System Capacity Grant Annual Progress Report Template

Status: Accepted

Country	Grant ID	Grant Agent	Grant Effectiveness/Start Date
Angola	GPE0000928	SCG	06/29/2023

Grant Amount	Timeframe Examined in this Report		Date of Report Submission
111,243 (USD)	From Date	To Date	09/26/2025
	06/30/2024	06/29/2025	

Area(s) and activity group(s) covered by grant

Window 1: Strengthen gender-responsive planning and policy development for system-wide impact

- System diagnostics, compact development and education sector analyses

Window 2: Mobilize coordinated action and financing to enable transformative change

- Strengthening sector coordination, including local education groups, joint sector reviews and monitoring the effectiveness of the country-level partnership

Implementation Progress

Overall Project Progress this Reporting Period

Overall progress this reporting period [1]	Previous Rating
Satisfactory (S)	Moderately Satisfactory (MS)

Detailed Description including factors that lead to an upgrade/downgrade in the rating

A subvenção de Reforço da Capacidade do Sistema (SCG), aprovada pela Parceria Global da Educação (GPE), com o UNICEF como agência de subvenção, tem como principais objectivos:
1. Desenvolver o Pacto de Parceria, reforçando o diálogo, o alinhamento e a coordenação entre o Governo, os parceiros de cooperação e os demais actores do Grupo Local de Educação (LEG), no quadro das prioridades educativas definidas pela GPE;
2. Prestar assistência técnica ao Governo no processo de coordenação do LEG, dinamizando a Parceria de Angola com a GPE e apoiando a discussão sobre os principais estrangulamentos do sistema educativo, bem como a construção de consensos em torno das áreas prioritárias da reforma educativa.

Durante o período em análise (1 Julho 2024 até 30 de Junho de 2025), os principais objectivos da subvenção foram satisfactoriamente cumpridos, apesar de algum atraso na conclusão do Pacto de Parceria relativamente ao planificado.

Entre os principais resultados alcançados durante este período destacam-se:

a) Desenvolvimento e consolidação da versão final do Pacto de Parceria (PP), através dum processo amplamente consultivo e consensual com os parceiros da Educação, dentro e fora do LEG, após duas rondas de comentários do GPE;

b) Finalização das propostas de candidatura para a segunda submissão da subvenção de Reforço da Capacidade do Sistema (SCG), sob as égides do UNICEF e do Banco Mundial (WB) como agências de subvenção, perfazendo o valor total disponível de 1.8 milhões de dólares americanos, e em alinhamento com as recomendações do Painel Consultivo Técnico Independente (ITAP) de priorização do reforço da coordenação do sector e do volume e eficiência do financiamento da educação;
c) Aprofundamento da coordenação do LEG através da realização de 11 reuniões da Task Force e outras reuniões adicionais com o MED no processo de elaboração e revisão do PP e da proposta para o SCG;
d) Aprofundamento da análise e o diálogo sobre o financiamento da educação através da produção de análise sobre o investimento público na educação para o ano 2025 e a organização e participação em dois fóruns alargados, especializados sobre o tema.

Houve um atraso na finalização do PP relativamente ao cronograma indicativo do último relatório. A previsão inicial era a conclusão do documento em Setembro de 2024. No entanto, após o segundo seminário de validação, em Setembro de 2024, no qual os parceiros acordaram uma versão base final do Pacto de Parceria, alguns ajustes ainda se revelaram necessários. Por esta razão, a submissão ao GPE foi adiada até 25 de Janeiro de 2025. O tempo adicional até se chegar à versão final esteve relacionado com o processo de revisão do GPE. A aprovação final pelo LEG veio a acontecer mais tarde, a 25 de Julho de 2025, já fora do período do presente relatório. Ainda assim, no fecho do período em referência, a versão final do PP encontrava-se já finalizada.

Além disso, a redução da alocação do SCG para Angola, de 3,59 para 1,8 milhões de dólares americanos, obrigou a um exercício de revisão do plano de actividades e definição de prioridades, o que acabou por dilatar o calendário de submissão da segunda candidatura ao SCG.

