COORDONNER L'ACTION POUR TRANSFORMER L'ÉDUCATION

POURQUOI S'ENGAGER ? LE SECTEUR PRIVÉ



Des élèves de la classe 8 étudient dans la salle d'informatique de l'école primaire Marble Quarry à Kajiado Central, dans la périphérie de Nairobi, au Kenya.
Crédit : GPE/Luis Tato

La transformation de l'éducation a lieu lorsque les parties prenantes d'un système changent la manière dont elles interagissent les unes avec les autres, en alignant délibérément leurs interventions pour pouvoir atteindre de bien meilleurs résultats. À cette fin, **le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)** aide les pays partenaires à tirer le meilleur parti du dialogue et de la coordination sectoriels. La présente note fait partie d'une série accompagnant les Principes pour des groupes locaux des partenaires de l'éducation efficaces, bien que son contenu puisse s'appliquer à tout mécanisme ou toute plateforme où les parties prenantes se réunissent pour coordonner leurs interventions en matière de politique d'éducation nationale.

Le secteur privé, se référant ici au monde des affaires apparaît comme un partenaire essentiel dans les systèmes d'éducation en rapide évolution, en particulier depuis le début de la Covid-19, lorsque divers acteurs économiques ont joué un rôle central dans les stratégies d'intervention et e renforcement de la résilience des pays. Plus les intérêts communs dans les domaines de la croissance économique, de la transformation numérique et des stratégies de soutien opérationnel se précisent, plus les partenaires du secteur privé s'engagent dans la coordination du secteur de l'éducation. Le dialogue sectoriel impliquant le secteur privé permet de résoudre conjointement les problèmes, d'instaurer un climat de confiance et d'utiliser les actifs et les investissements du secteur privé pour rendre le système éducatif plus efficace et mieux adapté aux besoins économiques des pays.

QUELS AVANTAGES PEUT TIRER LE SECTEUR PRIVÉ D'UNE ACTION COORDONNÉE ?

Des relations avec les acteurs clés et une bonne compréhension des systèmes éducatifs

En participant régulièrement au dialogue sectoriel - qui porte sur les progrès et les difficultés en matière d'amélioration des résultats d'apprentissage, et sur les stratégies communes visant à éliminer les points de blocage et à renforcer les responsabilités mutuelles - vous pouvez mieux comprendre qui sont les principaux décideurs au sein de la communauté de l'éducation et comment le système fonctionne à tous les niveaux, en particulier lorsque les ministères se partagent les responsabilités et/ou lorsque celles-ci sont décentralisées.

Établir des relations vous permet de :

- comprendre comment et où le secteur privé peut contribuer utilement au développement du système

éducatif et définir les résultats escomptés des partenariats public-privé ;

- instaurer un climat de confiance avec d'autres parties prenantes en vous appuyant sur des valeurs communes en termes de qualité, de pertinence, de durabilité et d'accessibilité dans le cadre de différents types de partenariats public-privé et d'engagements ;
- identifier des alliances avec différents acteurs du secteur de l'éducation pour partager les rôles, les risques et les investissements afin de trouver des solutions ; et
- soutenir le développement de systèmes éducatifs qui sont alignés sur les ambitions nationales en matière de croissance économique, de création d'emplois, de transformation numérique et de résilience face au changement climatique.

Une meilleure connaissance de la manière dont vous soutenez déjà les ministères de l'Éducation

En tirant des enseignements du rôle que vous avez joué pour promouvoir la continuité de l'apprentissage pendant la Covid-19 et la transformation numérique des systèmes scolaires, vous pouvez faire valoir les liens entre les systèmes éducatifs publics et les actifs du secteur privé, et accroître la visibilité de vos investissements en matière de responsabilité sociale des entreprises.

Le dialogue sectoriel est un excellent moyen de :

- démontrer comment vous assumez déjà les investissements dans les infrastructures et les technologies ainsi que les risques qui en découlent ;
- discuter de la manière dont vous pouvez mobiliser des financements privés à impact social et environnemental permettant d'atteindre les objectifs prioritaires en matière d'éducation ;
- aire valoir vos atouts dans le domaine de la communication et du marketing social pour lutter contre les normes sociales et culturelles néfastes qui entravent l'éducation des filles et des groupes marginalisés ; et
- illustrer comment vos compétences dans les domaines des affaires, du conseil et des études de marché peuvent favoriser le développement d'innovations en matière d'éducation et l'amélioration des systèmes.

D'autres possibilités de trouver conjointement des solutions efficaces en matière d'éducation

Votre collaboration avec des organisations non gouvernementales et des organisations à but non lucratif pour élaborer des méthodes d'enseignement et des contenus à faible et haute valeur technologique (par exemple, par le biais de ressources éducatives et de didacticiels libres) vous a permis d'acquérir une expérience considérable dans le domaine de la création de solutions flexibles et peu onéreuses, qui sont alignées sur les programmes nationaux et la formation des enseignants.

