MOLTIPLICARE LE POSSIBILITÀ

Piano di investimento 2026-2030

Sommario



GPE Transforming Education



"Abbiamo un'occasione irripetibile per dotare la nuova generazione degli strumenti necessari a creare un'Africa leader del XXI secolo. Ciò richiede visione, determinazione e investimenti. Finanziando la Global Partneship for Education, aiutiamo i Paesi che hanno la fortuna di avere una popolazione giovane e dinamica, come la Nigeria, ad abbattere le barriere che impediscono ai bambini, in particolare alle bambine, di acquisire le competenze necessarie per prosperare nel mondo di oggi. La missione della GPE è in linea con la nostra: garantire che l'istruzione sia un percorso diretto e sicuro per lo sviluppo nazionale e la crescita economica."

Bola Tinubu, Presidente della Nigeria



"Insieme ai nostri partner africani, stiamo sviluppando le basi di un nuovo sforzo educativo congiunto per il nostro futuro comune. Istruzione, formazione professionale e digitalizzazione sono componenti essenziali in molte delle iniziative del Piano Mattei dell'Italia per l'Africa. Tutti i nostri progetti condividono un focus specifico sul potenziamento del potenziale delle giovani generazioni, creando così opportunità per la futura crescita economica. Promuovere il capitale umano dei più giovani pone le basi per comunità forti e per le istituzioni di domani. L'Italia è molto lieta di collaborare con la Nigeria per garantire che l'istruzione rappresenti un potente motore di sviluppo socio-economico e umano delle nazioni."

Giorgia Meloni, Presidente del Consiglio italiano

INTRODUZIONE

L'istruzione moltiplica le possibilità. È l'investimento più importante che possiamo fare per il futuro dei nostri figli, delle nostre nazioni e del nostro pianeta. L'istruzione alimenta una crescita inclusiva, rafforza la resilienza e getta le basi per un mondo più stabile e prospero per tutti.

Siamo a un punto di svolta. La più numerosa generazione di bambini e giovani nella storia dell'umanità sta raggiungendo la maggiore età. Gran parte di questi vive nei Paesi a basso e medio-basso reddito, soprattutto nell'Africa subsahariana.[1] Nel frattempo, le evoluzioni tecnologiche, come l'intelligenza artificiale, e gli effetti sempre più rapidi dei cambiamenti climatici stanno trasformando radicalmente il nostro modo di lavorare e di vivere.

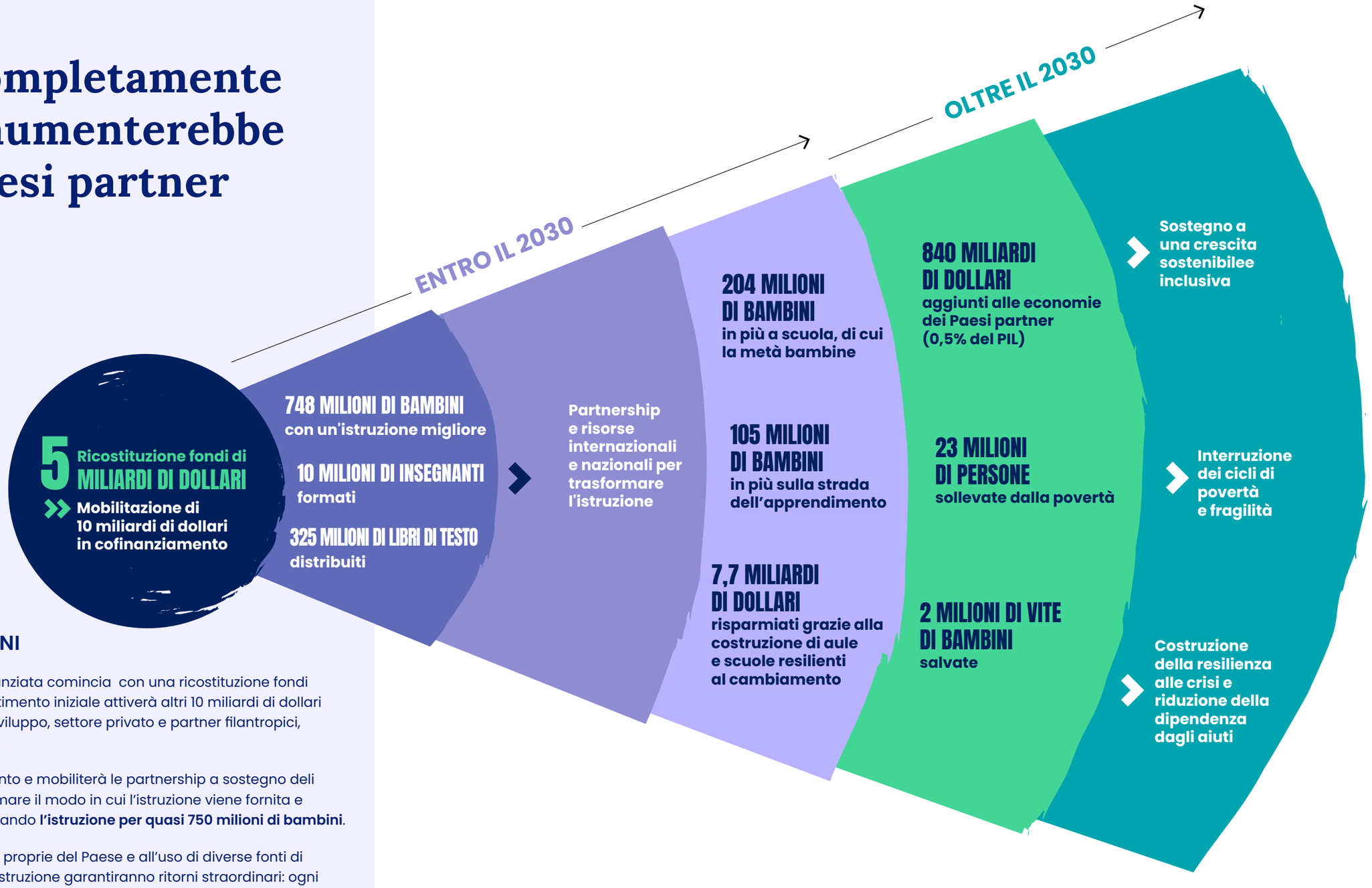
Un'istruzione di qualità è la chiave per sbloccare il potenziale di questa generazione, affinché possa cogliere le opportunità e superare le sfide del XXI secolo. Tuttavia i sistemi educativi sono sottoposti a una forte pressione, messi a dura prova da conflitti, shock climatici e pandemie; sovraccarichi e cronicamente sottofinanziati. L'assistenza internazionale, un tempo ancora di salvezza per i bambini più vulnerabili del mondo, si sta riducendo. Di conseguenza, a milioni di bambini e giovani viene negata la possibilità di imparare, il che aumenta le disuguaglianze all'interno dei Paesi e tra gli stessi. Le conseguenze si percepiscono oltre confine sotto forma di instabilità, sfollamenti e migrazioni insicure.

Mentre ci avviciniamo alla scadenza del 2030 per il raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, i Paesi a basso e medio-basso reddito hanno bisogno di un nuovo e audace paradigma per finanziare e fornire un'istruzione di qualità per tutti. Il quinto ciclo strategico della Global Partnership for Education (GPE), dal 2026 al 2030, è la nostra occasione per innescare questo cambiamento in ben 96 Paesi e territori.

