16 NOVEMBRE 2021 DÉCISION PAR APPROBATION TACITE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

DIRECTEUR/ DIRECTRICE GÉNÉRAL/E DU GPE - TERMES DE RÉFÉRENCE

N.B. Les documents du Conseil et des Comités sont de nature délibérative et, conformément à la Politique de transparence du GPE, ne sont pas considérés comme des documents publics tant que l'instance de gouvernance compétente ne les a pas examinés en réunion. Il est entendu que les groupes constitutifs distribueront, à des fins de consultation, les documents à examiner à leurs membres avant la réunion, à l'exception des documents confidentiels.

Objectif

1. Lors de sa réunion d'octobre 2021, le Comité Exécutif a examiné le processus de transition de la directrice-générale et a examiné une recommandation du Conseil d'administration concernant les prochaines étapes.
2. Afin d'entamer le processus de sélection en temps opportun, le Conseil d'administration est invité à approuver, par approbation tacite, la recommandation du Comité exécutif sur les termes de référence du/de la DG et l'accord d'un pouvoir discrétionnaire à la présidente du Comité exécutif pour approuver tout ajustement nécessaire, par exemple sur conseil de l'agence de recrutement de cadres afin de renforcer la recherche.

Décision recommandée

BOD/2021/11-XX— Recrutement et sélection d'un/e nouveau/nouvelle directeur/ directrice général/e : Le Conseil d'Administration :

1. Approuve les termes de références du/de la DG et demande à la présidente du Comité exécutif d'approuver tout ajustement supplémentaire, tel que nécessaire.

Contexte et présentation générale

3. En août 2021, la directrice générale Alice Albright a informé la présidente du Conseil, qui à son tour a informé le Conseil, de l'intention de l'administration Biden de la nommer pour un poste au sein du gouvernement américain. Lors de sa réunion de septembre 2021, le comité a convenu que, bien que le processus de confirmation ne soit pas terminé, le GPE doit se préparer pour la recherche d'un/e nouveau/nouvelle DG.
4. Lors de sa réunion d'octobre 2021, le Comité exécutif a examiné le processus de transition de la DG et a examiné les prochaines étapes proposées pour la recherche et la sélection d'un/e nouveau/nouvelle DG.
5. Lors de cette même réunion, le Comité exécutif a convenu de recommander pour décision du Conseil d'administration par approbation tacite les termes de référence du/de la DG et l'accord d'un pouvoir discrétionnaire à la présidente du Comité exécutif pour approuver tout ajustement nécessaire, par exemple sur conseil de l'agence de recrutement de cadres afin de renforcer la recherche.
6. Les termes de référence du/de la DG se trouvent à l'annexe A. La Banque Mondiale a été consultée et sa contribution a été intégrée.
7. Le Conseil examinera séparément la recommandation du Comité exécutif sur la supervision du processus et la structure du comité de sélection lors de sa réunion de décembre 2021.

Annexe A - Ébauche des termes de référence du/de la DG du GPE

Annexe A - ÉBAUCHE des termes de référence du/ de la DG du GPE

Descriptif de poste
Directeur général
Partenariat mondial pour l'éducation

Notre client

Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) incarne un engagement partagé pour mettre fin à la crise de l'apprentissage à travers le monde. Le GPE est un partenariat et un fonds uniques au monde qui visent à aider les enfants des pays à faible revenu à recevoir une éducation de qualité, pour qu'ils puissent libérer leur potentiel et contribuer à bâtir un monde meilleur. Il rassemble des gouvernements, des enseignants, des organisations de la société civile, des organismes des Nations Unies, des banques de développement, des entreprises et des fondations privées pour concrétiser notre vision commune - assurer une éducation de qualité pour tous les enfants.

