Finanzia l'istruzione

Dai forma al futuro

PERCHÈ INVESTIRE

SINTESI

GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

OPPORTUNITÀ

Mai come ora cittadini e leader mondiali richiamano la nostra attenzione sulla necessità di scolarizzare tutti i bambini del mondo. Sottolineano con grande allarme i 263 milioni di bambine e bambini che non frequentano la scuola e i molti altri che pur frequentandola non apprendono. In particolare ci fanno notare che sono spesso le bambine a non intraprendere il percorso scolastico nonostante la diffusione degli investimenti proprio a loro favore. Centinaia di milioni di bambini tentano ogni giorno di uscire dalla povertà, ma purtroppo non possiedono le competenze necessarie per far parte della forza lavoro del mondo moderno. Tutto questo comporta la perdita del loro potenziale contributo alla prosperità economica.

La ricostituzione dei fondi della Global Partnership for Education (GPE) è l'opportunità che ci permette di dimostrare il nostro rinnovato impegno nei riguardi non solo dei bambini dei Paesi in via di sviluppo, ma anche della sicurezza e della prosperità globali.

INCREMENTARE I FINANZIAMENTI INTERNI

I bilanci interni di ciascun Paese devono rimanere la base dei finanziamenti all'istruzione. Il supporto globale però svolge un ruolo essenziale ad assicurare la fornitura dei servizi nei Paesi a basso reddito. In tante nazioni con un reddito medio basso questo supporto diventa catalizzatore del cambiamento. Se riusciamo ad aumentare l'efficacia e l'efficienza dei finanziamenti interni all'educazione per produrre piani economicamente sostenibili per il settore educativo, incrementare gli stanziamenti a tali fini nei bilanci interni, e a migliorare la qualità delle spese in ambito educativo.

Se riusciamo ad aumentare l'efficacia e l'efficienza dei finanziamenti interni all'educazione, i Ministeri dell'Economia e delle Finanze dei paesi donatori saranno più disposti ad incrementare gli investimenti.



© Educate a Child

CIAD

Come scolarizzare il numero crescente dei bambini rifugiati, e i propri

Il Ciad non solo è circondato da Paesi che sono sede di conflitti considerevoli, ma risente ancora delle conseguenze legate alla carestia e alla crisi economica che hanno colpito di recente la regione del Sahel. Di conseguenza, uno dei Paesi più poveri al mondo ha accolto circa 400.000 rifugiati dagli inizi del 2017. La GPE, che eroga oltre la metà dei propri fondi a sostegno dell'istruzione nei Paesi in situazioni di fragilità, conflitto e crisi, ha supportato gli sforzi del Ciad mirati a migliorare un sistema educativo già debole prima dell'influsso di rifugiati. Nella regione del lago Ciad, dove è concentrata la maggior parte dei rifugiati, il 62 percento dei bambini ciadiani non frequentava la scuola, vi erano in media 75 studenti in ogni aula, e la percentuale dell'analfabetismo adulto era del 96 per cento.

Con il supporto della GPE, il Ciad non solo sta affrontando le esigenze umanitarie più urgenti dei rifugiati, ma sta anche creando un'infrastruttura scolastica più robusta e duratura di cui possano beneficiare sia gli abitanti del Ciad che i nuovi arrivati. Tale supporto è stato espresso con la costruzione di 86 aule e strutture essenziali; generi alimentari e nutrizione; 60.000 libri di testo nuovi ed appropriati dal punto di vista culturale; formazione degli insegnanti per aumentare il numero di quelli qualificati al fine di assicurre un buon apprendimento da parte dei bambini che frequentano le scuole. Nella regione del lago Ciad, 8.500 bambini beneficeranno dei grants della GPE.

RICOSTITUZIONE FONDI 2020



La ricostituzione dei fondi della GPE marca l'inizio di una nuova era nel campo del finanziamento all'istruzione globale.

L'obiettivo GPE è il conseguimento di **US$2 miliardi all'anno entro il 2020**, secondo le raccomandazioni della Commissione per l'Istruzione. Per conseguire tale obiettivo la GPE chiede che, per l'imminente ricostituzione dei fondi, i contributi totali dei donatori raggiungano i **US$3,1 miliardi nell'arco di 3 anni, cioè dal 2018 al 2020.** Inoltre, US$900 milioni verranno attinti dal nuovo fondo di coinvestimento della GPE.