Ciò che faremo nei prossimi cinque anni definirà i prossimi 50. Con ambizione, partnership e determinazione, possiamo plasmare un futuro in cui ogni bambino impari, ogni Paese prosperi e il progresso sia condiviso da tutti. Ma se non riusciremo a trasformare l'istruzione ora, il costo , in termini di potenziale sprecato, aumento della disuguaglianza e instabilità prolungata, sarà irreversibile.

La nostra scelta è evidente: investire nell'istruzione, sostenere la GPE e moltiplicare le possibilità per una generazione di bambini e giovani in tutto il mondo.

Una GPE completamente finanziata aumenterebbe il Pil dei Paesi partner dello 0,5%



DALL'INVESTIMENTO ALL'IMPATTO: COME LA GPE MOLTIPLICA I RITORNI

Una GPE 2030 completamente finanziata comincia con una ricostituzione fondi di 5 miliardi di dollari. Questo investimento iniziale attiverà altri 10 miliardi di dollari in cofinanziamento da banche di sviluppo, settore privato e partner filantropici, per un totale di 15 miliardi di dollari.

La GPE allineerà questo finanziamento e mobiliterà le partnership a sostegno deli obiettivi scelti dai Paesi per trasformare il modo in cui l'istruzione viene fornita e finanziata nei Paesi partner, migliorando **l'istruzione per quasi 750 milioni di bambini**.

Grazie al finanziamento con risorse proprie del Paese e all'uso di diverse fonti di capitale, questi miglioramenti nell'istruzione garantiranno ritorni straordinari: ogni dollaro investito tramite la GPE si trasformerà in oltre 33 dollari dei guadagni nel corso della vita dei bambini dei Paesi partner. Nel corso di cinque decenni, questo potrebbe aumentare **il PIL dei Paesi partner fino allo 0,5%** grazie all'incremento della produttività, sollevare **23 milioni di persone dalla povertà** e salvare la **vita di 2 milioni di bambini,** rendendo la GPE uno dei migliori investimenti per lo sviluppo.

Per la metodologia, consultare: https://www.globalpartnership.org/content/methodology-projected-results-gpe-replenishment

ISTRUZIONE: IL

L'istruzione è un potente motore per una crescita inclusiva e una prosperità duratura.

Un'istruzione di qualità aumenta i guadagni, stimola la creazione di posti di lavoro, amplia la base imponibile e crea spazio fiscale per reinvestire nei servizi pubblici e costruire resilienza.[2] Tutto ciò, a sua volta, aiuta i Paesi a diventare autosufficienti e a dipendere meno dagli aiuti internazionali quando si trovano ad affrontare crisi come conflitti, pandemie o altri imprevisti.

L'istruzione ha un impatto rivoluzionario, accelera e moltiplica i progressi verso tutti gli obiettivi di sviluppo, **tra cui la crescita economica, la creazione di posti di lavoro e lo sviluppo di competenze, la pace e la stabilità, la resilienza, la salute e l'uguaglianza.**



L'ascesa economica del Vietnam: gli investimenti nell'istruzione come motore della trasformazione nazionale

La straordinaria trasformazione del Vietnam in un'economia in rapida espansione è stata possibile grazie a un investimento pubblico continuo nel settore dell'istruzione. Con un PIL in crescita costante del 6-7% all'anno,[3] il Paese gode di una risorsa di lavoratori qualificati che sta alimentando l'innovazione, aumentando la produttività e promuovendo una crescita inclusiva.

Dall'adesione alla partnership nel 2003, il Paese ha compiuto notevoli progressi per quanto riguarda l'accesso all'istruzione e il miglioramento dei risultati dell'apprendimento. Il supporto della GPE si è adattato, riducendo l'entità dei fondi, ma focalizzandosi sempre più sul raggiungere gli studenti più vulnerabili. L'esempio più recente è un programma, cofinanziato con la Nippon Foundation e gestito da Save the Children Italia, che ha l'obiettivo di garantire istruzione e apprendimento ai bambini con disabilità e a quelli provenienti da minoranze etniche.

CRESCITA ECONOMICA: negli ultimi 50 anni, i progressi nell'istruzione hanno alimentato la metà della crescita economica mondiale.[4] Un solo anno di scuola in più può far aumentare il reddito annuale di quasi il 10%,[5] stimolando così maggiori risparmi, consumi e entrate fiscali, e favorendo di conseguenza l'autosufficienza economica.[6]

LAVORO E COMPETENZE: entro il 2030, nella sola Africa, 230 milioni di posti di lavoro richiederanno competenze digitali. Un'istruzione di qualità fornisce ai giovani le competenze per prosperare in mercati del lavoro in rapida evoluzione, plasmati dai cambiamenti tecnologici, inclusa l'intelligenza artificiale, e dalla transizione verso economie più verdi.[7]

PACE E STABILITÀ: un anno in più di istruzione può ridurre il rischio di conflitti fino al 20%,[8] con effetti particolarmente potenti quando ragazze e donne studiano in condizioni di parità.[9] L'apprendimento di qualità aiuta ad affrontare le cause profonde della violenza,[10] a costruire resilienza all'estremismo e a promuovere società più coese, eque e stabili.[11]

RESILIENZA: l'istruzione pone le basi per società resilienti, fornendo a bambini e comunità gli strumenti per affrontare le crisi, riprendersi dagli shock e adattarsi ai cambiamenti economici e sociali. Salva vite umane durante i disastri,[12] supporta la ripresa dai conflitti e aumenta la consapevolezza climatica dell'8,6%,[13] rendendola un investimento essenziale in un mondo turbolento.

SALUTE: l'istruzione salva vite umane. Un bambino la cui madre sa leggere ha il 50% di probabilità in più di vivere oltre i 5 anni,[14] di essere vaccinato e di frequentare la scuola.[15] Le scuole offrono anche educazione sanitaria e fungono da piattaforme per servizi vitali di salute pubblica e nutrizione.

UGUAGLIANZA: l'istruzione è il più efficace strumento di eguaglianza. Dal 1980, il solo miglioramento dell'istruzione ha ridotto la povertà del 40%.[16] Per le ragazze, ogni anno aggiuntivo di istruzione riduce la probabilità di matrimonio precoce[17] e ne aumenta i guadagni nel corso della vita, sbloccando benefici generazionali e ampliando la partecipazione delle donne alla forza lavoro, alimentando economie più forti e inclusive.[18]

IL COSTO DELL'INAZIONE : UNA GENERAZIONE A RISCHIO

La generazione di bambini che sta crescendo oggi nei Paesi partner della GPE plasmerà il mondo di domani.

Entro il 2040, quasi 900 milioni di giovani in 91 Paesi partner attuali della GPE entreranno nella forza lavoro.[19] Si tratta di un'opportunità senza precedenti. Un'istruzione di qualità può fornire a questi giovani studenti le conoscenze e le competenze di cui avranno bisogno per guidare la crescita, la stabilità e l'innovazione a livello globale.

Ma oggi, più di 270 milioni di bambini e ragazzi non frequentano la scuola.[20] Conflitti, instabilità, shock climatici e fame ostacolano l'apprendimento per milioni di altri ogni anno. Aule sovraffollate, materiali inadeguati, infrastrutture insufficienti e una carenza globale di 44 milioni di insegnanti[21] fanno sì che un'istruzione di qualità sia fuori dalla portata di molti altri. Di conseguenza, il 70% dei bambini di 10 anni nei Paesi a basso e medio reddito non è in grado di leggere un semplicissimo racconto.[22] Le categorie più vulnerabili, come le bambine, i bambini con disabilità e quelli colpiti da crisi, sono quelle che rimangono più indietro.

