soutenue et les crises successives (Ebola et COVID-19) ont montré que la politique n'a pas été mise en œuvre de manière efficace. Pour combler cette lacune, trois organisations de défense des droits des femmes (*Helping Our People Excel* ou HOPE, CAREFOUND Liberia et *Paramount Young Women Initiative* ou PAYOWI) ont formé la coalition Educate HER afin de fournir une plateforme permettant aux citoyens de s'engager avec les décideurs en faveur de l'éducation des filles, et de donner aux OSC les moyens de mettre en œuvre la politique.

L'une des priorités des campagnes de plaidoyer de la coalition Educate HER est d'accroître la sensibilisation aux enjeux actuels, notamment les coutumes traditionnelles et les pratiques religieuses qui empêchent les filles d'être scolarisées. Des administrateurs scolaires, des spécialistes de l'éducation ainsi que des chefs coutumiers et religieux se sont réunis et ont cherché à identifier des stratégies communes pour soutenir les politiques d'éducation en faveur des filles mises en œuvre au niveau local. À l'issue de ces discussions, des plans d'action au niveau des comtés ont été validés. Par ailleurs, Educate HER cherche à promouvoir la disponibilité de données ventilées sur l'éducation des filles. Le site web sert de base de données en ligne accessible au public qui présente les évolutions des taux de scolarisation et de rétention scolaire des filles, et permet d'identifier les acteurs susceptibles d'être mobilisés.

- ▶ Vos connaissances acquises lors des consultations avec les communautés apportent des informations précieuses, des stratégies créatives et des réseaux plus vastes pour soutenir le suivi à plusieurs niveaux.

Vous jouez un rôle déterminant pour renforcer les mécanismes de dialogue et de coordination

- ▶ Vous soutenez une communauté éducative moins divisée en alignant les intérêts des différents acteurs non étatiques.
- ▶ Vous instaurez un climat de confiance, une entente mutuelle et des normes partagées entre la société civile, le gouvernement et les autres parties prenantes

“Les OSC apportent le regard et la touche humaine indispensables à la co-construction d'une éducation, d'un savoir et de cadres politiques inclusifs”.

UNESCO

en créant des points de convergence et en favorisant une culture de coopération.

- ▶ Vous mobilisez le capital social, la solidarité et la légitimité sociale à travers vos réseaux et vos groupes constitutifs.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Progress Report January 1–June 30, 2022: Education Out Loud. GPE-EOL, octobre 2022.
- ▶ How can civil society actors help implement GPE 2025? Examples from Kenya and Nepal. GPE, 12 mai 2022.
- ▶ Plaidoyer pour des politiques sensibles au genre : comment la société civile influence l'éducation des filles, GPE, 25 mars 2022.
- ▶ Analysis of International Civil Society Organizations' Engagement around Non-state Actors in Education. UNESCO-GEM, 2021.
- ▶ Enhancing the Role of Civil Society Organizations in Public Education Sector Monitoring and Accountability. Simon, Kobia David, 2021.

Veillez également consulter la page « Société civile » sur le « Portail pour les partenaires » du GPE pour mieux comprendre les rôles et les responsabilités du GPE et de la société civile au sein du partenariat.

AUTRES NOTES DANS LA MÊME SÉRIE :