Per raggiungere tali traguardi occorre non solo la forte leadership delle maggiori nazioni donatrici al mondo, ma anche il contributo di nuove nazioni. Naturalmente vi è spazio anche per partecipazioni di altro genere, quali il supporto filantropico. Oltre alle donazioni che confluiscono nel fondo multidonatori che sostiene lo svolgimento del lavoro centrale della GPE, ora abbiamo nuove opportunità che ci permettono di perseguire priorità tematiche e geografiche ben precise e di investire negli campi della conoscenza e dell'innovazione.

Con gli investimenti nuovi dei donatori, dal 2018 al 2020 la GPE:

- Supporterà 89 Paesi in via di sviluppo nel promuovere il **miglioramento qualitativo e l'accesso all'istruzione per 870 milioni di bambini e giovani;**
- Erogherà grant a 67 Paesi in via di sviluppo per l'implementazione dei programmi educativi per far fronte al **64 per cento dei bambini che non frequentano la scuola;**
- Supporterà 30 Paesi in via di sviluppo nell'approntare nuovi **piani educativi per far fronte al 40 per cento dei bambini che non frequentano la scuola;**
- Svilupperà **proposte di investimento per attrarre ulteriori finanziamenti nel settore educativo** allineati con i piani educativi in 10 nazioni e poi, gradualmente, in tutti gli 89 Paesi;
- Promuoverà **una maggiore mobilizzazione delle risorse interne** facendo leva sui successi conseguiti;
- Promuoverà **miglioramenti qualitativi** tramite il supporto alle **valutazioni del livello di apprendimento;**
- Promuoverà i **miglioramenti relativi alla raccolta e all'uso dei dati** tramite **sistemi rafforzati di gestione dell'istruzione.**

GPE prevede i seguenti risultati:

- **19 milioni in più di bambini finiranno la scuola primaria,** dei quali 9,4 milioni saranno bambine ed oltre 10,8 milioni saranno bambini in Paesi con situazioni di fragilità, conflitto e crisi;
- **6,6 milioni di bambini in più finiranno le scuole secondarie di primo grado,** di cui 3,9 milioni saranno bambine e 3,9 milioni saranno bambini in Paesi con situazioni precarie o conflitti;
- 1,7 milioni di insegnanti riceveranno la formazione del caso;
- 23.800 aule verranno costruite;
- 204 milioni di libri di testo verranno distribuiti.

Per conseguire tali risultati occorre che tutti i partner aumentino i propri finanziamenti; è necessario che

- I Paesi donatori contribuiscano US$3,1 miliardi durante l'arco 2018—2020
- I governi dei Paesi in via di sviluppo dedichino il 20 per cento delle spese nazionali all'istruzione
- Le fondazioni filantropiche e i donator del settore privato aumentino i loro contributi mirati

IL SISTEMA DEI FINANZIAMENTI E DEI FONDI GPE

Oltre ai grants GPE di base per supportare lo sviluppo e l'attuazione dei piani del settore educativo, il nuovo sistema dei finanziamenti e dei grants GPE racchiude tre elementi nuovi:

- un fondo di coninvestimento con effetto leva che permette alla GPE di offrire ulteriori grants ai Paesi che realizzano co-finanziamenti da fonti esterne pari ad almeno US$3 per ciascun US$1 dei fondi GPE;
- investimenti in importanti beni pubblici globali, come ad esempio gli strumenti necessari per l'innovazione e la condivisione delle conoscenze che in precedenza non erano supportati nel settore dell'istruzione;
- promozione degli impegni politici nei riguardi dell'istruzione attraverso un nuovo e dedicato fondo di patrocinio e responsabilità sociale.