O presente relatório foi discutido e validado pelo MED e parceiros do LEG, entre os quais Banco Mundial e Rede de Educação para Todos, na reunião da Task Force (TF) realizada a 26 de Setembro 2025.

Grant Implementation Progress, by Grant Window

Grant Window	Level of Progress this Reporting Period [2]	Previous Rating
Window 1: Strengthen gender-responsive planning and policy development for system-wide impact	Satisfactory (S)	Moderately Satisfactory (MS)

Detailed Description:
O documento do PP foi concluído com sucesso durante o período de reporte e validado posteriormente, a 25 de Julho de 2025 numa reunião presencial do LEG. Isto seguiu-se a um processo altamente consultivo e iterativo envolvendo vários parceiros. Como detalhado no relatório anterior, durante o Seminário 1, realizado a 30 de Maio de 2024, em Luanda, foi gerado o primeiro esboço do documento, com a definição da reforma prioritária, estrutura do documento e matriz de resultados. Na sequência desse seminário, o UNICEF, enquanto agência coordenadora do LEG, circulou várias versões do PP incorporando contributos dos membros do LEG, particularmente do MED, que mobilizou regularmente o seu grupo de trabalho para análise do documento. Para ampliar a consulta e assegurar consenso, realizou-se ainda o Seminário 2 em Caxito (Bengo), no dia 20 de Setembro de 2024, com um total de 54 participantes das instituições do LEG, incluído MED, MESCTI, MINPLAN, Delegação da União Europeia em Angola, Agência de Cooperação Internacional do Japão, a organização da sociedade civil, Rede de Educação para Todos, e parceiros locais, entre os quais Governo Provincial do Bengo e Administrações Municipais. Os convites foram endereçados a várias outras organizações, incluindo sindicatos de professores e associações profissionais, que, no entanto, não compareceram ao evento.

Durante o período de pós-validação, foram ainda realizadas três reuniões da Task Force que visaram aprimorar ainda mais o documento. A primeira submissão ao GPE foi realizada a 25 de Janeiro 2025, após a qual seguiram-se duas rondas de recomendações e comentários que foram devidamente incorporados. As recomendações do GPE versaram essencialmente sobre a necessidade de aprofundar a integração da abordagem de género, assim como da abordagem a ser utilizada para responder aos factores de alta prioridade –coordenação sectorial e volume, equidade e eficiência do financiamento público- melhoramento dos indicadores de monitoria, e maior reflexão no PP do alinhamento entre as ações propostas para abordar os Fatores Facilitadores de alta prioridade e o uso esperado dos fundos da

SCG.

O PP definiu como prioridade estratégica a “Capacitação e Valorização dos Professores para a Melhoria das Aprendizagens”, com foco no ensino primário, reconhecendo o papel central do professor na consolidação das competências fundacionais de leitura e cálculo pelos alunos. Esta prioridade reforça ainda a aposta no ensino primário como alicerce para maior eficiência e melhores resultados nos níveis subsequentes de ensino. Esta reforma será acompanhada por acções complementares nas áreas da gestão escolar, igualdade de género, melhoria dos ambientes de aprendizagem e reforço da gestão escolar participativa, com envolvimento activo da sociedade civil, famílias e comunidades. Tal como reconhecido pelo GPE, o PP foi elaborado seguindo um processo altamente inclusivo, liderado pelo MED e em alinhamento com os instrumentos de planificação do país. A integração da dimensão de género e a abordagem dos factores facilitadores de alta prioridade estão bem patentes no documento, assim como o alinhamento com o projecto TEST da subvenção do Multiplicador e com o plano de actividades proposto na segunda submissão do SCG.

Como referido anteriormente, a finalização do PP ocorreu após o prazo indicativo de Setembro de 2024. Este atraso justifica-se, em parte, pelo processo altamente consultivo e iterativo que permitiu incorporar os contributos dos diferentes parceiros e, assim, reforçar a qualidade e a legitimidade do documento.