Le nouveau plan stratégique du GPE, le GPE 2025, vise à produire ces changements porteurs de transformation en réunissant des partenaires, en mobilisant des financements et en suscitant des réformes pour aider les pays partenaires à scolariser davantage d'enfants, à améliorer l'enseignement et l'apprentissage et à créer des systèmes éducatifs équitables, inclusifs et résilients adaptés aux besoins du XXIe siècle. Le GPE aide actuellement 76 pays à revenu faible ou intermédiaire à transformer leurs systèmes éducatifs. Depuis 2002, 160 millions d'enfants supplémentaires dans les pays membres du GPE, dont plus de la moitié sont des filles, sont allés en classe pour la première fois.

Le Secrétariat du GPE, qui emploie plus de 160 personnes à temps complet et est hébergé par la Banque mondiale, concrétise les politiques et stratégies définies par le Conseil sous la forme d'un appui concret aux pays partenaires, en assurant la coordination avec les diverses parties prenantes. Le siège du Secrétariat se trouve dans les locaux de la Banque mondiale à Washington, avec un bureau européen à Paris et une antenne à Bruxelles.

Le poste

Le directeur général dirigera le GPE, un partenariat qui est une organisation aujourd'hui mature, vers un nouveau chapitre de son histoire en définissant un programme ambitieux pour concrétiser sa stratégie de transformation de l'éducation. Il mettra à profit la position de leader mondial du GPE et la renforcera, en veillant à ce que le partenariat et l'organisation produisent des résultats d'une manière efficace et à grande échelle.

Expérience

Le directeur général doit avoir une grande expérience de la direction d'une organisation internationale, de solides compétences en matière de relations publiques et de sensibilisation au niveau mondial, les capacités nécessaires pour travailler dans un environnement complexe, et une expérience de haut niveau s'agissant d'obtenir des résultats et de gérer de multiples mécanismes de financement.

Responsabilités

- **Obtention de résultats** :
    - Veille à ce que l'ensemble du Partenariat et le Secrétariat s'attachent à obtenir des résultats.
    - Dirige le Secrétariat du GPE et rend compte de sa performance.
    - S'assure que le Secrétariat accorde la priorité à la diversité, à l'équité et à l'inclusion dans ses opérations internes et externes et honore les engagements du GPE en matière d'égalité des genres et d'inclusion des populations marginalisées.
    - S'assure que des politiques et procédures appropriées en matière de contrôle interne et de respect des règles sont en place et appliquées, s'agissant notamment des politiques et directives fiduciaires et de sauvegarde de la Banque mondiale.

- **Leadership externe :**

    - Joue le rôle d'ambassadeur mondial de l'éducation ; il est une voix influente et puissante au service du GPE et plus généralement au nom de l'éducation, en ce qui concerne notamment la réalisation du quatrième objectif de développement durable et la mobilisation de ressources plus importantes en faveur de l'éducation**.**
    - Renforce le GPE en créant des relations de coopération stratégique entre les partenaires et un large éventail de parties prenantes pour renforcer l'efficacité des financements et des initiatives du GPE.
    - Mobilise et génère des financements pour les programmes du GPE, diversifie les sources de financement, introduit des mécanismes de financement novateurs et, conjointement avec le président et le vice-président, dirige les campagnes de reconstitution des ressources du GPE.

- **Orientation stratégique** :
    - En s'appuyant sur les atouts de toutes ses organisations partenaires, dirige le GPE dans la formulation de son rôle pour contribuer à combler les écarts de réussite scolaire dans les pays en développement.
    - Promeut une stratégie de réforme et renforce la performance et l'impact du GPE.
    - Rehausse la réputation du GPE et s'assure qu'il joue un rôle de premier plan dans le débat sur le développement dans le domaine de l'éducation.
    - Encourage l'échange de connaissances et l'innovation à l'échelle mondiale, notamment dans le domaine de la technologie, et veille à la diffusion de méthodes efficaces basées sur des données factuelles et de bonnes pratiques.

Redevabilité

Le directeur général rend compte au Conseil d'administration de la mise en œuvre de la stratégie du GPE ainsi que de la réalisation des objectifs visé et des résultats escomptés. Il relève également du vice-président de la Banque mondiale (l'organisation qui héberge le Secrétariat du GPE) responsable du Réseau du développement humain.

