GLOBAL
PARTNERSHIP
for EDUCATION
quality education for all children

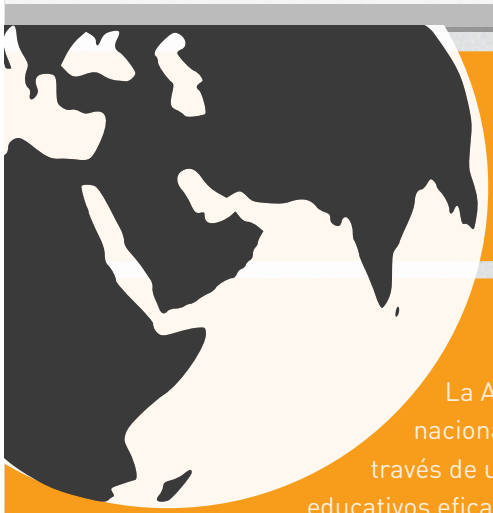
PLAN ESTRATÉGICO 2016-2020

NOTA CONCEPTUAL PARA CONSULTA

GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION
globalpartnership.org

PLAN ESTRATÉGICO 2016-2020
en breve

PARA CONSULTA



VISIÓN

Educación inclusiva y equitativa de calidad, y oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

MISIÓN

La Alianza Mundial para la Educación moviliza esfuerzos a nivel mundial y nacional para lograr una educación de calidad y el aprendizaje para todos, a través de una colaboración inclusiva, una atención especial a los sistemas educativos eficaces, y el financiamiento para la educación básica.





PRINCIPIOS Y VALORES

LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO
y un habilitador de otros derechos.

RECURSOS
centrados en la equidad, la inclusión y los grupos más vulnerables.

APROPIACIÓN DE LOS PAÍSES
basada en un diálogo sobre políticas inclusivo y eficaz.

APOYO ASOCIADO AL COMPROMISO
y el desempeño de los países y diferenciado de acuerdo con las necesidades nacionales identificadas.

AUMENTO DE LA EFICACIA DEL DESARROLLO
a través de la armonización y el uso de modalidades que estén en consonancia con los sistemas nacionales.

RESPONSA-BILIDADES MUTUAS
y una mayor transparencia en toda la Alianza Mundial.

RELACIONES DE COLABORACIÓN INCLUSIVAS
como un medio eficaz para lograr resultados en términos de desarrollo.

GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION
globalpartnership.org

PLAN ESTRATÉGICO 2016-2020
en breve

PARA CONSULTA

META #1

EQUIDAD E INCLUSIÓN

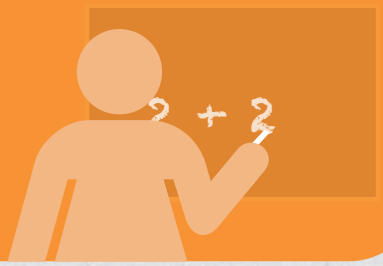
Incrementar la proporción de niños y niñas de los países en desarrollo asociados de la GPE que reciben un ciclo completo de educación de calidad durante por lo menos 10 años (incluido al menos un año de enseñanza preescolar), dirigiendo los esfuerzos hacia los más pobres y más vulnerables, incluidas las niñas, los niños afectados por conflictos y crisis, y los niños con discapacidad.



META #2

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CALIDAD

Mejorar significativamente la enseñanza y el aprendizaje, a fin de elevar los resultados escolares pertinentes, medidos conforme a parámetros convenidos por las autoridades nacionales y/o subnacionales.



META #3

SISTEMAS EDUCATIVOS MÁS SÓLIDOS

Mejorar significativamente la capacidad, la eficacia y la eficiencia de los sistemas de educación, a fin de lograr avances tangibles en cuanto a equidad y aprendizaje para todos los niños.



GLOBAL PARTNERSHIP for EDUCATION
globalpartnership.org

PLAN ESTRATÉGICO 2016-2020
en breve

PARA CONSULTA

OBJETIVO ESTRATÉGICO #1

AUMENTO Y MEJORA DEL FINANCIAMIENTO

Financiamiento internacional

Movilizar y promover un aumento y mejora de la calidad del financiamiento para la educación básica en los países y las poblaciones que más lo necesitan.

Financiamiento interno

Abogar por la ampliación del financiamiento interno eficaz para la educación básica mediante:

A inversiones en capacidad a nivel nacional para utilizar el financiamiento de manera equitativa y eficiente.

B la promoción de la transparencia en las actividades de seguimiento y elaboración de informes sobre el financiamiento para la educación y su asignación.

Mejorar la eficacia del desarrollo

Mejorar la eficacia en términos de desarrollo del financiamiento de la GPE mediante:

A La mejora de los mecanismos de financiamiento de la Alianza Mundial.

