投资教育

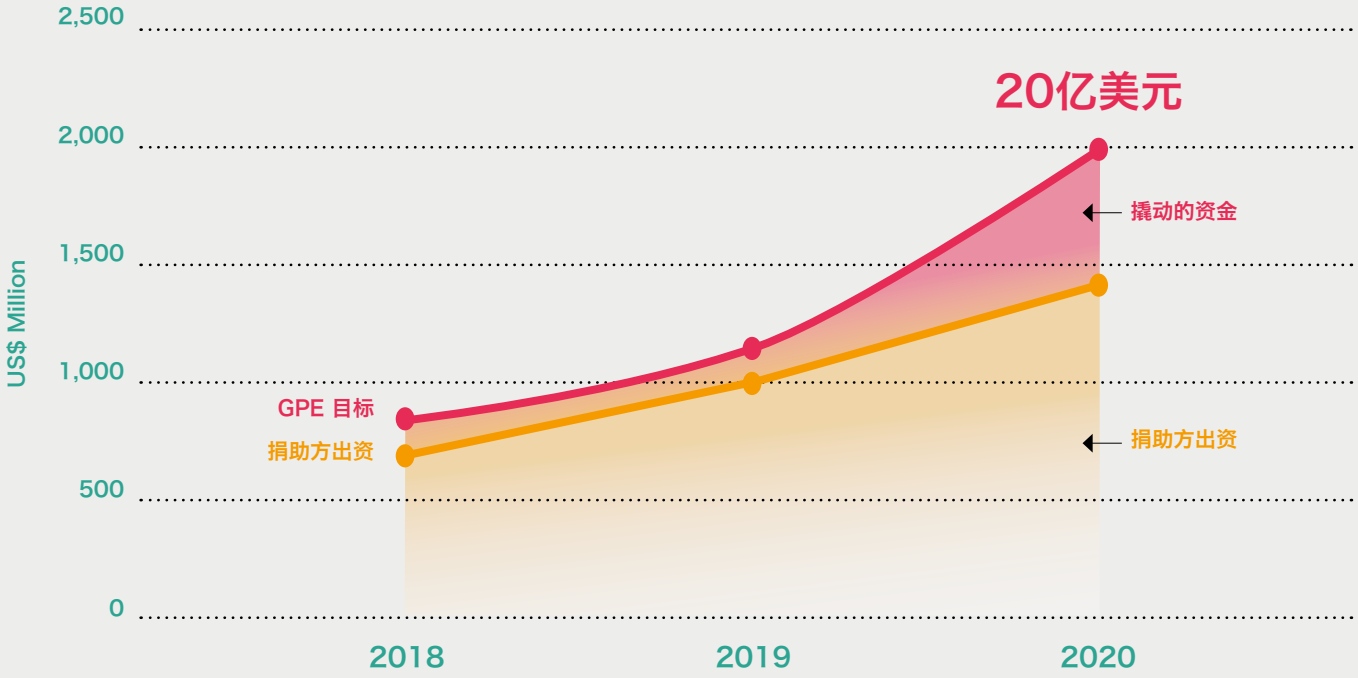
塑造未来

投资理由
摘要

GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

增资目标 2018-2020



	US$	US$	US$	3年总额 美元
GPE 捐助方出资 （包括杠杆基金捐款）	7亿 (5,000万)	10亿 (5,000万)	14亿 (2亿)	31亿 (3亿)
额外撬动的资金	1.5亿	1.5亿	6亿	9亿
GPE 目标	850m	1.15bn	2bn	4bn

机遇

全世界人民与各国领导人都在大声疾呼儿童教育的迫切性，这种状况前所未有。他们所指的数据令人吃惊：全球失学女童男童约达2.63亿，而同样令人痛心的是，更多儿童尽管有学可上，但却学无所成。为女童教育投资回报广泛，但女孩依然更可能失学。数亿儿童试图摆脱贫困，但却无从掌握现代劳动者所需的知识。他们对经济繁荣的潜在贡献就这样消失于无形。

全球教育基金（GPE）增资是一个良机，国际社会不仅可以对发展中国家儿童做出新的承诺，而且可以对世界安全与繁荣做出新的承诺。

推动增加国内教育经费

国内政府预算是教育资金的基石。国际支持对于确保低收入国家的服务提供依然至关重要；而对于许多中等偏下收入国家而言，外部支持的价值体现在催生变革。GPE与发展中国家伙伴合作，制定财务可持续的教育部门规划，增加国家预算分配额度，同时改善教育支出质量。