Compétences personnelles et professionnelles

- Forte orientation stratégique : le candidat doit avoir prouvé qu'il possède les aptitudes stratégiques, conceptuelles et analytiques nécessaires pour exercer les fonctions de directeur général dans un environnement dynamique.
- Excellentes capacités de leadership et de gestion : le candidat possède les capacités et l'expérience pratique de haut niveau requises pour gérer tous les aspects d'une organisation internationale diversifiée (orientation sur les résultats, renforcement des capacités organisationnelles, pouvoir de susciter l'innovation, l'engagement et la recherche de l'excellence au sein du personnel).
- Capacité à produire des changements : le candidat possède une aptitude avérée à apporter des changements concrets et à faire face à des situations d'ambiguïté tout en œuvrant à la réalisation des objectifs prioritaires du Conseil d'administration du GPE.
- Qualités de communicateur et de collaborateur hors pair : le candidat possède un grand pouvoir de conviction et de négociation et une capacité avérée d'assumer le rôle de représentant influent auprès des médias et d'un large éventail de partenaires et autres acteurs ; il a des qualités exceptionnelles en matière de partenariat et de relations interpersonnelles et diplomatiques qui lui permettent d'établir des relations de collaboration et des réseaux efficaces et durables dans différents contextes culturels.
- Intégrité irréprochable et attachement indéfectible à un leadership fondé sur des principes déontologiques : le candidat est capable d'instaurer une culture d'ouverture et de respect de la déontologie au sein de l'organisation ; il possède haut niveau de professionnalisme, de probité et de résilience, une grande capacité d'adaptation et un excellent jugement ; il a démontré son attachement aux principes que sont la diversité, l'équité et l'inclusion.
- Qualifications professionnelles et expérience internationale : le candidat a une connaissance approfondie des questions de développement international et une expérience internationale dans différentes régions du monde.
- Sens du service à la clientèle : capacité à tisser des liens en surmontant les clivages afin de garantir une performance optimale
- Culture du résultat : facilitation et promotion de résultats transversaux
- Esprit d'équipe (collaboration) et d'ouverture : mise en valeur des capacités des autres au sein d'un groupe et au-delà

- Connaissances, apprentissage et communication : production et diffusion de connaissances pour créer de la valeur ajoutée
- Capacité de discernement et prise de décision analytique : rôle de leader dans la prise de décisions analytiques en surmontant les clivages
- Courage de ses convictions : savoir défendre son point de vue et mettre en question celui des autres, si nécessaire
- Leadership, savoir mener une équipe vers le succès : susciter un engagement fort en faveur des missions du GPE
- Avoir une influence au-delà des clivages : déployer des stratégies sophistiquées pour exercer une influence
- Promouvoir l'ouverture aux idées nouvelles : facilitation du changement
- Façonner les talents de demain : favoriser un large développement des capacités

Critères de sélection

Le GPE veillera à sélectionner le meilleur candidat pour le poste de directeur général en examinant un large éventail de candidatures à l'échelle mondiale.

Le candidat retenu :

- Possède une grande expérience de la direction et de la gestion d'une organisation internationale axée sur la production de résultats
- Possède une expérience confirmée pour ce qui est d'obtenir des résultats, notamment en promouvant une meilleure mise en œuvre des politiques et des programmes
- A l'expérience voulue pour superviser de multiples mécanismes de financement
- Possède de solides compétences en matière de relations publiques et de sensibilisation au niveau mondial
- Possède les capacités nécessaires pour travailler dans un environnement complexe
- Sait mettre sa vaste expérience au service des intérêts du GPE afin de concrétiser sa stratégie de transformation de l'éducation
- Une expérience de leader dans le domaine de l'éducation est souhaitable
- La maîtrise de l'anglais est essentielle ; celle du français ou de l'espagnol serait un atout.