« Le secteur privé constitue une source d'expertise technique, d'innovations ainsi que de ressources et de réseaux divers pour remédier aux vrais problèmes de développement. Renforcer les partenariats avec le secteur privé en s'appuyant sur les Principes de Kampala peut amplifier le pouvoir de transformation de l'engagement du secteur privé afin d'atteindre les objectifs de développement durables et de ne laisser personne de côté. »

Partenariat Mondial pour une coopération efficace au service du développement

En participant davantage au dialogue sur les politiques éducatives, vous pouvez :

- proposer vos services pour trouver conjointement des solutions prometteuses en matière d'éducation, les élaborer, les tester et les adapter, et collaborer avec les décideurs pour faciliter leur mise en place ; et
- utiliser vos enseignements et vos données probantes pour déployer une programmation efficace et à plus grande échelle, tout en contribuant au suivi de la collaboration entre les secteurs public-privé et à la transparence et la redevabilité.

Une contribution directe à l'amélioration des cadres de partenariat avec le secteur privé

You can actively draw the attention of government decision makers to common challenges for the business community in partnering with the education sector.

Vous pouvez sensibiliser les décideurs du gouvernement sur les enjeux communs auxquels les entreprises sont confrontées dans le cadre de leurs partenariats avec le secteur de l'éducation.

- ce dont vous avez besoin de la part du gouvernement pour renforcer la collaboration, comme des informations transparentes sur les possibilités de partenariat (par exemple, des appels d'offres, des financements spéciaux et des contrats), des procédures simplifiées pour établir un partenariat, des incitations et un soutien en faveur de l'innovation, ainsi que des processus clairs pour la médiation ; et
- les types de réglementation du gouvernement en matière de protection et de supervision publique nécessaires pour gérer les partenariats public-privé et garantir que les infrastructures, les technologies de l'éducation et les données sont utilisées de manière sûre et équitable.

POURQUOI LE SECTEUR PRIVÉ JOUE-T-IL UN RÔLE IMPORTANT DANS LA TRANSFORMATION DE L'ÉDUCATION ?

Les types de partenariats dans lesquels vous vous engagez reposent souvent sur des investissements plus larges et à long terme qui entraînent différents types d'effets catalyseurs pour la transformation de l'éducation :

- **Renforcer le lien entre l'éducation et le développement économique** - votre connaissance des marchés du travail nationaux et locaux et des compétences recherchées contribue à rendre l'éducation plus pertinente pour les stratégies de croissance économique des pays, en particulier lorsque vous établissez des partenariats ou des liens avec des prestataires d'enseignement secondaire et technique et de formation professionnelle. Vous contribuez également aux objectifs de lutte contre la pauvreté en favorisant l'acquisition de compétences, l'éducation de la seconde chance et la formation professionnelle pour les femmes et les jeunes marginalisés.
- **Préparer les élèves aux sociétés numériques** - votre soutien en faveur de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans les politiques d'éducation des pays permet également aux élèves d'acquérir des compétences numériques du XXIe siècle. Vous permettez de réaliser des économies pour la transformation numérique des systèmes d'éducation en subventionnant le coût de l'expansion des télécommunications et de la connexion internet universelle nécessaires à l'apprentissage à distance, hybride et mixte, ainsi qu'en réduisant les coûts pour permettre aux ménages à faible revenu d'accéder aux sites web publics et aux applications éducatives. Votre responsabilité sociale d'entreprise, votre expertise technique et votre savoir-faire opérationnel permettent également de développer, d'adapter et de déployer des outils d'enseignement et d'apprentissage à faible coût et basés sur la technologie.
- **Développer des systèmes de collecte et de gestion des données** - vos développeurs de systèmes et vos experts en données sont des partenaires essentiels des ministères de l'Éducation pour développer du matériel informatique et des logiciels nécessaires à la collecte et à l'analyse de données plus granulaires sur les écoles, les enseignants et les élèves. Il s'agit de favoriser ainsi

« L'éducation peut avoir un effet transformateur sur les individus et les communautés, c'est la raison pour laquelle Avanti s'engage à fournir une connexion qui améliorera l'accès à une éducation de qualité dans toute l'Afrique. »

Kyle Whitehill, directeur général, Avanti Communications

« LEARNING EQUALITY » EN OUGANDA

Avec le soutien de Learning Equality et de l'UNICEF, le ministère de l'Éducation et des Sports utilise la plateforme Kolibri pour améliorer l'accès à l'éducation, les résultats scolaires et les compétences grâce à l'apprentissage numérique. La plateforme Kolibri s'appuie sur les technologies d'apprentissage existantes développées par l'Autorité nationale des technologies de l'information. Le Centre national de développement des programmes scolaires, qui considère Kolibri comme étant un programme d'apprentissage en ligne phare dans la stratégie numérique pour l'éducation 2021-2025, approuve des ressources éducatives soigneusement sélectionnées et alignées aux niveaux de l'enseignement primaire et secondaire.