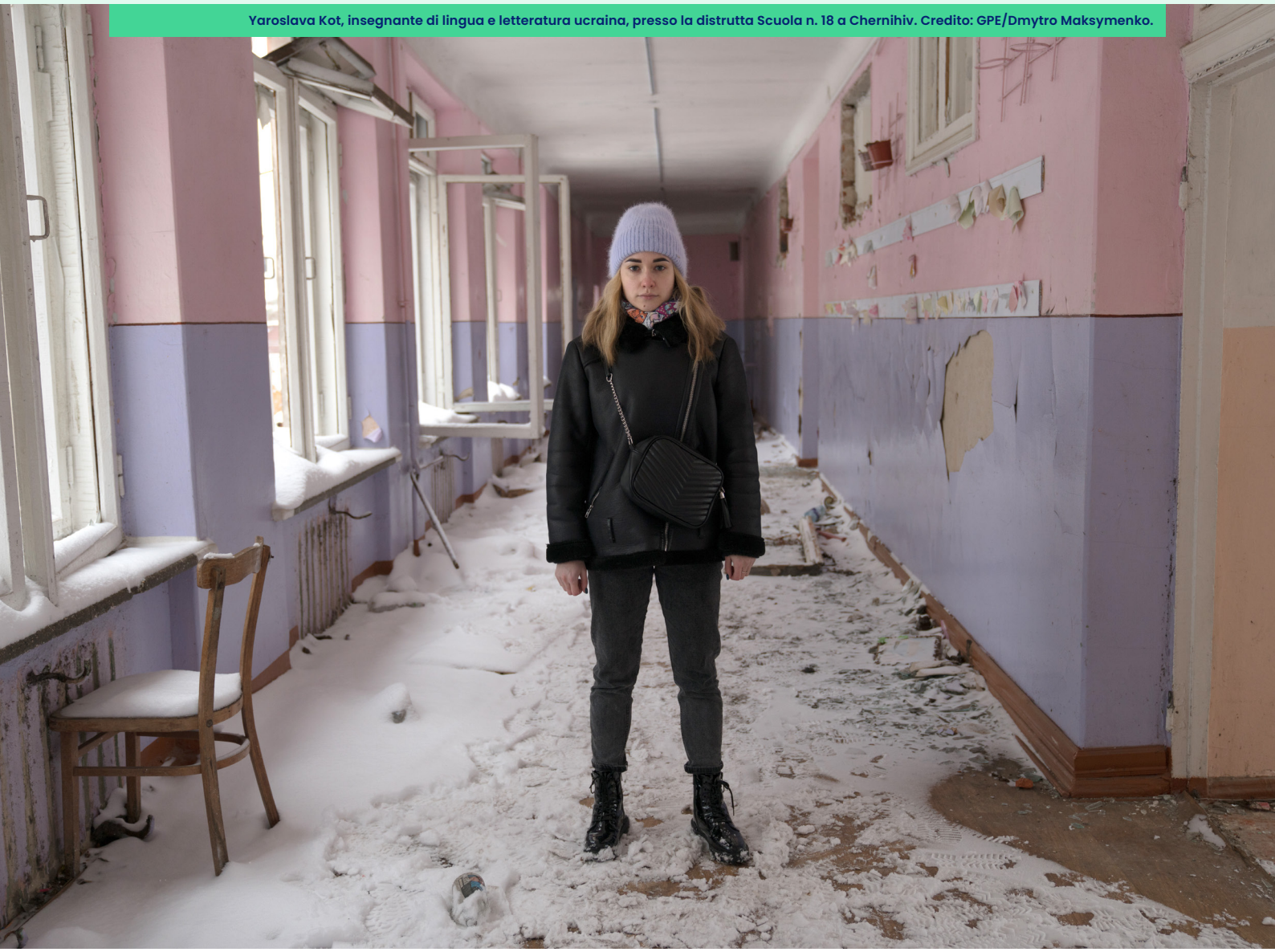
Questa crisi dell'apprendimento ha già un costo per l'economia globale: 3,3 trilioni di dollari all'anno in termini di perdita di produttività.[23] Senza un intervento immediato e maggiori investimenti, queste perdite aumenteranno, perpetuando un circolo vizioso: un apprendimento carente indebolisce il capitale umano, limita la crescita economica e riduce la spesa pubblica. Ciò rende i governi più vulnerabili e dipendenti da aiuti esterni, mettendo a rischio la prosperità globale di tutti noi.



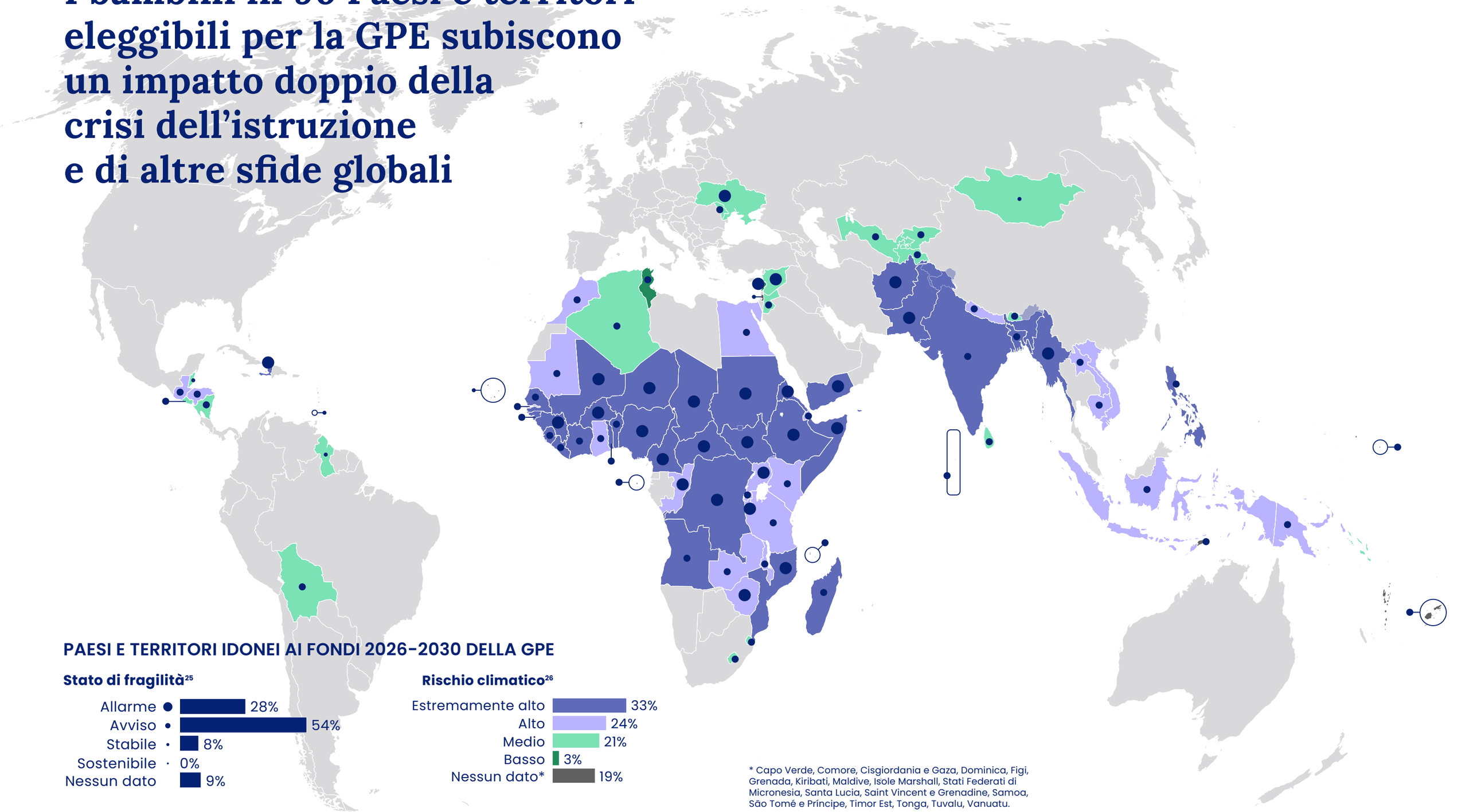
Investire nell'istruzione per ridare speranza all'Ucraina

