COMPROMISSOS DOS PAÍSES COM O FINANCIAMENTO INTERNO DA EDUCAÇÃO

Campanha de Financiamento da Educação

"A educação multiplica as possibilidades: investir no nosso futuro"

Identificação do País Parceiro

Nome do País:	Moçambique
Ministério/ Instituição:	Ministério da Educação e Cultura
Data:	18/02/2026

1. Compromisso no âmbito do volume do financiamento interno da educação		
1.1. Por favor, selecione as suas áreas de compromisso, assinalando as caixas correspondentes abaixo (selecione todas as que se apliquem):		
[X] Aumentar ou manter o nível da despesa pública em educação, como proporção do orçamento nacional (excluindo o serviço da dívida)	☐ Aumentar ou manter o nível da despesa pública em educação, como proporção do PIB	☐ Outro (por favor, especificar)
1.2. Descrição do perímetro do orçamento da educação:		
Por favor, liste todos os ministérios setoriais responsáveis *pelos elementos incluídos no cálculo das despesas em educação. Idealmente, esta descrição deverá especificar em que parte do orçamento nacional os referidos elementos estão registados:* ***Resposta: No contexto de Moçambique, o cálculo das despesas públicas em educação considera as dotações inscritas no Orçamento do Estado sob responsabilidade do Ministério da Educação e Cultura de Moçambique, que integra as áreas de:***		

1. ***Ensino geral;***
2. ***Ensino técnico-profissional;***
3. ***Ensino superior;***
4. ***Ciência e inovação;***
5. ***Cultura (componentes de formação e de desenvolvimento de capacidades).***

O orçamento alocado ao sector de educação no PESOE é registado segundo a classificação orgânica do Ministério e a função educação, abrangendo o orçamento para as despesas correntes e de investimento, incluindo programas e projectos financiados por recursos internos e externos devidamente inscritos no E-Sistafe, através do MPO – Módulo de Planificação e Orçamentação. As despesas realizadas são registadas no Módulo de Execução do Plano Económico e Social e Orçamento do Estado (MEX);

.

1.3. Evolução histórica e previsões da despesa

2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Percentagem (como proporção do orçamento nacional): **18%**	Percentagem (como proporção do orçamento nacional): **18%**	Percentagem (como proporção do orçamento nacional):	Percentagem (como proporção do orçamento nacional):	Percentagem (como proporção do orçamento nacional):	Percentagem (como proporção do orçamento nacional):
Percentagem (como proporção do PIB): **5.96%**	Percentagem (como proporção do PIB): **5.78%**	Percentagem (como proporção do PIB):	Percentagem (como proporção do PIB):	Percentagem (como proporção do PIB):	Percentagem (como proporção do PIB):
Percentagem (outro):	Percentagem (outro):	Percentagem (outro):	Percentagem (outro):	Percentagem (outro):	Percentagem (outro):
Valor monetário: -Moeda: **MZN**	Valor monetário: -Moeda: **MZN**	Valor monetário: -Moeda:	Valor monetário: -Moeda:	Valor monetário: -Moeda:	Valor monetário: -Moeda:

-Montante: **13 492 943 855,11 * | Valor alternativo: 92.082,50 milhões**	-Montante: **15 123 035 894,00 * Valor alternativo: 95.082.5 milhões**	-Montante:	-Montante:	-Montante:	-Montante:

Os valores descritos não incluem o orçamento das províncias e distritos, ele diz respeito ao Órgao Central, Instituições Subordinadas e Tuteladas

- ***A projecção do orçamento de 2027 a 2029 está em curso, através da elaboração do cenário fiscal de medio prazo (CFMP 2027 – 2029). O CFMP será partilhado assim que estiver concluído.***

Existem planos para aumentar a ***despesa em educação por criança***:

✓ ☐*Sim* ☐*Não*

R: Não

Se a resposta for afirmativa, por favor apresente:

Moeda:

- *Valor de referência*:
  - *Ano*:
  - *Montante por criança*:
- *Meta*:
  - *Ano*:
  - *Montante por criança*:

Indique o enquadramento de política ou quaisquer outros documentos oficiais onde possam ser consultadas informações sobre o valor de referência e as metas.