B El fomento de modalidades de financiamiento que estén en consonancia con los sistemas nacionales.

Diversificar

Diversificar los mecanismos de financiamiento de la Alianza Mundial y su base de donantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO #2

MAYOR SOLIDEZ DE LA PLANIFICACIÓN SECTORIAL Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS

Financiar el análisis y la planificación sectoriales

Financiar efectivamente el análisis y la planificación sectoriales como elementos fundamentales para la creación de sistemas de educación más sólidos, capaces de lograr mejoras en materia de equidad y aprendizaje.

Hacer seguimiento de los procesos de planificación

Hacer el seguimiento y evaluar la calidad de las políticas sectoriales y de los procesos de planificación hasta su implementación, de manera que todos los involucrados puedan recoger enseñanzas y lograr mejoras.

Respaldar el desarollo de capacidades

Respaldar el desarrollo de capacidades y la difusión de conocimientos y de mejores prácticas para mejorar la planificación sectorial y la aplicación de las políticas, especialmente en lo relativo a la equidad y el aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATÉGICO #3

DIÁLOGO SOBRE POLÍTICAS EFICAZ E INCLUSIVO

Promover el seguimiento de resultados basado en pruebas

Brindar apoyo a los Gobiernos, organismos de coordinación y Grupos de Educación Locales, para que utilicen enfoques coherentes y basados en pruebas para hacer el seguimiento y evaluar los avances en la aplicación de los planes y políticas nacionales del sector de educación, centrando la atención en el financiamiento, la equidad y el aprendizaje.

Impulsar una mayor rendición de cuentas

Fortalecer la capacidad de las partes interesadas nacionales, incluida la sociedad civil, para participar en un diálogo sobre políticas basado en pruebas, utilizando la responsabilidad social como herramienta para mejorar el logro de resultados.

OBJETIVO ESTRATÉGICO #4

FORTALECIMIENTO DE LA ALIANZA

Promover los roles de la alianza

Promover y respaldar funciones, responsabilidades y prácticas congruentes en toda la alianza, utilizando el aprendizaje entre naciones, el desarrollo de capacidades y las actividades de seguimiento y evaluación para que todos entiendan las funciones y responsabilidades de los Grupos Locales de Educación y de sus miembros, los organismos de coordinación, las entidades de supervisión y las entidades de gestión.

Invertir en el aprendizaje entre naciones

Realizar inversiones estratégicas, en el plano nacional, en seguimiento, responsabilidad mutua y desarrollo de capacidades sur-sur, aprovechando los recursos y experiencias de la alianza.

Aumentar la eficacia de la Secretaría

Aumentar la eficacia institucional de la Secretaría de la GPE, mediante el fortalecimiento de su capacidad para respaldar la excelencia técnica, promover los principios de colaboración, garantizar la calidad, y asegurar la adecuada gestión de las donaciones y la supervisión fiduciaria en las actividades de la Alianza Mundial a nivel de los países.

Invertir en seguimiento y evaluación

Invertir en actividades de seguimiento y evaluación, en reconocimiento de que estas son una herramienta fundamental para la responsabilidad mutua, e imprescindibles para que la alianza pueda recoger enseñanzas y aumentar su eficacia.

1) Introducción

La Alianza Mundial para la Educación (Alianza Mundial o GPE) es una asociación formada por múltiples partes interesadas que promueve el desarrollo de sistemas educativos equitativos, eficientes y de alta calidad en países de ingreso bajo e ingreso mediano bajo, para que todos los niños y todas las niñas puedan aprender y ejercer su derecho a una educación de buena calidad. En 2015, la Alianza Mundial elaborará un nuevo plan estratégico quinquenal (2016–2020).

La presente nota conceptual es una herramienta de consulta para apoyar la elaboración del nuevo plan estratégico. Se acompaña de una encuesta en línea, y también se utilizará en consultas presenciales para ayudar a recabar opiniones en toda la alianza.

La nota conceptual presenta una declaración renovada de la visión, la misión y los principios de la alianza, y propone metas y objetivos claves para la Alianza Mundial en los próximos cinco años. En ella también se establece que la Alianza Mundial ha de cumplir un papel fundamental en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), sobre la base de su compromiso permanente con la entrega de una educación básica equitativa y de calidad a los niños y las niñas que se encuentran en las circunstancias más difíciles.[1]

2) Nuestra trayectoria

Fundada en 2002 como la Iniciativa Vía Rápida de Educación para Todos, la Alianza Mundial para la Educación fue creada con el fin de dar cumplimiento a los compromisos mundiales sobre educación contraídos en el Foro Mundial sobre Educación realizado en Dakar y en la Cumbre del Milenio. En la última década, la Alianza Mundial ha evolucionado desde sus orígenes como una modesta iniciativa para llenar vacíos, administrada en su totalidad por el Banco Mundial, hasta convertirse en una alianza con una estructura de gobierno independiente y conformada por múltiples partes interesadas. La Alianza Mundial ha crecido y actualmente es el cuarto mayor donante para la educación básica en el mundo, realizando desembolsos de más de US$4300 millones a los países asociados desde 2003, y de más de US$500 millones tan solo en 2014.