Grant Window	**Level of Progress this Reporting Period** [2]	**Previous Rating**
Window 2: Mobilize coordinated action and financing to enable transformative change	Satisfactory (S)	Moderately Satisfactory (MS)

Detailed Description:
Durante o período deste relatório, a coordenação do LEG foi reforçada, particularmente no contexto da elaboração e revisão do PP e da proposta para a segunda submissão à SCG. Isto foi possível graças ao apoio eficaz da assistência técnica do UNICEF, incluindo através da consultoria técnica contratada para o apoio à coordenação e secretariado do LEG. O processo incluiu a realização de cerca de 11 reuniões técnicas inclusivas da Task Force, devidamente documentadas através de actas, circuladas por todos os membros do LEG. Estas reuniões permitiram aprofundar o diálogo entre parceiros em torno dos principais estrangulamentos no sistema identificados no relatório do ITAP, ajudaram a definir prioridades estratégicas e a coordenação de acções para colmatá-los.

A consultoria técnica foi igualmente instrumental na preparação da documentação necessária e no desenvolvimento da proposta para a segunda candidatura à SCG, incluindo o ajuste do plano de actividades dos iniciais 3.59 milhões de dólares americanos para os 1.8 milhões dólares americanos disponíveis. Além das reuniões de Task Force, sete reuniões adicionais foram realizadas entre a agência de subvenção UNICEF e diferentes departamentos do MED a fim de assegurar a liderança do MED na elaboração do plano de actividades para a condidatura ao SCG. A fim de agilizar a elaboração da proposta e apoiar o processo consultivo com o MED, o UNICEF mobilizou o apoio do consultor que apoio na elaboração do PP, através duma extensão e revisão do seu contrato.

Por fim, a consultoria apoiou igualmente o processo de concertação e aprovação do Banco Mundial como mais uma agência de subvenção. Ambas as propostas de actividades e respectivos orçamentos para a segunda submissão à SCG, sob as égides do UNICEF e Banco Mundial, respectivamente, foram desenvolvidas e consolidadas durante o período de reporte e validadas posteriormente na terceira reunião do LEG de 25 de Julho de 2025.
A divisão de trabalho acordada entre as duas agências assegura uma complementaridade de esforços a fim de reforçar ambos os factores facilitadores de alta prioridade identificados pelo ITAP, nomeadamente o reforço da coordenação do sector e o aumento do volume, eficácia e eficiência do orçamento para a educação.

A análise e o diálogo sobre o financiamento da educação continuou a ser aprofundado durante o período em causa. Aos 28 de Novembro 2024, UNICEF organizou uma grande mesa redonda sobre o financiamento da educação, com mais de 50 participantes, congregando um grande número de membros do LEG e parceiros, com especial destaque para o Ministério das Finanças. Além de MED, MINFIN, Banco Mundial, a mesa redonda contou com preleções de representantes da Associação para o Desenvolvimento da Educação em África, a GPE, e o Escritório Regional do UNICEF. O Fórum da Educação, sob o lema, “Por uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade”, realizado a 20 e 21 de Fevereiro de 2025, sob organização conjunta de MED e MESCTI, proporcionou uma discussão alargada com parceiros e sociedade civil sobre financiamento do sistema educativo que possa garantir a melhoria da sua eficácia e eficiência, com uma prelecção do UNICEF.

Por fim, dando continuidade ao trabalho dos anos anteriores, o UNICEF elaborou a análise do Orçamento Geral do Estado 2025, com foco no sector da educação, em estreita colaboração com o Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística do MED, fortalecendo a parceria institucional e gerando conhecimento aprofundado sobre o orçamento. Essa análise é um instrumento fundamental para apoiar a tomada de decisão e capacitar o MED a advogar por mais e melhor investimento no sector.