1.4. Fundamentação do compromisso para reforçar o financiamento da educação

Por favor, liste e descreva brevemente as ações planeadas ou em curso destinadas a aumentar os recursos para a educação *– por exemplo*:

☐ *Mobilização de receitas adicionais (ex.: através de reformas fiscais ou maior eficiência na cobrança de impostos) – especificar*

R: Em Dezembro de 2025, o Parlamento aprovou um pacote de reformas fiscais que alteraram a estrutura do sistema tributário nacional, com vista a reforçar da mobilização de receitas internas e melhoria da eficiência na cobrança fiscal. O reforço da mobilização de recursos internos é uma condição favorável para o aumento progressivo das dotações para a educação no Orçamento do Estado

☐ *Definição de estratégias para o financiamento sustentável da educação a longo prazo (ex.: impostos consignados, parcerias público-privadas, etc.) – especificar*

R: Implementação de mecanismos de financiamento sustentado do sector, incluindo parcerias com parceiros de cooperação no âmbito do financiamento programático do sector (FASE), alinhadas com os Planos Estratégicos do Sector e o Pacto de Parceria.

☐ *Melhoria da execução orçamental – especificar*

R: Reforço dos mecanismos de planificação e orçamentação sectorial, melhoria da programação financeira, acompanhamento da execução e racionalização da despesa, visando maior eficiência e previsibilidade no uso dos recursos do sector.

☐ *Outro – especificar*

R: Fortalecimento dos sistemas de informação para a gestão da educação e da monitoria de indicadores, para melhor priorização e afectação de recursos, conforme instrumentos de planificação sectorial.

Nota: *As ações apresentadas devem estar suportadas pelo Plano Nacional de Desenvolvimento, pelo Plano para o Setor da Educação (ESP), pelo Pacto de Parceria ou por outras políticas oficialmente aprovadas.*

2. Compromisso no âmbito da eficiência do financiamento interno da educação

Por favor, liste e descreva brevemente as ações planeadas ou em curso para melhorar a eficiência do financiamento da educação e os resultados esperados *- por exemplo*:

☐ *Melhoria dos sistemas de gestão das finanças públicas para reforçar a governança, a responsabilização mútua e a prestação de serviços – especificar*

Accão: i) Capacitação de técnicos em gestão financeira, fortalecimento de processos internos de auditoria e controlo financeiro; ii) promover a aprofundar a orçamentação por programa

Resultados esperados: Transparência e responsabilização na alocação e utilização dos fundos, garantindo que os recursos sejam aplicados de acordo com os objectivos do plano sectorial.

:

☐ *Otimização da gestão e dos mecanismos de remuneração do pessoal docente – especificar*

R:

☐ *Redução da fragmentação dos mecanismos de financiamento e de implementação - especificar*

☐ *Reforço dos sistemas de monitorização e disponibilidade de dados educativos e financeiros – especificar*

Ação: Expansão e integração do SIGE com dados financeiros do e-SISTAFE; formação de técnicos em análise de indicadores de desempenho e execução financeira; desenvolvimento de dashboards de monitoria e avaliação.

Resultados esperados: Dados confiáveis e oportunos para tomada de decisão, acompanhamento da execução orçamental e suporte a políticas baseadas em evidências.

☐ *Adoção de métodos inovadores de orçamentação orientados para os resultados educativos (ex.: orçamentação baseada em resultados) – especificar*

Ação: Aplicação da Orçamentação Baseada em Resultados, vinculando recursos a metas de aprendizagem, retenção e conclusão de níveis de ensino.

Resultados esperados: Alocação de recursos alinhada a objectivos estratégicos, maior responsabilidade na execução e melhoria dos indicadores de desempenho escolar.

☐ *Melhoria da qualidade de prestação de serviços para otimizar a aprendizagem, a retenção e a conclusão escolar – especificar*

Ação: Formação contínua de professores, fornecimento de recursos pedagógicos adequados, programas de apoio a alunos em risco de abandono escolar,etc.

