FÉVRIER 2026

FINANCEMENTS INNOVANTS POUR L'ÉDUCATION DU GPE



Une élève de 4e année écoute en classe à l'Escuela República de Francia à Guatemala City, au Guatemala. Il s'agit de la première école à mettre en œuvre le programme d'alphabétisation intégré à l'enseignement des sciences, conçu par le ministère pour aider les enfants à combler leur retard lié aux pertes d'apprentissage.

GPE/Kelley Lynch

Les financements innovants permettent d'accroître le montant des fonds alloués à l'éducation et d'obtenir des financements nouveaux, additionnels, plus efficaces et plus équitables. Grâce au fonds à effet multiplicateur du GPE, le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) a mobilisé 4,7 milliards de dollars en faveur de l'éducation depuis 2018 auprès de plus de 70 partenaires de cofinancement qui n'auraient pas été disponibles autrement.

OPPORTUNITÉ D'INVESTISSEMENT

- La communauté internationale peut développer des instruments de financement innovants en vue **d'élargir de manière significative la base de ressources et de diversifier les partenariats financiers** disponibles pour soutenir l'éducation dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire de la tranche inférieure.
- Il existe une forte demande de la part des pays pour des financements innovants permettant de **se réapproprier leurs budgets alloués à l'éducation**, qui sont toujours mis à rude épreuve par les conséquences de la pandémie de COVID-19, le changement climatique, l'augmentation du fardeau de la dette, la diminution de l'aide publique au développement et l'aggravation des niveaux de pauvreté.
- Plus de 30 pays partenaires du GPE consacrent plus de la moitié de leur budget alloué à l'éducation au service de la dette, mais le financement innovant du GPE au titre du fonds à effet multiplicateur génère des résultats significatifs afin de **transformer la manière dont les fonds pour l'éducation sont obtenus et utilisés**, générant ainsi une meilleure valeur pour les ressources investies.

LES INSTRUMENTS DE FINANCEMENT INNOVANTS DU GPE

Le fonds à effet multiplicateur du GPE permet aux pays de mobiliser des ressources supplémentaires pour transformer leurs systèmes éducatifs. Chaque dollar provenant du fonds à effet multiplicateur permet de mobiliser 4 dollars ou plus auprès de partenaires de développement, tels que les banques multilatérales, les bailleurs de fonds bilatéraux, les organisations non gouvernementales, ainsi que des fonds auprès du secteur privé et des fondations à un ratio de financement de 1 : 1. Le financement peut être investi sous forme de don ou utilisé pour faire baisser les taux d'intérêt sur les prêts concessionnels et peut être utilisé avec d'autres financements extérieurs. Tout financement obtenu par le biais du fonds à effet multiplicateur s'ajoute aux autres financements du GPE auxquels un pays partenaire peut prétendre, notamment le financement pour la transformation du système et l'Accélérateur de l'éducation des filles.

Résultats

4,7 milliards de dollars de cofinancement ont été mobilisés pour l'éducation dans 63 pays partenaires. Au Tadjikistan, les fonds ont servi à construire des écoles et à améliorer la qualité de l'enseignement ainsi que le système d'information pour la gestion de l'éducation. Au Soudan du Sud, les fonds ont permis de financer un cadre de sécurité scolaire pour aider le secteur de l'éducation à s'adapter aux effets du changement climatique. Dans des contextes touchés par la fragilité et les conflits tels que la Cisjordanie et la bande de Gaza ainsi que l'Ukraine, les financements au titre du fonds à effet multiplicateur ont permis d'assurer la continuité de l'éducation et d'offrir un soutien psychosocial aux enfants.

GPE Transformer l'éducation

MULTIPLIER LES POSSIBLES
FINANCER L'ÉDUCATION

ACG SmartEd (initiative de financement intelligent de l'éducation du Groupe de coordination arabe) permet d'augmenter considérablement le financement de l'éducation dans les 37 pays membres de la Banque islamique de développement qui sont également des pays partenaires du GPE, en associant des financements avec des prêts concessionnels et en réduisant le coût des investissements dans l'éducation pour les pays. Créée par le Groupe de coordination arabe et le GPE, l'initiative SmartEd utilise le fonds à effet multiplicateur à un ratio de financement de 1 : 4 pour lutter contre la crise mondiale de l'apprentissage.