La colaboración es un aspecto esencial de la teoría del cambio de la Alianza Mundial. A **nivel mundial**, la alianza promueve la coordinación y la cooperación entre organismos donantes bilaterales y multilaterales, países en desarrollo, y actores principales de la sociedad civil y el sector privado, a fin de crear conciencia y movilizar recursos internacionales para atender las necesidades de los más pobres y más vulnerables, concentrándose principalmente en el subsector de la educación básica. [2] La Alianza mundial está dirigida por un Directorio, en el cual están representadas las principales partes interesadas, incluidos 60 países en desarrollo asociados, la sociedad civil, organizaciones de profesores, organizaciones multilaterales y donantes asociados.

En el gráfico 1 se muestra la teoría del cambio de la Alianza Mundial en el plano nacional. A **nivel nacional,** la Alianza Mundial centra su atención en apoyar a los Gobiernos y a las partes interesadas locales para lograr **resultados** en materia de **equidad**, **acceso** y **aprendizaje** en el subsector de la educación básica.

Para conseguir estos resultados, utiliza tres elementos clave:

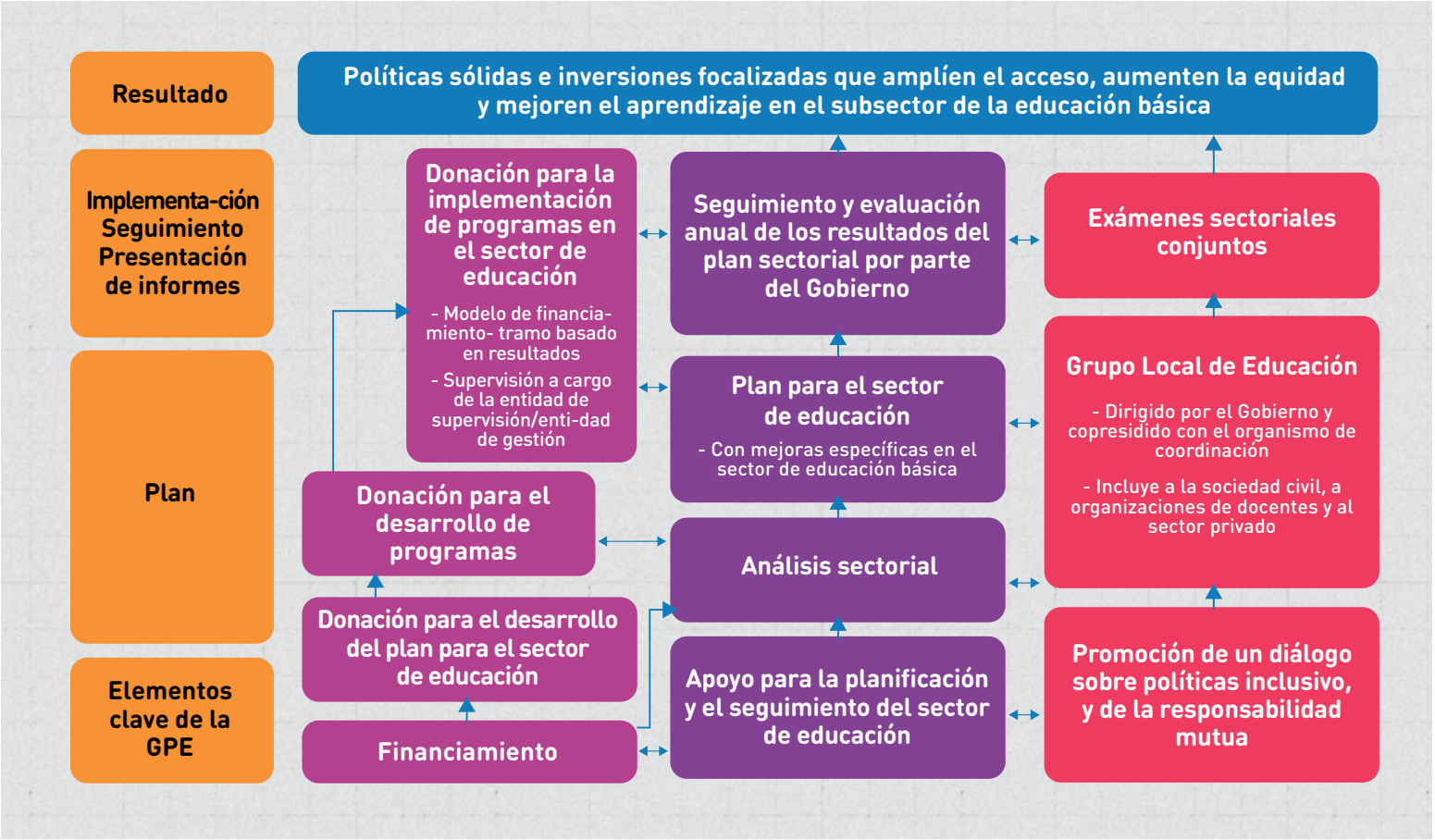
a) La Alianza Mundial financia y promueve la formulación e implementación de **políticas y planes sectoriales creíbles;**