Resultados esperados: Elevação da qualidade do ensino, aumento das taxas de retenção e conclusão escolar, e redução de lacunas de aprendizagem.

☐ *Outro – especificar*

Ação: Fortalecimento dos sistemas de informação e monitoria, priorizando a alocação de recursos para áreas e escolas com maior necessidade, conforme análises de equidade e desempenho, bem como a monitoria da implementação e execução financeira..
Resultados esperados: Melhor priorização de recursos, optimização do financiamento e maior equidade na distribuição de serviços educativos bem como o uso eficaz dos recursos disponiveis.

Nota: *As ações apresentadas devem estar suportadas pelo Plano Nacional de Desenvolvimento, pelo Plano para o Setor da Educação (ESP), pelo Pacto de Parceria ou por outras políticas oficialmente aprovadas.*

3. Compromisso no âmbito da equidade do financiamento interno da educação

Por favor, liste e descreva brevemente as ações planeadas ou em curso destinadas a promover uma alocação equitativa de recursos *– por exemplo:*

☐ *Reforço das políticas e mecanismos redistributivos (incluindo fórmulas de financiamento baseadas em necessidades para escolas ou afetação de docentes)*
Ação 1: Está em estudo uma nova metodologia de alocação de recursos às escolas (ADE – Apoio Directo às Escolas), visando distribuir recursos de forma mais equitativa, considerando necessidades reais e vulnerabilidades das escolas. A métrica para o cálculo do ADE foi apresentada no GCC Alargado de 15 de dezembro de 2025.

Contexto: Esta ação integra os Activadores ("Triggers") da Subvenção para Transformação do Sistema (STG) do GPE, sendo um mecanismo estratégico para reforçar a equidade no financiamento escolar.

Resultados esperados: Maior equidade na distribuição de recursos, redução das desigualdades entre escolas urbanas e rurais, e melhoria do desempenho escolar nas áreas mais vulneráveis.

Ação 2: Implementação da normativa aprovada para alocação de docentes de forma mais eficiente

Contexto: Também enquadrada nos Activadores (Triggers) do STG, esta medida visa reforçar a equidade na distribuição de docentes qualificados.

Resultados esperados: Melhor distribuição de professores, aumento do acesso a docentes qualificados em regiões carenciadas e impacto positivo na aprendizagem dos alunos.

☐ *Monitorização da distribuição equitativa de recursos*

Ação: Reforma do SIGE, análise da alocação equitativa do ADE e dos docentes; capacitação de técnicos na análise de indicadores de equidade.

Resultados esperados: Identificação rápida de lacunas ou desvios na distribuição de recursos e docentes, permitindo ajustes oportunos para reforçar a equidade.

☐ *Adoção de mecanismos de orçamentação orientados para os mais pobres, bem como de abordagens de orçamentação baseadas no género ou na deficiência*

Ação: Conclusão do DLI sobre o Acelerador para a Educação das Raparigas, concebido para acelerar o progresso na escolarização e retenção das raparigas, complementando a Subvenção para a Transformação do Sistema (STG)

Resultados esperados: Inclusão escolar reforçada, redução das desigualdades de género e promoção do acesso à educação de qualidade para todos.

☐ *Alocação de recursos com vista a reduzir as desigualdades no acesso escolar*

Ação: Priorizar construção e reabilitação, resilientes, de infraestruturas escolares em regiões desfavorecidas

Resultados esperados: Redução de barreiras físicas e financeiras, aumento da frequência escolar e das taxas de conclusão em regiões vulneráveis.

☐ *Outro - especificar*

Nota: *As ações apresentadas devem estar suportadas pelo Plano Nacional de Desenvolvimento, pelo Plano para o Setor da Educação (ESP), pelo Pacto de Parceria ou por outras políticas oficialmente aprovadas.*

4. Ratificação dos compromissos
Por favor, indique todas as instituições que ratificaram o compromisso, conforme aplicável: ☐ Gabinete do Chefe de Estado ☐ Gabinete do Primeiro-Ministro ☒ Ministério das Finanças ☒ Ministério da Educação ☐ Outros ministérios ou agências (especificar)