Résultats

L'ACG SmartEd a permis de mobiliser 850 millions de dollars, dont 150 millions de dollars provenant du fonds à effet multiplicateur du GPE et 700 millions de dollars provenant de la Banque islamique de développement et du Groupe de coordination arabe. Le Cameroun, la République kirghize, l'Ouzbékistan et le Tchad sont parmi les premiers pays à bénéficier de ce type de financement, qui a permis de mobiliser au delà de 519 millions de dollars au total pour des programmes d'éducation.

Le GPE 1 : 1 est un fonds de contrepartie qui encourage le monde des affaires et les fondations privés à investir dans l'éducation. Les financements de contrepartie peuvent être déclenchées par le biais du fonds à effet multiplicateur ou de l'Accélérateur de l'éducation des filles.

Résultats

Au Lesotho, le GPE 1 : 1 illustre comment des financements issus de fondations et du secteur privé peuvent générer un impact systémique sur l'éducation. Un premier financement de 2,5 millions de dollars au titre du fonds à effet multiplicateur a été égalé par 2,5 millions de dollars de la Fondation Roger Federer. Un second financement de 2,5 millions de dollars du même fonds a ensuite mobilisé plus de 3,6 millions de dollars en cofinancement auprès de partenaires locaux, dont des fondations et une banque. Au total, ces partenariats ont permis de réunir plus de 11 millions de dollars pour des initiatives éducatives — formation des enseignants, apprentissage numérique, compétences du 21e siècle et bourses — qui profiteront à plus de 90 000 apprenants dans 5 districts.

L'Accélérateur de l'éducation des filles est un fonds de 250 millions de dollars qui complète les autres financements du GPE, spécialement conçu pour soutenir des projets visant à éliminer les obstacles à l'éducation des filles dans les pays où elles sont le plus en retard par rapport aux garçons.

Résultats

225 millions de dollars ont été mobilisés pour 3,6 millions de filles dans 15 pays partenaires, dont 179,5 millions de dollars grâce aux contributions de l'Allemagne, de la Fondation LEGO, de l'Irlande, du Danemark, de la Belgique, de la Fondation Harry Hole, de *Dubai Cares*, de l'*Open Society Foundations* et du GPE 1 : 1.

Debt2Ed est un mécanisme de financement intégré au fonds à effet multiplicateur qui permet de convertir la dette souveraine en nouveaux investissements dans l'éducation, en mettant en commun des fonds provenant d'un large éventail de partenaires de cofinancement. Par le biais d'un allègement de dette conditionnel ou d'une conversion de prêt en don, les pays concluent un accord avec un créancier qui permet d'alléger le fardeau de leur dette, de réduire les coûts d'emprunt et de dépenser plus efficacement les ressources consacrées aux programmes d'éducation. L'allègement de dette conditionnel ou la conversion de prêt en don sur la dette publique et l'investissement des ressources équivalentes dans le secteur de l'éducation d'un pays partenaire permettent de mobiliser immédiatement des fonds supplémentaires provenant du fonds à effet multiplicateur.

Résultats

77,1 millions de dollars ont été mobilisés pour les programmes d'éducation en Côte d'Ivoire à travers Debt2Ed, grâce à un accord d'allègement de dette conditionnel conclu entre la France et la Côte d'Ivoire. L'effet de levier supplémentaire de ce financement a permis au pays de débloquer un financement au titre du fonds à effet multiplicateur d'un montant de 40 millions de dollars.

EN SAVOIR PLUS

Tous les pays et territoires éligibles au soutien du GPE peuvent accéder aux instruments de financement innovants du GPE par le biais du fonds à effet multiplicateur du GPE. Pour obtenir plus d'informations à ce sujet, veuillez consulter : https://www.globalpartnership.org/fr/funding/how-apply-grants.