Il conflitto in Ucraina ha compromesso l'istruzione di oltre 5 milioni di bambini.[24] Per reagire a questa situazione, il governo, con l'aiuto della GPE e di altri partner, ha avviato un programma a Odessa e Zhytomyr che ha formato oltre 7.400 educatori e fornito sostegno scolastico e psicologico a 38.000 studenti. Un contributo di 25,5 milioni di dollari da parte di Google, Microsoft e UNESCO ha permesso di attivare una sovvenzione del Moltiplicatore GPE di pari importo, a cui si è unito anche l'UNICEF. L'iniziativa si sta ora estendendo in tutto il Paese, con oltre 61.000 insegnanti registrati per la formazione a distanza e 39 nuovi centri digitali che consentono ai bambini sfollati di continuare a studiare e ricevere un supporto fondamentale.

Yaroslava Kot, insegnante di lingua e letteratura ucraina, presso la distrutta Scuola n. 18 a Chernihiv. Credito: GPE/Dmytro Maksymenko.



I bambini in 96 Paesi e territori eleggibili per la GPE subiscono un impatto doppio della crisi dell'istruzione e di altre sfide globali



PAESI E TERRITORI IDONEI AI FONDI 2026-2030 DELLA GPE

Stato di fragilità[25]

Rischio climatico[26]

* Capo Verde, Comore, Cisgiordania e Gaza, Dominica, Figi, Grenada, Kiribati, Maldive, Isole Marshall, Stati Federati di Micronesia, Santa Lucia, Saint Vincent e Grenadine, Samoa, São Tomé e Príncipe, Timor Est, Tonga, Tuvalu, Vanuatu.

GPE: GUIDARE LA TRASFORMAZIONE SU VASTA SCALA

Le sfide odierne nel campo dell'istruzione sono così vaste e urgenti da richiedere una risposta globale e coordinata. Dobbiamo aiutare i Paesi a superare le soluzioni temporanee e a implementare un cambiamento duraturo e a livello di sistema. La GPE è stata concepita per fornire tale risposta.

Essendo l'unico partenariato globale e il più grande fondo dedicato esclusivamente all'istruzione, riuniamo governi, società civile, organizzazioni multilaterali, insegnanti, il settore privato e la filantropia per costruire sistemi educativi equi, inclusivi e resilienti, adatti al XXI secolo.

La GPE si concentra su ciò che funziona, nei luoghi dove è più necessario, in modo sostenibile e su larga scala, per garantire che ogni bambino possa imparare e crescere. Per oltre vent'anni ci siamo evoluti per rispondere alle nuove esigenze: abbiamo anticipato le sfide, reagito con ambizione e innovazione e ottenuto risultati su vasta scala.



"In qualità di sostenitrice dell'istruzione nel mondo ho visto come una sola opportunità possa aprire molte porte. Quando investiamo nell'istruzione tramite la GPE, non trasformiamo solo delle vite, ma creiamo nuove possibilità per ogni bambino e ogni comunità, in ogni angolo del pianeta."

Malala Yousafzai,
Premio Nobel per la pace e
cofondatrice del Fondo Malala

Il nostro approccio collaudato è:

GUIDATO DAI PAESI: la leadership nazionale è il cuore del lavoro della GPE. Sosteniamo i governi a determinare, progettare e realizzare le proprie riforme, allineando tutti i partner, i finanziamenti e le competenze tecniche dietro le priorità, i piani e i sistemi nazionali.

SOSTENIBILE: la GPE supera il modello di aiuto a breve termine, basato su singoli progetti. Ci concentriamo sul rafforzamento di sistemi, politiche e capacità pubbliche, dando priorità ai finanziamenti con risorse proprie del Paese e utilizzando le nostre sovvenzioni per garantire un uso più equo ed efficiente delle risorse pubbliche, così da assicurare un progresso duraturo.

FLESSIBILE E REATTIVO: la GPE opera in ogni tipo di situazione, dai contesti più fragili a quelli che stanno per raggiungere lo status di Paese a reddito medio-alto. Offriamo il giusto tipo di finanziamento per le riforme necessarie, e i Paesi possono scegliere il partner più adatto tra i nostri 35 enti accreditati a ricevere finanziamenti GPE. In caso di crisi, la GPE collabora con partner umanitari e di sviluppo per fornire un sostegno rapido e flessibile, consentendo ai bambini di continuare a studiare, senza perdere di vista l'obiettivo a lungo termine di costruire sistemi educativi più solidi.

CATALIZZATORE ECONOMICAMENTE EFFICACE: la GPE coordina risorse nazionali, internazionali e capitali privati per sostenere le riforme guidate dai Paesi, massimizzando così l'impatto. Strumenti innovativi come il Moltiplicatore GPE e il Debt2Ed attirano miliardi di dollari in finanziamenti extra, facendo sì che ogni dollaro speso valga molto di più. Grazie a una gestione efficiente e un adattamento continuo, otteniamo grandi risultati mantenendo bassi i costi di gestione.

RESILIENTE E PRONTO PER IL FUTURO: la GPE aiuta i Paesi a costruire sistemi educativi in grado di resistere agli shock e di adattarsi alle sfide in evoluzione, inclusi gli impatti dei cambiamenti climatici. Supportiamo i governi nel fornire i servizi di base e allo stesso tempo nello sfruttare le opportunità, come l'intelligenza artificiale, per dare ai giovani le competenze di cui hanno bisogno per prosperare in futuro.

UN PARTENARIATO COME FORZA TRAINANTE: la GPE unisce le competenze e le risorse di un gruppo diversificato di attori a sostegno delle priorità dei vari Paesi, promuovendo una responsabilità comune e consolidando l'ampio ecosistema necessario per una vera trasformazione a lungo termine, che spazia da insegnanti impegnati e comunità emancipate a una società civile dinamica e a solidi sistemi di dati.

Risultati chiave 2021-2025

QUALITÀ

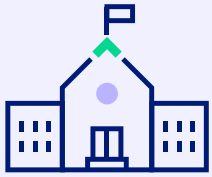


372 MILIONI
di bambini supportati con un'istruzione migliore.

4,7 MILIONI
di insegnanti formati.

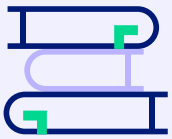
272 MILIONI
di libri di testo distribuiti.

ACCESSO



10 MILIONI
di bambini in più iscritti a scuola, di cui la metà bambine.

APPRENDIMENTO



L'85%
delle sovvenzioni della GPE che hanno misurato i risultati di apprendimento ha registrato miglioramenti.