提高教育资金的成效和效率，也让财政部和外部捐助方更有信心增加投资。



© Educate a Child

乍得

支持教育与日俱增的难民儿童 - 以及本国儿童

乍得周边邻国冲突不断，不久前横扫萨赫勒地区的饥荒和金融危机余波未消，受此两种因素影响，2017年初，这个世界最贫困的国家之一容纳了约40万难民。GPE超过一半的赠款资金用于支持脆弱及受冲突影响国家的教育，现在也为乍得提供支持，帮助乍得完善学校体系，而这一体系在大量难民涌入前就很薄弱。仅在难民集中的乍得湖地区，乍得儿童失学率就达到62%，小学班级规模平均为75人，96%的成人是文盲。

在GPE支持下，乍得不仅致力于解决难民最迫切的人道主义需求，同时也在建设更牢固持久的教育基础设施，乍得本国人和难民都会从中受益。GPE提供的支持包括：建设86间教室和基本设施；食品与营养；6万本符合文化习惯的新教材；培训教师，增加合格教师数量，确保儿童在学校真正学有所得。GPE赠款将惠及乍得湖地区8,500名儿童。

增资 2020



GPE增资标志着教育融资进入了新的时代。

按照教育委员会的建议， **2020年前GPE每年要筹**资20亿美元。为实现这一目标，GPE**希望在即将**进行的增资活动中，捐助方在**2018到2020年的三年内，捐款**总额能达到31亿美元。此外，**GPE的新杠杆基金将撬**动9亿美元的额外资金。**GPE的新杠杆基金是按照1:3的比例来配比资金，也就是**说政府每使用1美元GPE资金，都需要从外部渠道获得至少3美元的配套资金，这也意味着GPE本身将投入3亿美金。

这一筹资规模的实现，需要世界主要捐助国家的有力领导，需要有更多国家加入捐款的行列。慈善支持等其他捐助渠道的作用也不可或缺。除了为支持GPE核心业务的集合资金库捐款，现在还有新的机会，可以为重点专题和地域定向捐款，也可为知识与创新投资。

利用2018到2020年捐助方的新投资，GPE将：

- 支持89个发展中国家**提高教育质量，扩大教育机会，惠及8.7亿儿童与青少年**；
- 为67个发展中国家发放实施教育规划赠款，**覆盖64%的失学儿童**；
- 帮助30个发展中国家制定**新教育规划，覆盖40%的失学儿童**；
- **准备教育部门投资案例，吸引更多投资**，利用这些资金支持教育规划，初步覆盖10国，逐渐扩大到89国；
- 基于迄今为止的成就，推动**提高国内筹资额**；
- 通过学业评估支持，推动**提升质量**；
- 依托**更强大的教育管理体系**，推动**改善数据质量**。

GPE 预期取得以下成果：

- 完成小学学业的儿**童增加1,900万人**，其中包括940万女童，1,080万生活在脆弱或受冲突影响国家的儿童
- 完成初中学业的儿**童增加660万人**，其中包括390万女童，390万生活在脆弱或受冲突影响国家的儿童
- 培训170万名教师
- 修建23,800 间教室
- 分发2.04亿本教科书

要实现这些成果，所有伙伴都需要加大捐款力度，其中

- 2018 - 2020年捐助国政府捐资31亿美元
- 发展中国家政府为教育事业分配20%的政府支出
- 慈善基金会和私营部门捐助方增加定向捐助

GPE融资与供资框架

GPE的核心赠款支持制定与实施教育部门规划，在此基础之上，新融资与供资框架增加了三项内容：

- GPE将通过杠杆基金提供更多赠款资金，但政府每使用1美元GPE资金，都需要从外部渠道获得至少3美元的配套资金；
- 为全球重要公共产品投资，如创新和知识交流工具，教育部门以前未涵盖这一领域；
- 通过新设立的宣传与社会问责专项基金，推动对教育的政治承诺。