b) La Alianza Mundial promueve un **diálogo sobre políticas sectoriales inclusivo y basado en pruebas,** enfocado en los obstáculos más importantes para la implementación de las políticas y el logro de resultados en materia de equidad y aprendizaje;

c) La Alianza Mundial otorga **financiamiento a los Gobiernos** para apoyar la implementación de programas y actividades eficientes que permitan lograr resultados en materia de equidad y aprendizaje en la **educación básica.**

[1] El plan estará acompañado de un marco de resultados, una estrategia de seguimiento y evaluación, y un plan de implementación quinquenal.
[2] Por **educación básica** se entiende la gama completa de actividades educacionales, desarrolladas en diversos entornos, cuyo objetivo es atender las necesidades básicas de aprendizaje definidas en la Declaración Mundial sobre Educación para Todos (Jomtien, Tailandia, 1990). Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, la educación básica comprende la enseñanza primaria (primer ciclo de educación básica) y el primer ciclo de enseñanza secundaria (o segundo ciclo de educación básica). También abarca una amplia gama de actividades no formales e informales, públicas y privadas, orientadas a satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje de personas de todas las edades, incluida la enseñanza preescolar y los programas de alfabetización de adultos.

Gráfico 1 — Alianza Mundial para la Educación: Teoría del cambio y elementos clave a nivel nacional



En la actualidad, la Alianza Mundial es el cuarto mayor donante para la educación básica en el mundo. Cada vez recibe más reconocimiento por el papel que ha cumplido en brindar financiamiento a los países más necesitados. Según el último Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo (2015) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el 81 % de los desembolsos de la Alianza Mundial realizados entre 2010 y 2012 estuvieron dirigidos a países de ingreso bajo, en comparación con el 42 % realizado entre otros miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Además, el porcentaje de las donaciones de la Alianza Mundial a Estados frágiles y afectados por conflictos ha aumentado más del doble desde 2008, alcanzando el 49 % del total de donaciones aprobadas en 2014. Desde 2011, la Alianza Mundial ha ayudado a aproximadamente 16,8 millones de niños a ingresar a la escuela primaria y al primer ciclo de la escuela secundaria. De esa cifra, 8,4 millones son niñas y aproximadamente la mitad vive en estados frágiles y afectados por conflictos. [Results for Learning Report 2014/15 (Informe de resultados para el aprendizaje 2014/15)]

En 2014, la Alianza Mundial estableció un nuevo modelo de financiamiento [Modelo de financiamiento de la GPE] para reforzar el enfoque centrado en los resultados de la alianza. El nuevo modelo de financiamiento exige a los Gobiernos invertir en actividades de seguimiento y en la recopilación de datos, y mantener un elevado nivel de financiamiento interno para la educación. También introduce un tramo de financiamiento basado en resultados que recompensa el logro de resultados tangibles en tres dimensiones fundamentales: equidad, eficiencia y aprendizaje.

3) El rol de la Alianza Mundial para la Educación en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible después de 2015

Los ODS que están elaborando los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas en 2015 propugnan una atención renovada al desarrollo y al alivio de la pobreza, y una globalización más inclusiva y sostenible para abordar los desafíos económicos, sociales y ambientales interrelacionados que enfrenta el mundo de hoy. Mejorar la educación es una meta central de la agenda de desarrollo sostenible.

Dado que la Alianza Mundial tiene el compromiso de cumplir una función importante para el logro de la visión de los ODS relativos a la educación, en su nuevo plan estratégico (2016–2020) la alianza adoptará como su visión el cuarto ODS.