PARITÀ E INCLUSIONE



IL 51%
dei bambini supportati dalle sovvenzioni della GPE sono bambine.

IL 70%
dei bambini raggiunti si trova in Paesi fragili o colpiti da conflitti.

FINANZIAMENTI



4,7 MILIARDI DI DOLLARI
di finanziamenti innovativi raccolti, con un rapporto di 1:4, da oltre 70 partner.

IL 60%
dei Paesi partner ha mantenuto il proprio bilancio per l'istruzione al 20% o più della loro spesa totale, o lo ha aumentato.

RESILIENZA



Grazie a scuole più resistenti al cambiamento climatico, i Paesi partner hanno risparmiato danni per un valore potenziale di

2,5 MILIARDI DI DOLLARI.

Fonte: Global Partnership for Education (GPE), *Methodological Note on Key Results 2021–2025* (Washington, DC: GPE, 2025).

UN MODELLO A PROVA DI FUTURO

Sbloccare il potenziale di una generazione nei Paesi a basso e medio-basso reddito richiede due cambiamenti fondamentali e interconnessi: trasformare i sistemi educativi per offrire un'istruzione di qualità su larga scala, e ripensare il modo in cui l'istruzione viene finanziata per consentire investimenti sostenibili e a lungo termine. Il prossimo ciclo strategico della GPE, GPE 2030, è concepito per guidare entrambi i processi.

TRASFORMARE IL FINANZIAMENTO DELL'ISTRUZIONE PER UNA SOSTENIBILITÀ A LUNGO TERMINE

Nei Paesi a basso e medio-basso reddito, i finanziamenti per l'istruzione sono di gran lunga inferiori a quanto necessario per garantire un apprendimento di qualità su larga scala. I Paesi a basso reddito spendono in media solo 55 dollari per bambino all'anno per l'istruzione.[27] Allo stesso tempo, gli aiuti globali all'istruzione si stanno riducendo e si stanno spostando dai Paesi che ne hanno più bisogno. Nel 2023, solo il 20% dell'aiuto pubblico allo sviluppo (APS) per l'istruzione è andato a Paesi a basso reddito, mentre gli aiuti all'istruzione di base sono crollati al 30%.[28] I tagli agli aiuti in altri settori stanno ulteriormente riducendo lo spazio fiscale.

Per investire nelle riforme necessarie a garantire un'istruzione a tutti i bambini, i Paesi partner devono compiere un passo cruciale: abbandonare il supporto frammentato e a breve termine per adottare strategie di investimento a lungo termine e sostenibili, basate sulle risorse interne.

La GPE 2030 sosterrà i Paesi partner in questo processo:

1

PONENDO L'ISTRUZIONE AL CENTRO DELLA POLITICA FISCALE E DELLO SVILUPPO NAZIONALE: la GPE potenzierà il proprio supporto ai governi per far sì che l'istruzione sia integrata nella pianificazione macroeconomica, nelle strategie di investimento pubblico, nel dialogo nazionale e nelle decisioni di bilancio. L'istruzione non sarà vista come un costo aggiuntivo, ma come un motore fondamentale per la crescita inclusiva, la resilienza climatica, la salute pubblica e la trasformazione digitale.

2

SBLOCCANDO MAGGIORI FINANZIAMENTI CON RISORSE PROPRIE DEL PAESE CON INCENTIVI PIÙ FORTI E UNA RESPONSABILITÀ MAGGIORE: la GPE aiuta i Paesi ad aumentare il volume, l'equità e l'efficienza dei fondi destinati all'istruzione attraverso il dialogo politico, i finanziamenti basati sui risultati e una gestione più efficace della finanza pubblica. Con il GPE 2030, questo approccio verrà consolidato e si estenderà anche al supporto per la mobilitazione di risorse interne innovative, come finanziamenti legati ai risultati, investimenti per il clima e specifici meccanismi fiscali e di prelievo nazionali.

3

USANDO SOVVENZIONI CATALIZZATRICI PER MOBILITARE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI: la GPE continuerà a indirizzare la maggior parte delle sovvenzioni verso i Paesi più bisognosi. Allo stesso tempo, utilizzerà strumenti più flessibili come il Moltiplicatore GPE e il Debt2Ed per sbloccare e coordinare volumi di finanziamento molto più consistenti, adattandoli alle ambizioni e alle esigenze specifiche di ogni Paese. La GPE supporterà i Paesi nel definire e gestire finanziamenti misti, in linea con le priorità e le realtà fiscali nazionali. Aiuterà anche a dare priorità all'istruzione nelle strategie di indebitamento pubblico. Questo comprende il ricorso responsabile a prestiti agevolati e finanziamenti da banche di sviluppo per promuovere riforme durature.

4

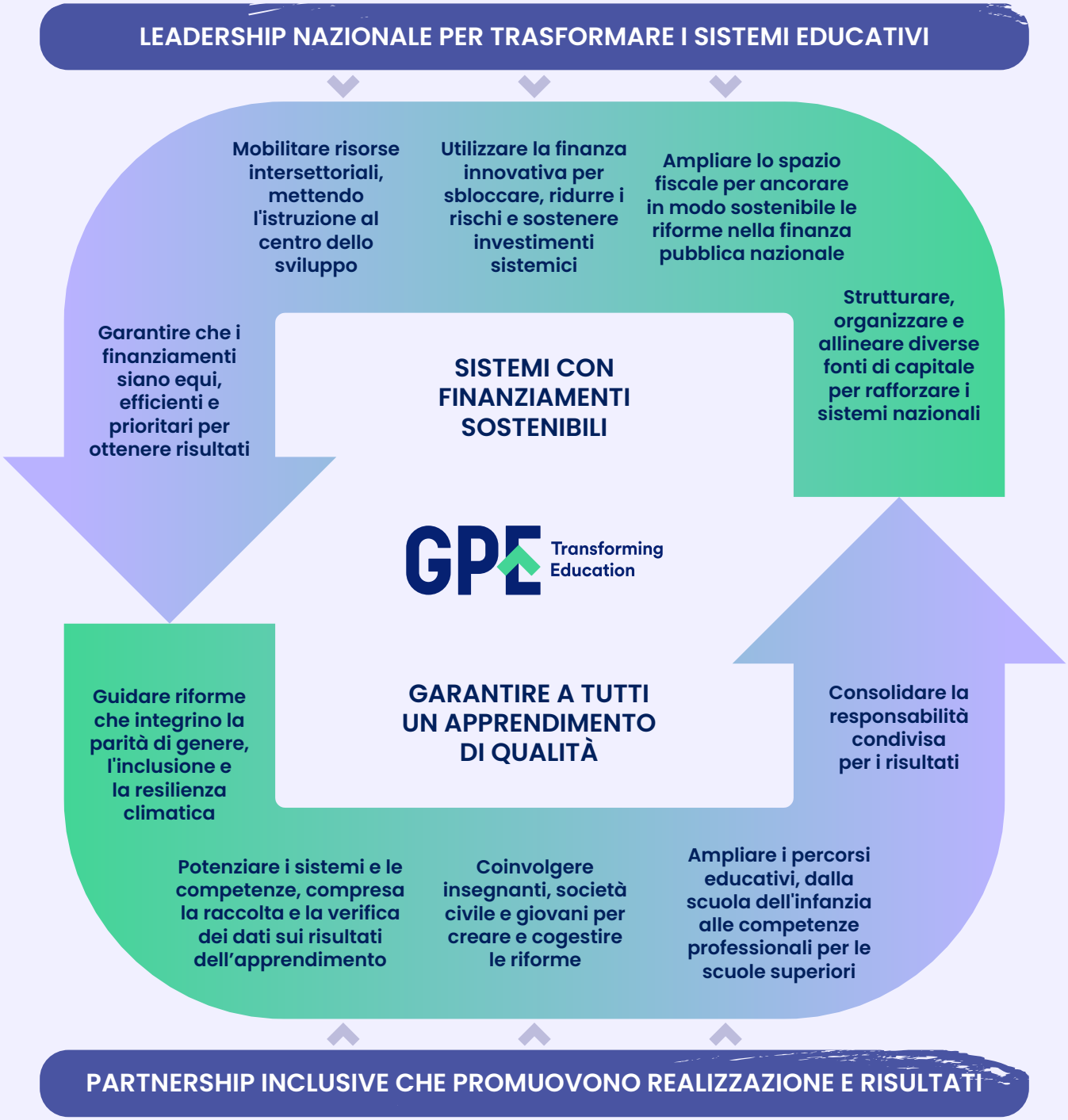
CREANDO PARTNERSHIP E ATTIRANDO CAPITALI PRIVATI: la GPE intensificherà i rapporti con il settore privato a livello globale e nazionale, e con i partner filantropici, per attrarre la loro esperienza, le loro competenze e nuove risorse, anche tramite la creazione di una nuova Fondazione per la GPE. Nel coinvolgere nuovi partner in questo ambito, ci assicureremo che il loro impegno sia in linea con la guida del governo nazionale. In questo modo, gli investimenti verranno usati dove possono avere il massimo impatto e raggiungere chi è più ai margini.