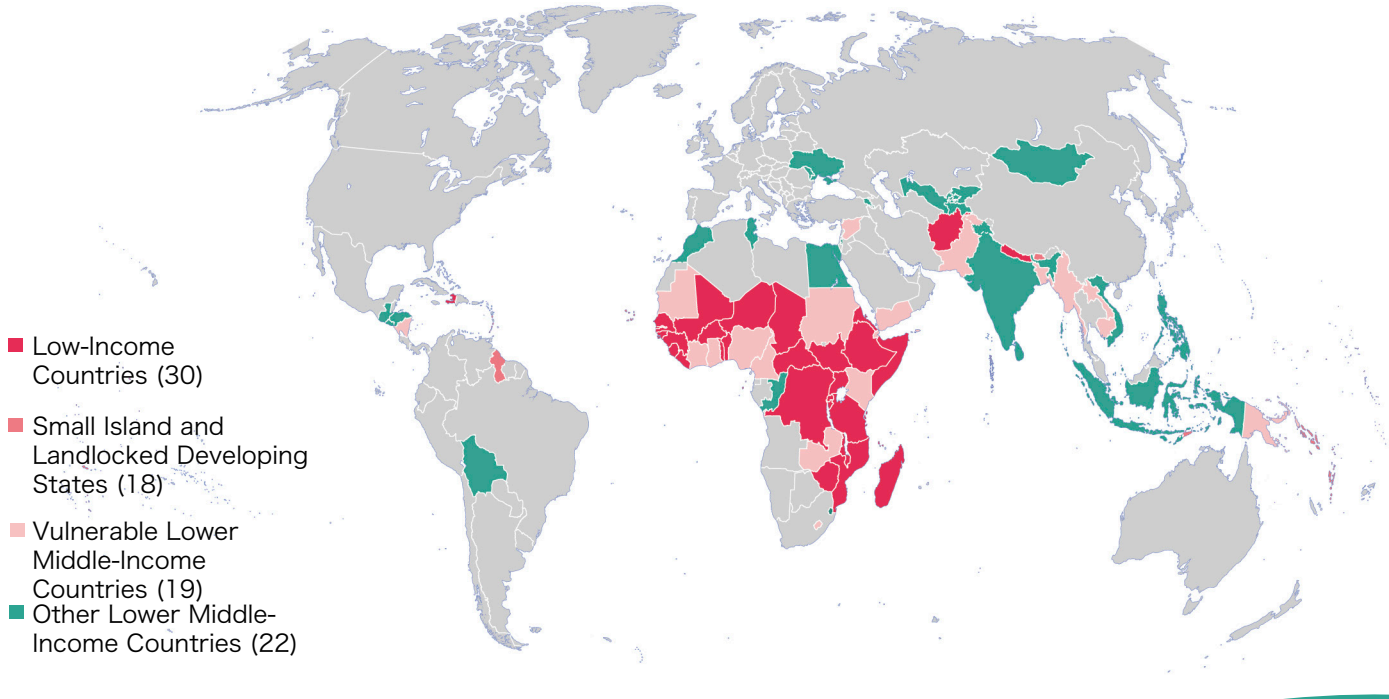
框架既基于GPE集中赠款资金的优势，也为建立新的伙伴关系、为教育带来尚未挖掘的公共与私营部门资源提供了机遇。同时GPE还将在国家层面采用更完善的教育部门投资案例办法，将新资金更好地对接国家教育规划所定的优先事项。

框架有助于GPE将资金投入需求最大的国家和社区。资金分配基于小学、中学学业完成率与经济状况（人均国内生产总值），另外给予脆弱及受冲突影响国家额外权重：

- 89个低收入国家/中等偏下收入国家有资格获得赠款，用于协助分析加强教育部门规划，这些国家也可从新杠杆基金获益
- 67个国家可以申请大规模赠款，用于帮助实施教育规划

有资格获得GPE资金的国家

生活着大约8.7亿儿童与青少年，全球78%的失学儿童



GPE 成果架

GPE的支持工作在伙伴国家取得了如下成果：

- 2014年小学生数量比2002年增加了6,400万人
- 2014年小学学业完成率达到73%，2002年为63%
- 2014年女童小学学业完成率达到71%，2002年为56%
- 2014年初中学业完成率达到50%，女童达到47%， 2002年这一比例分别为38%和36%

埃塞俄比亚

提高教学与学习质量

埃塞俄比亚2004年加入GPE，为支持该国的“提高普通教育质量项目”，GPE捐赠了四笔款项，总额3.37亿美元。这是一项全国性改革，旨在改善4万所中小学的教学和学习条件，同时提高教育体系能力水平。

在GPE资金支持下，逾10万名小学教师和1.7万名中学教师的资历从1年制证书提升到3年制文凭。2006年到2013年，1-4年级在职教师合格比例从3%上升到44%，5-8年级的合格比例从53%提高到92%。

GPE资金帮助政府为所有中小学学生提供了1.46亿本核心课程教科书，达到了2013年前实现学生与课本比率1:1的宏伟目标。“提高普通教育质量项目”还确立了教科书内容质量标准，开发了220个新主题，制作了七种语言的教科书与教师指南，因为项目认识到母语指导有助于大幅提高学习效果。



© GPE/Midastouch

GLOBAL PARTNERSHIP *for* EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

办公地址:
1850 K Street N.W. - Washington D.C. 20006 - USA

通信地址:
Global Partnership for Education
MSN IS6-600
1818 H Street N.W. - Washington D.C. 20433 - USA

2017年5月

更多信息:
replenishment.globalpartnership.org

#FundEducation

facebook.com/globalpartnership
twitter.com/gpforeducation
instagram.com/gpforeducation
youtube.com/gpforeducation

www.globalpartnership.org