Lessons, innovative/promising practices

Durante o período de relatório, o UNICEF, de forma estratégica, decidiu continuar a beneficiar da assistência técnica do consultor que apoiou a elaboração do Pacto de Parceria (PP) na preparação da segunda solicitação do SCG para aproveitar a sua experiência prévia com processos do GPE noutros contextos. Isso permitiu uma coordenação mais eficaz e o alinhamento entre os dois processos. Esta abordagem reforçou a liderança do Ministério da Educação (MED) na formulação da solicitação, com o UNICEF a garantir apoio técnico contínuo e a assegurar que a experiência do consultor complementasse as prioridades nacionais e contribuísse para a qualidade do processo.

O trabalho desenvolvido nos últimos anos pelo UNICEF Angola, no domínio do financiamento da educação no país constituiu uma práctica inovadora e bem-sucedida, alinhada com as prioridades destacadas pelo ITAP. Por meio da realização de mesas redondas e da produção de análises orçamentais do sector pelo UNICEF, foi possível promover uma articulação mais estreita entre o Ministério das Finanças (MINFIN), o Ministério do Planeamento (MINPLAN), o MED e os membros do LEG, criando um espaço inclusivo de diálogo técnico e político sobre o investimento público na educação. Estes processos têm igualmente reforçado a literacia orçamental e a capacidade do sector para compreender e intervir nos processos de planificação, execução e monitoria da despesa pública, elementos centrais para uma advocacia mais eficaz em prol de maior e melhor financiamento do sector da educação. Ao promover transparência e basear-se em evidências na gestão dos recursos, estes esforços contribuem para acelerar o progresso rumo a uma educação inclusiva e de qualidade para todas as crianças, ao mesmo tempo que consolidam parcerias e fortalecem a coordenação do sector educativo em Angola.

Impact stories

NA

Tangible Outputs, Knowledge Products, Results Framework and other Supporting Documentation

#	File Name	Document Type	Description
1	Relato´rio do 2 semina´rio de Validac¸a~o do Pacto de Parceria.pdf	Knowledge Product	Relatorio do Segundo Seminario para a Elaboração do Pacto de Parceria
2	PACTO DE PARCERIA-2Sep2025_draft.pdf	Knowledge Product	Versão provisória do Pacto de Parceria pendente de ultimos detalhes para publicação
2	analise orçamento Educação UNICEF 2025.pdf	Knowledge Product	Análise do Orçamento de Estado da Educação 2025 produzido pelo UNICEF em consulta com o sector
2	Fotos Segundo Seminário para a Validação do Pacto de Parceria.pdf	Knowledge Product	Fotos do Segundo Seminário de Validação do Pacto de Parceria

The documents listed were submitted with the progress report. If you'd like access to them, please contact the grant operations officer for your country.

Financial Reporting & Grant Management

Financial Reporting on GPE Grant

Cumulative Financial Absorption Rate

Approved Budget to Date	Cumulative Expenditure	Cumulative Financial Absorption Rate	Level of Financial Absorption
119,030.01	88,363.93	74.24	Off Track

Since the financial absorption is not rated as 'on track', please provide an explanation that identifies the main activities that have been delayed and their corresponding unspent amounts, as well as reasons for the delay and steps taken to ensure that expenditure absorption gets on track in the next reporting period.

A implementação financeira dos principais resultados, como o desenvolvimento do PP, foi concluída. Outras actividades, incluindo o reforço da coordenação a nível do LEG, estão a progredir de acordo com o planeado. Para o período remanescente da subvenção, já foram implementadas ou estão previstas as seguintes despesas:

• Disseminação da Análise do Orçamento de Estado 2025, realizado pelo UNICEF em estreita colaboração com o MED;
• Apresentação e disseminação do documento do PP pelos distintos órgãos do MED a nível descentralizado e entre os membros do LEG;
• Extensão da consultoria técnica para apoio ao reforço da actividade do LEG até ao fim do período da subvenção;
• Realização duma nova mesa redonda sobre financiamento da educação;
• Participação de Angola na reunião organizada pelo GPE para revisão intermédia da implementação do PP.

Estas actividades confluem no objectivo último de fazer do PP um instrumento efectivo para o alinhamento e coordenação entre o Governo, parceiros de cooperação e membros do LEG. Têm também como objectivo responder aos factores facilitadores prioritários, como o reforço da coordenação sectorial e aumento do volume, eficácia e eficiência do financiamento para a educação.

