INDICATEURS CLÉS DE L'ACCÉLÉRATEUR DE L'ÉDUCATION DES FILLES

Version préliminaire

Septembre 2022

GPE Transformer l'éducation

Indicateurs clés de l'Accélérateur de l'éducation des filles

Cette annexe propose des recommandations pour le suivi des requêtes concernant l'Accélérateur de l'éducation des filles. Tous les indicateurs pertinents du cadre de résultats doivent être ventilés par sexe et par toute autre catégorie appropriée. Les cadres de résultats doivent inclure des définitions claires et contextualisées des termes utilisés dans ces indicateurs et préciser les moyens de vérification. Les agents partenaires sont tenus d'inclure au moins un de ces indicateurs dans les cadres de résultats des financements, en tenant compte du contexte.

Accès

- Amélioration du taux de scolarisation des filles (net ou brut) dans les écoles/zones couvertes par le financement.
- Nombre de filles bénéficiant d'incitations monétaires et non monétaires les encourageant à s'inscrire à l'école ou à rester scolarisées (par exemple, transferts monétaires conditionnels, allocations, exonération des frais de scolarité, transferts monétaires sans condition, programmes de repas scolaires, uniformes, accroissement de l'offre d'éducation).
- Nombre d'écoles dans lesquelles des installations et des infrastructures scolaires tenant compte de la dimension de genre (par exemple, des latrines séparées, des internats) ont été mises en place ou réhabilitées.

Qualité des apprentissages

- Augmentation du nombre de filles atteignant les niveaux minimums de compétence en lecture et/ou en mathématiques, ou dont les compétences scolaires et/ou professionnelles ont progressé de manière appropriée dans les écoles/zones couvertes par le financement.
- Nombre de filles ayant bénéficié d'interventions directes visant à améliorer la qualité de l'apprentissage dans les écoles/zones couvertes par le financement.

Intégration systématique de l'égalité des genres

- Nombre d'écoles appliquant des stratégies, des politiques ou des programmes visant à maintenir ou à réintégrer les filles enceintes ou les mères adolescentes dans les écoles grâce au programme.
- Nombre d'écoles ayant dispensé une éducation au VIH et à la sexualité basée sur les compétences nécessaires à la vie courante grâce au programme (reposant sur l'indicateur de l'Objectif de développement durable 4).
- Nombre de bénéficiaires (ventilés par sexe et par type) des programmes visant à prévenir la violence sexiste en milieu scolaire.
- Nombre de bénéficiaires (ventilés par sexe et par type) des programmes visant à prévenir les mariages et les grossesses précoces.
- Nombre de bénéficiaires (ventilés par sexe et type) des programmes visant à faire évoluer les mentalités ou les comportements nuisibles à l'éducation des filles (normes sociales préjudiciables).

BUREAUX

Washington
701 18th St NW
2e étage
Washington, DC 20006
États-Unis

Paris
6 Avenue d'Iena
75116 Paris
France

Bruxelles
Avenue Marnix 17, 2e étage
B-1000, Bruxelles
Belgique

CONTACT

Courriel : information@globalpartnership.org

GPE Transformer l'éducation