En consonancia con los ODS y la Declaración de Incheon, la Alianza Mundial apoya el enfoque de la provisión de doce años de educación primaria y secundaria (de los cuales al menos nueve años sean obligatorios) equitativa y de calidad, gratuita y financiada con fondos públicos, al menos un año de educación preescolar gratuita y obligatoria y la provisión de segundas oportunidades de educación para los adolescentes que no hayan tenido la oportunidad de obtener una educación básica. Considerando el mandato actual de la Alianza Mundial para la Educación y sus ventajas comparativas, la nota conceptual propone que la Alianza Mundial se alinee con los ODS y la Declaración de Incheon, al mismo tiempo que continúe priorizando su compromiso de larga data con la provisión equitativa de educación básica de calidad.[3] Desde el punto de vista geográfico, la Alianza Mundial continuará concentrándose principalmente en los países de ingreso bajo e ingreso bajo mediano, especialmente aquellos con elevadas cifras de niños que no asisten a la escuela, y aquellos afectados por crisis y situaciones de fragilidad.

Además, como se reconoce en las Declaración de Incheon, *Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos*, la Alianza Mundial actuará como convocante conjunto de la Agenda de Educación 2030 y respaldará las actividades que se desarrollen bajo el liderazgo y coordinación de UNESCO, incluidos los procesos a nivel nacional, regional y mundial para hacer el seguimiento a los progresos con respecto a las metas de los ODS en materia educativa.

4) Revitalización de la visión de la Alianza Mundial para la Educación

La nueva visión de la Alianza Mundial para la Educación (2016–2020) será la siguiente:

Educación inclusiva y equitativa de calidad, y oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.[4]

Esta visión refleja el compromiso de la Alianza Mundial con la consecución de la agenda de desarrollo sostenible y su visión para nuestro mundo en 2030.

[3]Las donaciones de la Alianza Mundial para el desarrollo de planes sectoriales de educación seguirán poniendo énfasis en la planificación para la totalidad del sector.
[4]Anteriormente, la visión de la Alianza Mundial era: "Una educación de buena calidad para todos los niños, en todas partes, para que alcancen su potencial y contribuyan a sus sociedades"..

5) Fortalecimiento de la misión de la Alianza Mundial

La nueva misión de la Alianza Mundial establece la contribución que hará la propia alianza al logro de una educación inclusiva y equitativa de calidad: [5]

La misión propuesta para la Alianza Mundial para la Educación (2016–2020) es:

La Alianza Mundial para la Educación moviliza esfuerzos a nivel mundial y nacional para lograr una educación de calidad y el aprendizaje para todos, a través de una colaboración inclusiva, una atención especial a los sistemas educativos eficaces, y el financiamiento para la educación básica.

Esta declaración de la misión expresa más clara y específicamente la contribución que hará la Alianza Mundial para lograr su visión. Indica lo que hará la Alianza Mundial para acelerar los avances en materia educativa: movilizar más financiamiento para la educación básica, y colaborar a través de alianzas inclusivas con miras a mejorar los sistemas educativos.

6) Revisión de los principios de la Alianza Mundial para la Educación

La Alianza Mundial ha adoptado un enfoque con respecto a la colaboración que ha sido ampliamente elogiado. La agenda de desarrollo sostenible también atribuye gran importancia al papel de las alianzas inclusivas para lograr los ODS.

El nuevo plan estratégico de la Alianza Mundial incluirá un renovado compromiso con los principios de colaboración establecidos en el Estatuto de la GPE y en su actual plan estratégico (2012–2015). La colaboración está integrada en el compromiso de la Alianza Mundial de coordinar un enfoque alineado con respecto al financiamiento internacional para la educación; en el énfasis que pone en el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre sus asociados; en el diálogo sobre políticas inclusivo y basado en las relaciones de colaboración que promueve a nivel nacional, y en el énfasis en la responsabilidad mutua por los resultados.

Los principios de la Alianza Mundial seguirán siendo congruentes con la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda de 2005, el Programa de Acción de Accra de 2008 y la Alianza de Busan para una la Cooperación Eficaz al Desarrollo de 2011. Sin embargo, el nuevo plan estratégico ofrece una oportunidad para revisar estos principios a fin de resaltar mejor el compromiso de la Alianza Mundial con el alivio de la pobreza y la reducción de la desigualdad, con la promoción de la educación como un derecho humano, y con los cambios propuestos a la plataforma operacional de la Alianza Mundial. En resumen, los principios propuestos

[5] Anteriormente, la misión de la Alianza Mundial era: “Promover y coordinar un esfuerzo mundial para proveer educación de buena calidad a todos los niños y todas las niñas, dando prioridad a los más pobres y los más vulnerables”.

[6] En 2013, le modèle de partenariat du GPE a été distingué par le Groupe de personnalités de haut niveau chargé par le Secrétaire général de l’ONU du Programme de développement pour l’après-2015 qui l’a cité comme un modèle de développement durable.