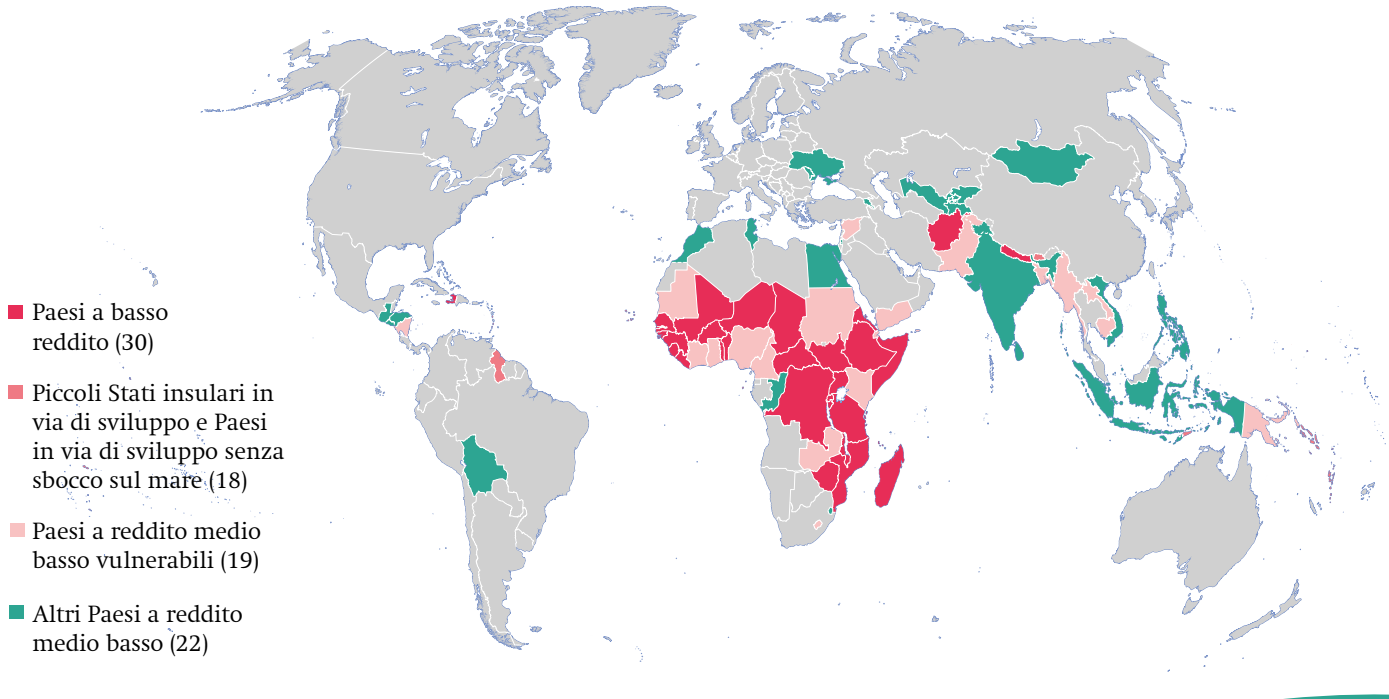
Un tale sistema fa leva sulla forza di GPE nel raggruppare fondi per igrants e apre la porta a nuovepartnership, facendo confluire nel settore dell'istruzione quelle risorse, provenienti da fonti pubbliche e private, precedentemente non sfruttate. Un approccio basato su casi concreti e ben definito per il settore educativo a livello nazionale permetterà, tra l'altro, di raccogliere ed allineare meglio le risorse nuove con le priorità identificate nei piani educativi nazionali.

Tale sistema permette di erogare in modo mirato i fondi GPE ai Paesi e alle comunità che ne hanno maggiormente bisogno. Gli stanziamenti sono in rapporto alle percentuali dei bambini che completano le scuole primarie e secondarie ed allo status economico (prodotto interno lordo pro capite), oltre che a prendere in considerazione i Paesi con situazioni precarie o conflitti:

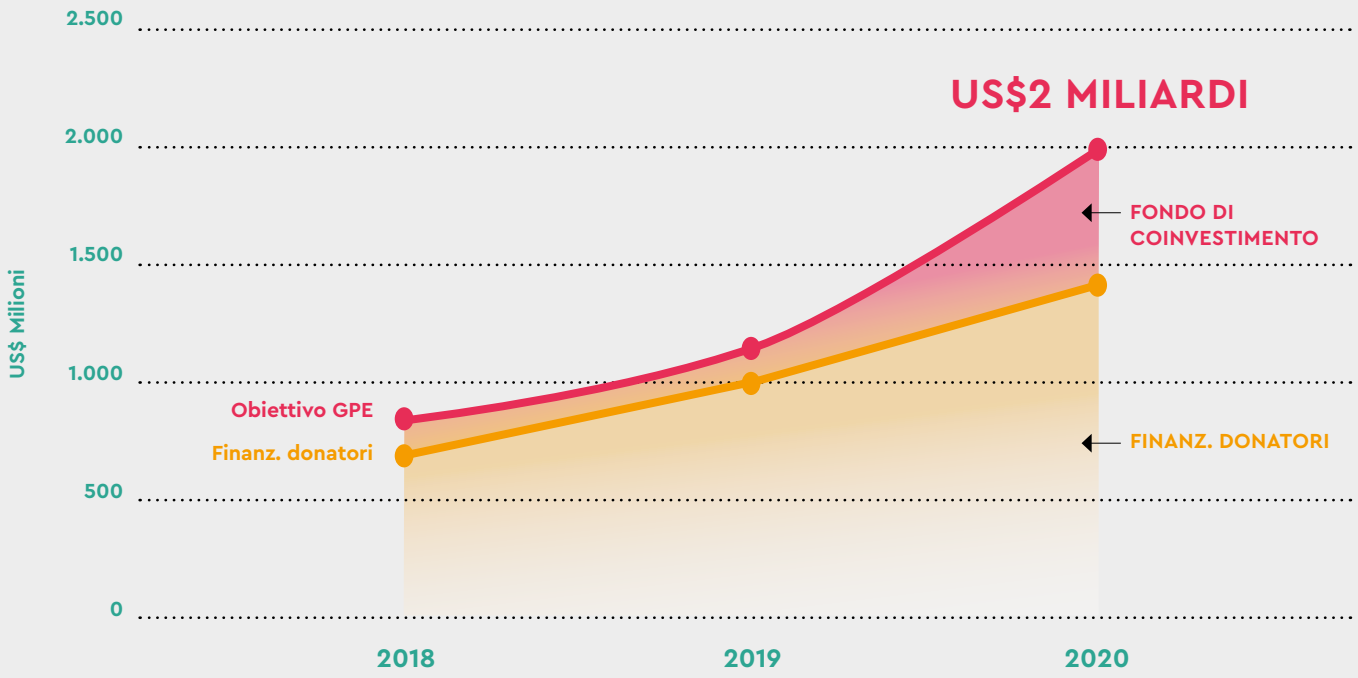
- 89 Paesi a reddito basso o a reddito medio basso hanno i requisiti necessari per la concessione dei grants destinati ad aiutarli ad analizzare e a rafforzare i piani del proprio settore educativo e per beneficiare del nuovo fondo di coinvestimento;
- 67 Paesi hanno i requisiti necessari per la concessione dei grants ad ampio respiro destinati ad aiutarli nell'implementazione dei piani educativi.

NEI PAESI IDONEI A PERCEPIRE I FONDI GPE

abitano circa 870 milioni di bambini e giovani, nonché il 78 per cento dei bambini che non frequentano la scuola nel mondo.



OBBIETTIVO RICOSTITUZIONE FONDI 2018-2020



	US$ 2018	US$ 2019	US$ 2020	Totale 3 anni US$
Finanziamenti donatori a GPE (compresi contributi fondi leva)	700m (50m)	1mld (50m)	1,4mld (200m)	3,1mld (300m)
Ulteriori fondi incentivati	150m	150m	600m	900m
Obiettivo GPE	850m	1,15bn	2bn	4bn

RISULTATI GPE

Il supporto GPE ha conseguito i risultati seguenti nei Paesi partner:

- 64 milioni di bambini in più hanno frequentato la scuola primaria nel 2014 rispetto al 2002;
- il 73 per cento ha finito la scuola primaria nel 2014, rispetto al 63 per cento del 2002;
- il 71 per cento delle bambine ha finito la scuola primaria nel 2014, rispetto al 56 per cento nel 2002;
- il 50 per cento ha finito la scuola secondaria di primo grado nel 2014 rispetto al 38 per cento del 2002 (per le bambine, invece, la percentuale è stata del 36 rispetto al 47).