Garantire la continuità dell'istruzione dopo il terremoto devastante in Siria

Nel 2023, un terremoto devastante ha bloccato l'istruzione di 7 milioni di bambini in Siria, causando danni a quasi 3.000 scuole.[29] Lavorando a stretto contatto con partner umanitari come Education Cannot Wait, la GPE ha stanziato rapidamente 3,75 milioni di dollari in fondi di emergenza. Insieme a UNICEF e Save the Children, ha creato 61 spazi educativi temporanei, offrendo supporto a oltre 16.000 bambini, anche con disabilità.[30] Successivamente, sono stati destinati 15 milioni di dollari aggiuntivi per ristrutturare scuole, distribuire materiale scolastico e ripristinare l'insegnamento. Questa azione evidenzia la capacità della GPE di fornire un aiuto tempestivo e flessibile in caso di crisi, ponendo le basi per una ripresa duratura e per la costruzione di sistemi educativi più resilienti.

GPE 2030: trasformare il finanziamento e l'erogazione dell'istruzione per un impatto sostenibile



NON LASCIARE NESSUNO INDIETRO

Per sbloccare il dividendo demografico, è fondamentale che tutti i bambini abbiano accesso a un'istruzione di qualità, indipendentemente dalla loro identità o dal luogo in cui vivono. Tra il 2026 e il 2030, la GPE sfrutterà appieno le capacità finanziarie, tecniche e politiche della nostra partnership per aiutare i Paesi a colmare le persistenti lacune nell'accesso all'istruzione e nell'apprendimento, e a compiere l'ultimo sforzo per raggiungere i bambini più emarginati. Anche nelle situazioni più complesse, dai Paesi colpiti da conflitti e instabilità a quelli che affrontano gli effetti di condizioni climatiche estreme, la GPE 2030 si impegnerà a fornire supporto ai bambini più a rischio di esclusione.

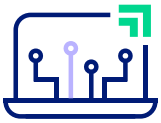
Il GPE 2030 rappresenta un impegno comune per:



PROMUOVERE LA PARITÀ DI GENERE: la GPE considera la parità di genere un elemento centrale nella trasformazione dei sistemi educativi. Per questo, le priorità nazionali vengono definite sulla base di dati, studi e dibattiti che analizzano le differenze nei risultati scolastici tra ragazzi e ragazze. Il GPE 2030 supporterà i Paesi nel progettare riforme che affrontino le cause profonde della disuguaglianza, tenendo conto di fattori correlati come povertà, disabilità e sfollamento. Nei Paesi dove le ragazze si trovano in una situazione di svantaggio, il Girls' Education Accelerator offre fondi aggiuntivi per eliminare gli ostacoli al loro percorso di istruzione e apprendimento.



SOSTENERE L'APPRENDIMENTO IN SITUAZIONI DI CONFLITTO, CRISI E FRAGILITÀ: il supporto della GPE permette che l'istruzione non si fermi, nemmeno nelle situazioni più complicate. In caso di conflitti o calamità, la GPE fornisce fondi rapidi per riattivare le attività scolastiche. Nelle emergenze complesse, lavoriamo insieme ai partner umanitari e di sviluppo per armonizzare le azioni con i piani nazionali, colmando il divario tra gli aiuti a breve termine e le riforme a lungo periodo per costruire sistemi più forti e resilienti.



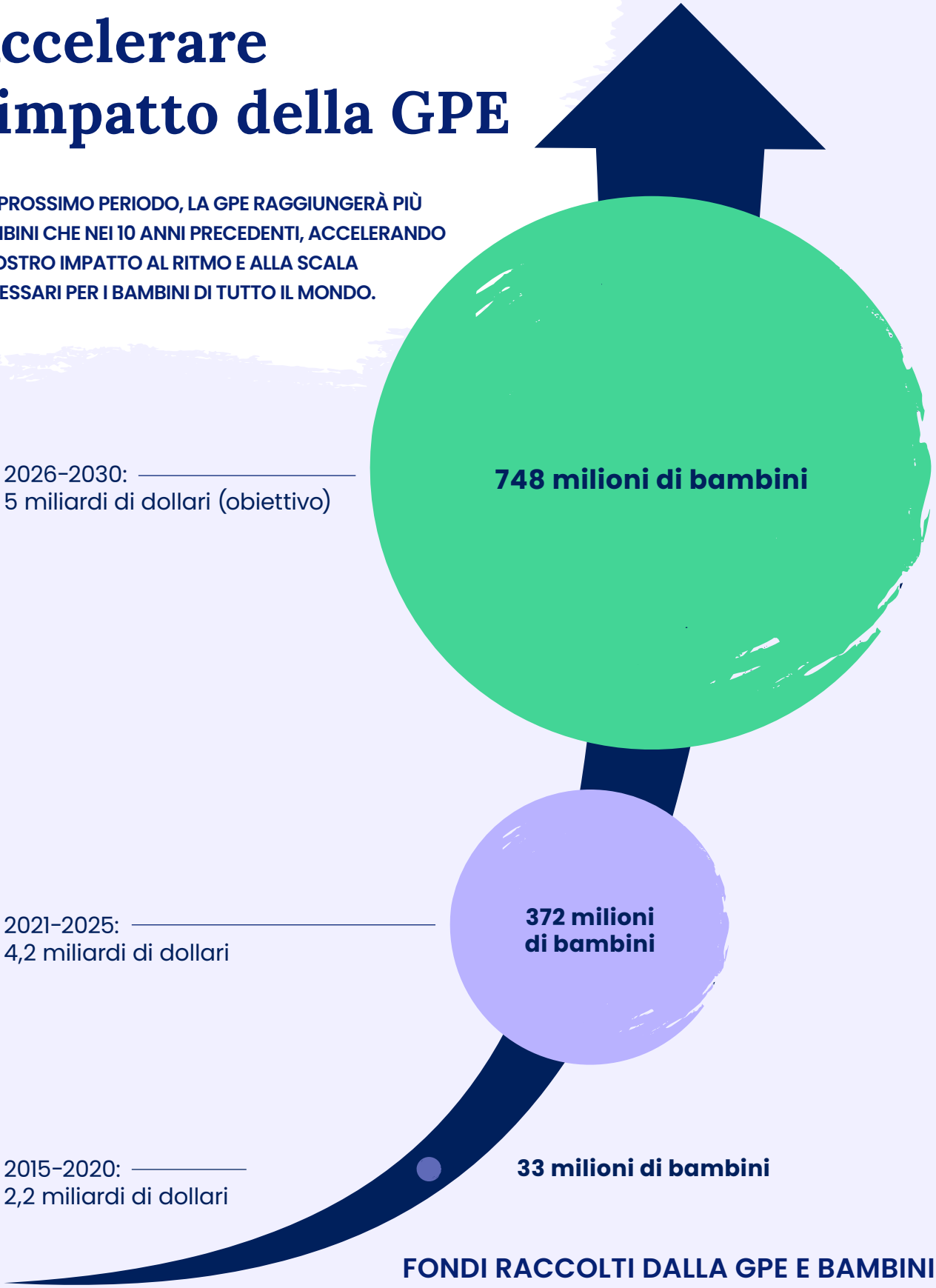
ADATTARE I SISTEMI EDUCATIVI ALLE ESIGENZE DEL XXI SECOLO: la GPE supporta i Paesi nel dotare gli studenti delle competenze di cui hanno bisogno per prosperare in un mondo in rapida evoluzione, dall'infanzia e dall'apprendimento di base alle competenze del XXI secolo e a quelle digitali. Il GPE 2030 aiuterà i governi a progettare riforme lungimiranti, a formare gli insegnanti e a sfruttare il potere della tecnologia e dell'innovazione, compresa l'intelligenza artificiale, per ampliare l'accesso, migliorare l'apprendimento e preparare i giovani al mondo che li attende dopo la scuola.