La plateforme Kolibri, opérationnelle depuis 2018, a facilité l'apprentissage à domicile des enfants pendant la COVID-19. Cependant, la vision fondamentale de Kolibri et de Learning Equality en matière de développement ne se contente pas d'apporter une réponse aux crises mais s'attaque à des lacunes plus profondes en ce qui concerne l'équité dans l'éducation. La plateforme comprend une suite complète de contenus d'apprentissage, d'outils et de ressources pédagogiques adaptables et à licence ouverte, ainsi qu'un outil autodirigé pour soutenir l'alignement des programmes, qui peuvent être utilisé hors ligne dans des environnements où l'infrastructure ou la connexion est faible, voire inexistante. Cette plateforme a permis d'élargir l'accès à l'enseignement à distance, hybride et mixte pour des élèves ayant des milieux socio-économiques, des langues et des besoins d'apprentissage différents. Parallèlement, Learning Equality travaille avec des partenaires de développement, du gouvernement et du secteur privé (dont Google.org et la Fondation William et Flora Hewitt) afin de mobiliser des investissements destinés à développer davantage la plateforme. En effet, le ministère a adopté la technologie dans le cadre d'une collaboration avec d'autres pays (la Jordanie, le Kenya, la Tanzanie).

FAB INC. EN SIERRA LEONE

La collaboration avec le ministère de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire a permis de réaliser un recensement scolaire numérique, qui transforme désormais le système de gestion de l'éducation du pays. Depuis que le recensement scolaire annuel a été converti au format « Open Data Kit » en 2018, le ministère a renforcé ses capacités en matière de planification et de budgétisation, et d'affectation équitables des enseignants. Le recensement a permis entre autres de : 1) créer un système plus précis de collecte des données sur les inscriptions et les infrastructures (dont les coordonnées GPS et les données sur les élèves et l'absentéisme des enseignants) pour l'ensemble des 11 000 écoles primaires du pays, y compris celles situées dans les zones les plus rurales et les plus reculées du pays ; 2) prendre des décisions à l'égard de l'allocation financière davantage fondées sur des données probantes ; 3) créer une base de données harmonisée sur le personnel de l'éducation ; et 4) effectuer un suivi numérisé et plus régulier au niveau de l'école.

Tous ces domaines font partie de la transformation du système de gestion de l'éducation. Dans l'immédiat, un résultat clé est la capacité des décideurs à accéder aux informations sur les évolutions annuelles du système éducatif et aux données portant sur les questions en matière de politique et d'investissement. Fab Inc. a travaillé avec des partenaires du gouvernement pour créer une plateforme de données facilitant la prise de décision qui permet aux décideurs d'explorer et de comprendre leurs données d'une manière visuelle et simple, ainsi que de participer à la prise de décisions en temps réel.

une planification plus équitable, une allocation efficace des ressources ainsi que des systèmes de gestion des connaissances pour transmettre les compétences, les pratiques et les leçons.

- **Actualiser les méthodes de gestion des enseignants et de développement professionnel** - vos technologies permettent d'améliorer l'efficacité des systèmes de gestion des enseignants grâce au développement de bases de données harmonisées sur le personnel du secteur de l'éducation, ainsi que d'élargir l'accès des enseignants aux possibilités de développement professionnel grâce à des formations en ligne peu coûteuses.
- **Faciliter un accès libre à l'enseignement et à l'apprentissage hybrides et à distance, notamment en cas de crise -** vos technologies et vos ressources éducatives libres génèrent des modules de formation en ligne et hors ligne adaptés au contexte, « prêts à l'emploi » et facilement extensibles dans des contextes où les ressources sont faibles, permettant ainsi un accès plus équitable à l'éducation. Celles-ci sont également essentielles pour assurer la continuité de l'apprentissage et la reprise du pays dans les situations de crises.
- **Renforcer les infrastructures scolaires -** votre responsabilité sociale et environnementale ainsi que vos technologies innovantes créent des conditions propices à la construction de communautés d'apprentissage et d'établissements scolaires résistants au changement climatique, ainsi qu'à la réhabilitation des infrastructures scolaires dans les communautés frappées par une crise.

> *« Dans chaque pays du monde, nous avons besoin d'une coalition capable de soutenir les investissements [dans l'éducation] et de construire l'avenir [de l'apprentissage] ensemble. Si l'avenir est construit par un seul acteur, nous échouerons. Il doit y avoir plusieurs parties prenantes, l'ensemble du gouvernement et l'ensemble de la société. »*
>
> Borhene Chakroun, directeur de division, UNESCO

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

- Kenya : comment le secteur privé soutient l'éducation des filles. GPE, octobre 2022.
- How Can EdTech Support Learning in Low-Income Communities? Lessons from India. GPE, 18 mai 2022.
- Connecting Learning Spaces: Possibilities for Hybrid Learning. Commission sur le haut-débit au service du développement durable, septembre 2021.
- Partnerships for Public Purpose: The new PPPs for fighting the biggest crises of our time. Brookings Institution, 27 mai 2021.
- Girls' Education Awareness Program. GPE, mai 2021.
- Faire fonctionner les partenariats avec le secteur privé. OCDE, janvier 2019.

Veuillez également consulter la page « Secteur privé » sur le « Portail pour les partenaires » du GPE pour mieux comprendre les rôles et les responsabilités du secteur privé au sein du partenariat.