Los principios y valores propuestos de la Alianza Mundial para la Educación son los siguientes:

1) La educación es un derecho humano y un habilitador de otros derechos.

2) Recursos centrados en la equidad, la inclusión y los grupos más vulnerables.

3) Apropiación de los países basada en un diálogo sobre políticas inclusivo y eficaz.

4) Apoyo asociado al compromiso y el desempeño de los países y diferenciado de acuerdo con las necesidades nacionales identificadas.

5) Aumento de la eficacia del desarrollo a través de la armonización y el uso de modalidades que estén en consonancia con los sistemas nacionales.

6) Responsabilidades mutuas y una mayor transparencia en toda la alianza.

7) Relaciones de colaboración inclusivas como un medio eficaz para lograr resultados en términos de desarrollo.

7) Metas de la Alianza Mundial para la Educación en los próximos cinco años

La Alianza Mundial se concentrará en lograr dos metas de alto nivel: equidad e inclusión, y enseñanza y aprendizaje de calidad. Además, se propone una tercera meta, que consiste en crear sistemas educativos más sólidos como prerrequisito lógico para lograr mejoras en materia de equidad y aprendizaje.

Por lo tanto, las metas propuestas para el nuevo plan estratégico son las siguientes:

META 1: Equidad e inclusión:

Incrementar la proporción de niños y niñas de los países en desarrollo asociados de la GPE que reciben un ciclo completo de educación de calidad durante por lo menos 10 años (incluido un año de enseñanza preescolar), dirigiendo los esfuerzos hacia los más pobres y más vulnerables, incluidas las niñas, los niños afectados por conflictos y crisis, y los niños con discapacidad.

Justificación:

Entre los desafíos mundiales en materia educacional identificados en el marco de los ODS, el hecho de que aproximadamente 58 millones de niños de todo el mundo aún no asistan a la escuela sigue siendo una de las situaciones más apremiantes. La desigualdad y la exclusión continúan siendo grandes obstáculos en los países en desarrollo asociados, donde la intersección de las cuestiones de género, la pobreza, la discapacidad, la situación geográfica y otros factores continúa excluyendo de la educación básica a los niños más marginalizados y vulnerables. La primera meta de la Alianza Mundial aborda este desafío.

La atención prestada por la Alianza Mundial a la equidad para los más pobres y más vulnerables también implica que su financiamiento seguirá concentrándose principalmente en los países de ingreso bajo, los países de ingreso bajo mediano con elevadas cifras de niños que no asisten a la escuela primaria y al primer ciclo de enseñanza secundaria, y los países afectados por conflictos y crisis, donde el derecho a un ciclo completo de educación básica de buena calidad durante al menos 10 años continúa siendo un sueño distante. El apoyo de la Alianza Mundial a los niños que se encuentran en estas circunstancias reviste aún más importancia en la actualidad, en vista de la disminución del financiamiento internacional para la educación básica destinado a países de ingreso bajo y a países afectados por situaciones de conflicto y fragilidad.

META 2: Enseñanza y aprendizaje de calidad:

Mejorar significativamente la enseñanza y el aprendizaje, a fin de elevar los resultados escolares pertinentes, medidos conforme a parámetros convenidos por las autoridades nacionales y/o subnacionales.

Justificación:
La Alianza Mundial ha asumido el compromiso de mejorar los resultados escolares de todos los niños. Se estima que 250 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria en todo el mundo enfrentan una "exclusión silenciosa" de la educación, lo que significa que ya sea no asisten a la escuela o están matriculados en la escuela pero aprenden poco. Esta crisis de aprendizaje en la educación básica tiene implicaciones para el acceso y el éxito en todos los niveles de enseñanza subsiguientes. .

La Alianza Mundial también reconoce que toda solución a la crisis de aprendizaje pasa por contar con más profesores e impartir una mejor enseñanza. Un importante y creciente conjunto de investigaciones indica que entre los aspectos más eficaces en función del costo en los que se debe invertir para tratar de mejorar los resultados escolares y elevar las tasas de participación se cuentan las reformas pedagógicas dirigidas a compaginar mejor la enseñanza con los niveles de aprendizaje de los estudiantes desde el comienzo del ciclo escolar (Kremer y colaboradores, 2013; Pritchett, 2013; Hattie, 2013; McEwan, 2014).

En medida creciente, se reconoce que la enseñanza preescolar es la mejor inversión en aprendizaje, especialmente cuando se imparte a niños de comunidades desfavorecidas, y cuando se combina con intervenciones en el ámbito de la salud (Glewwe y Kraft, 2014). Sin embargo, en los países en desarrollo asociados, solo 1 de 4 niños tiene acceso a enseñanza preescolar, en comparación con alrededor del 50 % en el resto del mundo. La atención prestada por la Alianza Mundial a la enseñanza y el aprendizaje permitirá enfrentar este desafío.