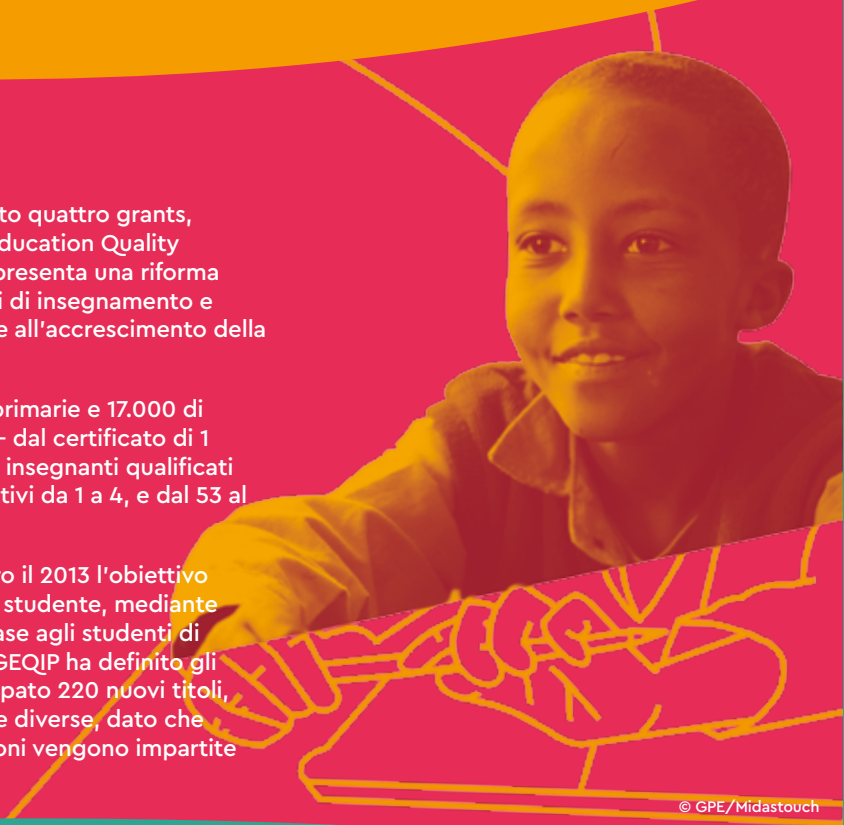
ETIOPIA

Qualità di insegnamento e apprendimento

Da quando nel 2004 ha aderito alla GPE, l'Etiopia ha percepito quattro grants, pari ad un totale di US$337 milioni, a sostegno del General Education Quality Improvement Program (GEQIP) del Paese. Il programma rappresenta una riforma a livello nazionale che mira al miglioramento delle condizioni di insegnamento e dell'apprendimento in 40.000 scuole primarie e secondarie e all'accrescimento della capacità del sistema educativo.

Grazie ai fondi GPE, oltre a 100.000 insegnanti delle scuole primarie e 17.000 di quelle secondarie stanno accrescendo le proprie qualifiche – dal certificato di 1 anno al diploma triennale. Dal 2006 al 2013 la percentuale di insegnanti qualificati attivi è salita dal 3 percento al 44 percento per i livelli educativi da 1 a 4, e dal 53 al 92 per cento per i livelli dal 5 all'8.

I finanziamenti GPE hanno aiutato l'Etiopia a conseguire entro il 2013 l'obiettivo ambizioso del rapporto 1:1, cioè un libro di testo per ciascun studente, mediante la consegna di 146 milioni di libri di testo per le materie di base agli studenti di tutte le scuole primarie e secondarie. Inoltre, il programma GEQIP ha definito gli standard qualitativi del contenuto dei libri di testo, ha sviluppato 220 nuovi titoli, ed ha prodotto testi e guide per gli insegnanti in sette lingue diverse, dato che l'apprendimento migliora considerevolmente quando le lezioni vengono impartite nella lingua madre dello studente.



© GPE/Midastouch

GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION
REPLENISHMENT 2020

SEDE UFFICI:
1850 K Street N.W. - Washington D.C. 20006 - USA

RECAPITO POSTALE:
Global Partnership for Education
MSN IS6-600
1818 H Street N.W. - Washington D.C. 20433 - USA

MAGGIO 2017

Per maggiori informazioni:
replenishment.globalpartnership.org

#FundEducation

facebook.com/globalpartnership
twitter.com/gpforeducation
instagram.com/gpforeducation
youtube.com/gpforeducation

www.globalpartnership.org