COSTRUIRE RESILIENZA: il GPE 2030 integrerà la resilienza climatica nella trasformazione dei sistemi, assistendo i Paesi nell'adattare i propri percorsi formativi a un mondo in evoluzione e nel potenziarne la preparazione ai cambiamenti climatici. Sfrutteremo inoltre il nostro potere di aggregazione per costruire sinergie tra gli attori del settore dell'istruzione e del clima, e per aiutare i governi a sbloccare finanziamenti per il clima al fine di integrare il cambiamento climatico nei sistemi educativi e sostenere infrastrutture scolastiche più sicure, più verdi e più resilienti.

Accelerare l'impatto della GPE

NEL PROSSIMO PERIODO, LA GPE RAGGIUNGERÀ PIÙ BAMBINI CHE NEI 10 ANNI PRECEDENTI, ACCELERANDO IL NOSTRO IMPATTO AL RITMO E ALLA SCALA NECESSARI PER I BAMBINI DI TUTTO IL MONDO.



FONDI RACCOLTI DALLA GPE E BAMBINI RAGGIUNTI CON SOVVENZIONI E COFINANZIAMENTI DALLA GPE, 2015-2030

AUMENTARE L'IMPATTO MANTENENDO BASSI I COSTI

Per superare la grande sfida dell'istruzione, servono azioni più veloci, incisive e innovative. Con la GPE 2030, il nostro obiettivo è più ambizioso: vogliamo sfruttare nuove partnership e attivare cofinanziamenti mai visti prima, per aiutare i Paesi a rivoluzionare i loro sistemi educativi. Questo aumento degli investimenti raddoppierà l'impatto rispetto al periodo passato, portando il cambiamento alla velocità e nella misura che i bambini di tutto il mondo meritano.

Faremo tutto ciò continuando a trovare modi innovativi e strategici per essere più efficienti. La GPE opera con un Segretariato piccolo ed efficiente. Nonostante l'aumento del 25% dei Paesi partner dal 2021 e le pressioni dovute all'inflazione, il Segretariato della GPE è riuscito a contenere i costi operativi sotto il 7% dei fondi distribuiti, riducendo al minimo l'impatto sui donatori e sui partner. Inoltre, la GPE investe i fondi non ancora erogati, generando quasi 250 milioni di dollari tra il 2021 e il 2025: una cifra che supera le nostre spese operative nello stesso periodo. In questo modo, massimizziamo il valore di ogni contributo.

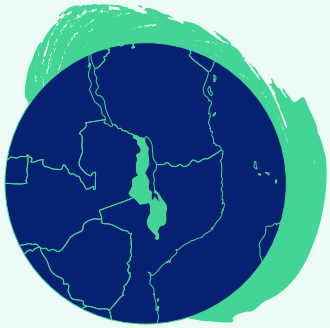
Promuovere ulteriormente i finanziamenti innovativi

Dal 2018, la GPE ha sfruttato strumenti finanziari innovativi, come il Moltiplicatore GPE, il Debt2Ed, il GPE Match, il Girls' Education Accelerator e l'Arab Coordination Group Smart Education Financing Initiative (ACG SmartEd), allo scopo di generare 4,7 miliardi di dollari in cofinanziamenti catalizzatori da parte di oltre 70 partner, tra cui banche di sviluppo, donatori bilaterali e un numero sempre maggiore di attori privati e filantropici.

Con il GPE 2030, continueremo a fare leva sulla nostra capacità di attrarre partner e risorse che altrimenti non sarebbero investite nell'istruzione. L'obiettivo è raddoppiare il nostro impatto, portando il rapporto di leva a 1:5 e testando soluzioni innovative, come le garanzie e le obbligazioni a impatto sociale per l'istruzione.



Lute, una studentessa di 8 anni, con i suoi amici alla Scuola Primaria Mphimbi, Regione Centrale, Malawi. Credito: Ofred Studio



La tecnologia in Malawi per rivoluzionare l'apprendimento di base

In Malawi, solo il 13% dei bambini di 10 anni sa leggere. Per risolvere questa emergenza, il governo ha lanciato il programma BEFIT ("Building Education Foundations through Innovation and Technology") con l'obiettivo di potenziare l'apprendimento di base tramite strumenti digitali. La GPE ha avuto un ruolo fondamentale nel supportare il governo a estendere il programma in tutto il Paese, offrendo 15,2 milioni di dollari con una sovvenzione del Moltiplicatore GPE, attivata grazie al cofinanziamento di diverse fondazioni filantropiche. Implementato da Imagine Worldwide, il programma utilizza tablet alimentati a energia solare per offrire un apprendimento adattivo e offline, allineato con il curriculum nazionale. Questo approccio innovativo sta potenziando l'apprendimento di base, riducendo i divari di apprendimento tra ragazze e ragazzi e rafforzando le competenze digitali nelle scuole.[31] Essendo il primo Paese a basso reddito dell'Africa subsahariana a estendere la tecnologia per l'istruzione a livello nazionale, il Malawi sta tracciando un percorso coraggioso ed economicamente vantaggioso per migliorare l'apprendimento di ogni bambino.

MOLTIPLICARE IL FUTURO: FINANZIARE

Ciò che faremo nei prossimi cinque anni determinerà i prossimi 50.

Il GPE 2030 rappresenta un'opportunità decisiva per superare la crisi globale dell'apprendimento e dei finanziamenti, e per promuovere un cambiamento orientato a investimenti sostenibili nell'istruzione di qualità, vista come il motore per un futuro migliore.