META 3: Sistemas educativos más sólidos:
Mejorar significativamente la capacidad, la eficacia y la eficiencia de los sistemas de educación, a fin de lograr avances tangibles en cuanto a equidad y aprendizaje para todos los niños.

Justificación:
Para sustentar las metas sobre equidad y aprendizaje se requieren sistemas educativos más sólidos apoyados con financiamiento eficiente y centrado en la equidad, una planificación basada en pruebas, y un diálogo sobre políticas inclusivo. Crear sistemas más sólidos mediante una combinación de mejor planificación, más financiamiento, mejor seguimiento, diálogo sobre políticas y responsabilidad mutua seguirá siendo un aspecto esencial de la teoría del cambio de la Alianza Mundial en los próximos cinco años.

El enfoque de la Alianza Mundial basado en la colaboración para crear sistemas más sólidos comienza con su singular apoyo al análisis y la planificación sectoriales, en torno a lo cual se impulsa el intercambio de conocimientos, la innovación y las buenas prácticas de todos sus asociados. Además, a los países que reciben financiamiento de la GPE se les exige invertir en la recopilación de mejores datos y hacer un seguimiento de los sistemas, manteniendo al mismo tiempo buenos niveles de financiamiento interno para la educación.

Las donaciones de la Alianza Mundial para la implementación de programas en el sector educativo, a su vez, financia componentes críticos de los planes nacionales para el sector de educación, y se concentran en la implementación de medidas que con mayor probabilidad arrojen resultados clave en las dimensiones de equidad, aprendizaje y eficiencia en el subsector de la educación básica.

En todas las etapas del ciclo de las políticas, la Alianza Mundial continuará trabajando con los asociados locales para impulsar un seguimiento más cercano de los resultados y un diálogo sobre políticas más eficaz y basado en pruebas. Mediante el énfasis en la responsabilidad mutua en el logro de resultados, la Alianza Mundial continuará estimulando a los sistemas educativos para que implementen sus planes y consigan resultados tangibles.

8) Definiendo los objetivos estratégicos de la Alianza Mundial para la Educación

En su nuevo plan estratégico, los objetivos estratégicos de la Alianza Mundial se centrarán en los tres elementos clave identificados en su teoría del cambio (véase el gráfico 1), que son fundamentales para el apoyo que brinda la alianza a los sistemas de educación para impulsar los resultados en las dimensiones de equidad y aprendizaje.

1) Aumento y mejora del financiamiento;
2) Mayor solidez de la planificación sectorial y la implementación de las políticas;
3) Diálogo sobre políticas eficaz e inclusivo, y
4) Fortalecimiento la alianza.

A través de su objetivo estratégico 4 (Fortalecimiento de la Alianza), la Alianza Mundial procurará cumplir su compromiso de mejorar sus operaciones a nivel nacional y garantizar que, como organización, esté preparada para asumir mayores responsabilidades por el logro de las metas de educación establecidas en la agenda de desarrollo sostenible.

Objetivo estratégico 1: Aumento y mejora del financiamiento

a) Movilizar y promover un aumento y mejora de la calidad del financiamiento para la educación básica en los países y las poblaciones que más lo necesitan.

b) Abogar por la ampliación del financiamiento interno eficaz para la educación básica mediante: a) inversiones en capacidad a nivel nacional para utilizar el financiamiento de manera equitativa y eficiente, y b) la promoción de la transparencia en las actividades de seguimiento y elaboración de informes sobre el financiamiento para la educación y su asignación.

c) Mejorar la eficacia en términos de desarrollo del financiamiento de la GPE mediante: a) la mejora de los mecanismos de financiamiento de la Alianza Mundial, y b) el fomento de modalidades de financiamiento que estén en consonancia con los sistemas nacionales.

d) Diversificar los mecanismos de financiamiento de la Alianza Mundial y su base de donantes.

Justificación:
El financiamiento de la educación sigue siendo un obstáculo fundamental para lograr una educación inclusiva, equitativa y de buena calidad. Este objetivo reconoce el papel central que tendrá la Alianza Mundial para la Educación en movilizar financiamiento internacional, y subraya la necesidad de que la Alianza Mundial diversifique sus mecanismos de financiamiento y, de esa manera, amplíe el conjunto de recursos disponibles para alcanzar sus metas. Este objetivo también reconoce la importancia de movilizar financiamiento interno para la educación más enfocado en el logro de resultados en las dimensiones de equidad y aprendizaje. Identifica un papel para la Alianza Mundial para garantizar la transparencia en la elaboración de informes y en el seguimiento del financiamiento tanto interno como internacional.