Com base nas despesas cumulativas até à data e nos compromissos planificados, o programa está no bom caminho para atingir uma taxa de absorção financeira de 100 por cento até ao final do período da subvenção.

Nota: Importa salientar que o montante orçamental referente ao período de reporte em análise não se encontrava especificado na proposta inicial. Para assegurar a consistência com a implementação, considerou-se a despesa efectivamente realizada como orçamento aprovado. A mesma lógica deverá igualmente ser aplicada ao orçamento reportado no relatório precedente.

Budget Variance Analysis for the Current Reporting Period

Total Approved Budget for the Current Reporting Period	Total Expenditure for the Current Reporting Period
55,379.77	55,379.77

Management Performance

Level of management performance
Satisfactory (S)

Detailed Description

A gestão da subvenção por parte do UNICEF pode ser considerada satisfatória. Embora tenham sido observadas pequenas limitações, estas não comprometeram a capacidade de implementar e monitorar o projecto de forma eficaz e eficiente. O principal desvio foi o atraso na submissão do PP em relação à data indicativa de Setembro de 2024. No entanto, o UNICEF coordenou de forma célere o processo de revisão aos comentários recebidos, assegurando uma ampla consulta com a equipa do MED.
O compromisso do UNICEF em garantir a apropriação do processo pelo MED e em orientar a nova alocação mais reduzida do SCG às prioridades definidas pelo Ministério justifica alguma morosidade na finalização da segunda candidatura. Tal como no primeiro ano, as actividades dos consultores para reforço do LEG foram monitoradas de perto através da submissão e revisão de relatórios de entregáveis.
Apesar de pequenos atrasos de calendário, a gestão do UNICEF manteve-se sólida e transparente, assegurando a qualidade técnica e a apropriação nacional dos resultados.

Revisions to the grant

This period, have there been any revisions to the grant other than those submitted to the Secretariat for their approval?

No

How likely is that the grant agent will submit a request for revision to the Secretariat in the next 12 months for their approval?

Unlikely

Annexes

Annex 1: List of Acronyms

Acronym	Description
TF	Task Force do Grupo Local da Educação
SCG	Subvenção de Reforço do Sistema (System Capacity Grant)
PP	Pacto de Parceria
MED	Ministério da Educação
LEG	Grupo Local da Educação (Local Education Group)
ITAP	Painel Consultivo Técnico Independente

1 Highly Unsatisfactory- The grant has major shortcomings or delays that limit or jeopardize the achievement of one or more outputs and a resolution is unlikely. Unsatisfactory - The grant has significant shortcomings or delays that limit or jeopardize the achievement of one or more outputs and a resolution is uncertain. Moderately Unsatisfactory - The grant has moderate shortcomings or delays that limit or jeopardize the achievement of one or more outputs but a resolution is likely. Moderately Satisfactory - The grant is expected to achieve most of its major outputs efficiently with moderate shortcomings or delays. Satisfactory – The grant is expected to achieve almost all of its major outputs efficiently with only minor shortcomings or delays. Highly Satisfactory - The grant is expected to achieve or exceed all of the major outputs efficiently without significant shortcomings or delays.

2 Highly Unsatisfactory – The window has major shortcomings or delays that limit or jeopardize the achievement of one or more outputs and a resolution is unlikely. Unsatisfactory – The window has significant shortcomings or delays that limit or jeopardize the achievement of one or more outputs and a resolution is uncertain. Moderately Unsatisfactory – The window has moderate shortcomings or delays that limit or jeopardize the achievement of one or more outputs but a resolution is likely. Moderately Satisfactory – The window is expected to achieve most of its major outputs efficiently with moderate shortcomings. Satisfactory – The window is expected to achieve almost all of its major outputs efficiently with only minor shortcomings or delays. Highly Satisfactory – The window is expected to achieve or exceed all of the major outputs efficiently without significant shortcomings or delays.

3 tooltip