Objetivo estratégico 2: Mayor solidez de la planificación sectorial y la implementación de las políticas

a) Financiar efectivamente el análisis y la planificación sectoriales como elementos fundamentales para la creación de sistemas de educación más sólidos, capaces de lograr mejoras en materia de equidad y aprendizaje.

b) Hacer el seguimiento y evaluar la calidad de las políticas sectoriales y de los procesos de planificación hasta su implementación, de manera que todos los involucrados puedan recoger enseñanzas y lograr mejoras.

c) Respaldar el desarrollo de capacidades y la difusión de conocimientos y de mejores prácticas para mejorar la planificación sectorial y la aplicación de las políticas, especialmente en lo relativo a la equidad y el aprendizaje.

Justificación:
La Alianza Mundial para la Educación actualmente es el mayor proveedor de apoyo externo para el análisis y la planificación en el sector de educación, aspectos esenciales de su teoría del cambio. De conformidad con este nuevo plan estratégico, la Alianza Mundial invertirá en actividades de seguimiento a nivel nacional, el desarrollo de capacidades y el intercambio de conocimientos para promover mejoras de las políticas y la planificación sectoriales en todo el contexto de la alianza, con atención especial a la meta relativa a la equidad y el aprendizaje.

Objetivo estratégico 3: Diálogo sobre políticas eficaz e inclusivo

a) Brindar apoyo a los Gobiernos, organismos de coordinación y Grupos de Educación Locales, para que utilicen enfoques coherentes y basados en pruebas para hacer el seguimiento y evaluar los avances en la aplicación de los planes y políticas nacionales del sector de educación, centrando la atención en el financiamiento, la equidad y el aprendizaje.

b) Fortalecer la capacidad de las partes interesadas nacionales, incluida la sociedad civil, para participar en un diálogo sobre políticas basado en pruebas, utilizando la responsabilidad social como herramienta para mejorar el logro de resultados.

Justificación:
La Alianza Mundial para la Educación promueve un diálogo sobre políticas inclusivo y basado en pruebas a nivel nacional para apoyar y hacer un seguimiento de la implementación de los planes nacionales e impulsar la obtención de resultados. Las acciones contempladas en este objetivo procuran aumentar la coherencia y eficacia del diálogo sobre políticas y su aplicación mediante el fortalecimiento de la capacidad local y el apoyo a los Gobiernos y otras partes interesadas en sus esfuerzos dirigidos a vigilar y asegurar los avances en materia de equidad y aprendizaje.

Objetivo estratégico 4: Fortalecimiento de la Alianza

a) Promover y respaldar funciones, responsabilidades y prácticas congruentes en toda la alianza, utilizando el aprendizaje entre naciones, el desarrollo de capacidades y las actividades de seguimiento y evaluación para que todos entiendan las funciones y responsabilidades de los Grupos Locales de Educación y de sus miembros, los organismos de coordinación, las entidades de supervisión y las entidades de gestión.

b) Realizar inversiones estratégicas, en el plano nacional, en seguimiento, responsabilidad mutua y desarrollo de capacidad sur-sur, aprovechando los recursos y experiencias de la alianza.

c) Aumentar la eficacia institucional de la Secretaría de la GPE, mediante el fortalecimiento de su capacidad para respaldar la excelencia técnica, promover los principios de colaboración, garantizar la calidad, y asegurar la adecuada gestión de las donaciones y la supervisión fiduciaria en las actividades de la Alianza Mundial a nivel de los países.

d) Invertir en actividades de seguimiento y evaluación, en reconocimiento de que estas son una herramienta fundamental para la responsabilidad mutua, e imprescindibles para que la alianza pueda recoger enseñanzas y aumentar su eficacia.

Justificación:
Este objetivo de carácter transversal se concentra en el fortalecimiento de la propia alianza, de manera que la Alianza Mundial pueda cumplir todas sus metas y objetivos, y asumir mayores responsabilidades con respecto a los ODS. Se identifican cuatro acciones clave: promover funciones y responsabilidades claras y coherentes en las operaciones a nivel nacional de la Alianza Mundial; realizar inversiones estratégicas en materia de datos, capacidad y conocimientos; aumentar la eficacia institucional de la Secretaría de la GPE, e invertir en actividades de seguimiento y evaluación, tanto en los países asociados como en toda la alianza.

9) Próximos pasos

Esta nota conceptual se utilizará como herramienta de consulta para que los miembros de la Alianza Mundial participen en la formulación de su nuevo plan estratégico entre julio y septiembre de 2015. Los resultados de la consulta se utilizarán para preparar un borrador del nuevo plan estratégico y marco de resultados de la Alianza Mundial para la Educación, que serán presentados al Directorio en su reunión de octubre de 2015.