Non basta un cambiamento graduale. I Paesi partner della GPE hanno bisogno di una trasformazione dell'istruzione rapida e su larga scala per cogliere il dividendo demografico e costruire stabilità, prosperità e resilienza nel lungo periodo. Se non investiamo subito, l'inerzia ci costerà un futuro segnato da maggiori disuguaglianze, potenziale sprecato e crescente instabilità, con tutti.

Con una ricostituzione fondi di 5 miliardi di dollari la GPE allineerà il potere del nostro partenariato dietro le riforme guidate dai Paesi e sbloccherà miliardi in più di cofinanziamento e investimenti nazionali che permetteranno a ogni bambino di andare a scuola, imparare e prepararsi a prosperare. Questo sostegno catalizzatore aiuterà i governi a tracciare un percorso verso un finanziamento sostenibile e una piena autosufficienza a lungo termine.

Il futuro dipende dalle scelte che prendiamo oggi.

Investi nella GPE e insieme potremo moltiplicare le possibilità, sbloccare opportunità e plasmare un mondo più resiliente e prospero per le generazioni future.



"L'istruzione genera occupazione, resilienza e pace. I sistemi scolastici non necessitano semplicemente di un impulso, ma di un cambiamento trasformativo. Con un investimento di 5 miliardi di dollari nella GPE si potranno attivare partnership e finanziamenti per aiutare circa 750 milioni di bambini a ricevere un'istruzione di qualità e a spezzare i cicli intergenerazionali di povertà, fragilità e disuguaglianza. Investendo ora, moltiplichiamo le possibilità per un'intera generazione. Forniamo ai giovani le competenze necessarie persopravvivere e prosperare, e costruiamo società ed economie più resilienti e pacifiche. La scelta è chiara: sostenere la GPE e moltiplicare le possibilità per ogni bambino, e per tutti noi."

Jakaya Kikwete,
Presidente del consiglio di amministrazione della GPE ed ex Presidente della Repubblica di Tanzania

L'istruzione moltiplica le possibilità: i giovani chiedono un'azione concreta

"Cari leader del mondo, aiutateci a costruire un futuro in cui tutti i giovani possano crescere, apportare il proprio contributo e creare un mondo migliore. Perché investendo nell'istruzione, è possibile moltiplicare le possibilità per tutti noi. Investire nell'istruzione significa investire in noi – leader, innovatori e promotori del cambiamento di domani."

Leggi il potente appello dei giovani che chiedono ai leader mondiali di finanziare l'istruzione.

Note finali

1 "Youth", Sustainable Development Goals, Nazioni Unite, https://www.un.org/sustainabledevelopment/youth.

2 Eric A. Hanushek e Ludger Wößmann, "The Role of Education Quality in Economic Growth" (Policy Research Working Paper 4122, World Bank, Washington, DC, 2007), https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/2432c11e-8935-51e9-a643-196b7bff75ec; Stephen J. Carroll e Emre Erkut, *How Taxpayers Benefit When Students Attain Higher Levels of Education* (Rand Corporation, 2009).

3 Asian Development Bank (ADB), *2025 Basic Statistics* (Manila: ADB, 2025), https://www.adb.org/mobile/basic-statistics-2025.

4 Amory Gethin, "Distributional Growth Accounting: Education and the Reduction of Global Poverty 1980—2019", Parigi, 2024.

5 Harry Patrinos, *Estimating the Return to Schooling Using the Mincer Equation* (Bonn: IZA World of Labor, 2016).

6 David J. Deming, "Four Facts about Human Capital", *Journal of Economic Perspectives* 36, n. 3 (estate 2022): 75–102.

7 World Economic Forum, *Future of Jobs Report, 2023* (Ginevra: World Economic Forum, 2023), https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf.

8 Paul Collier, "Doing Well Out of War" (documento preparato per Conference on Economic Agendas in Civil Wars, Londra, 26–27 aprile 1999), https://documents1.worldbank.org/curated/en/504671468762020790/pdf/28137.pdf.

9 UNICEF, Learning for Peace, and FHI 360, *Education Inequality and Violent Conflict: Evidence and Policy Considerations* (Education Policy and Data Center Brief, FHI 360, Durham, NC, 2016), https://www.fhi360.org/wp-content/uploads/2023/12/resource-epdc-brief-edu-inequality-violent-conflict.pdf.

10 In media, i Paesi in cui più persone completano la scuola primaria registrano livelli di pace più elevati. Institute for Economics & Peace e Global Partnership for Education (GPE), *Key Findings from Analyses on the Relationship between Education and Peace* (Washington, DC: GPE, 2024), https://www.globalpartnership.org/node/document/download?file=document/file/2024-04-iep-gpe-key-findings-education-and-peace-rev1.pdf.

11 UNESCO, "What You Need to Know About Preventing Violent Extremism through Education", 10 febbraio 2023, https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-preventing-violent-extremism-through-education

12 Roman Hoffmann e Raya Muttarak, "Learn from the Past, Prepare for the Future: Impacts of Education and Experience on Disaster Preparedness in the Philippines and Thailand", *World Development* 96 (agosto 2017): 32–51.

13 Shwetlena Sabarwal et al., *Choosing Our Future: Education for Climate Action* (Washington, DC: World Bank, 2024).

14 Mirza Balaj et al., "Parental Education and Inequalities in Child Mortality: A Global Systematic Review and Meta-analysis", *The Lancet 398*, n. 10300 (14 agosto 2021).

15 UNESCO, *Education Transforms Lives* (Parigi: UNESCO, 2013).

16 Gethin, "*Distributional Growth Accounting: Education and the Reduction of Global Poverty*."

17 Quentin Wodon et al., *Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Report* (Washington, DC: World Bank e International Center for Research on Women, 2017).

18 Patrinos, *Estimating the Return to Schooling Using the Mincer Equation*.

19 UN demographic projection. 892.4 18-year-olds from 2026 to 2040 in GPE partner countries, World Population Prospects 2024, Nazioni Unite, https://population.un.org/wpp/.

20 UNESCO Institute for Statistics (UIS) e Global Education Monitoring Report Team, SDG 4 Scorecard: *Focus on the Out-of-School Rate* (Montreal: UIS, 2025).

21 UNESCO e International Task Force on Teachers for Education, *Global Report on Teachers: Addressing Teacher Shortages and Transforming the Profession* (Parigi: UNESCO, 2024), https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388832.

22 World Bank et al., *The State of Global Learning Poverty: 2022 Update* (Washington, DC: World Bank, 2022).

23 UNESCO, OCSE e Segretariato del Commonwealth, *Il prezzo dell'inazione: i costi privati, fiscali e sociali globali dei bambini e dei giovani che non studiano* (Parigi: UNESCO, 2024, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389852.

24 UNICEF, "War Has Hampered Education for 5.3 Million Children in Ukraine, Warns UNICEF", nuova pubblicazione, 24 gennaio 2023, https://www.unicef.org/ukraine/en/press-releases/war-has-hampered-education.

25 I dati sono stati presi da The Fund for Peace's Fragil States Index. L'indice è uno strumento di valutazione annuale sviluppato da The Fund for Peace che classifica 178 Paesi in base alla loro vulnerabilità a conflitti o collassi. Misura le pressioni subite dagli Stati e la loro capacità di gestirle. Fragile States Index 2024, accesso effettuato il 27 agosto 2025, https://fragilestatesindex.org.

26 I dati sono stati presi dallo United Nations Children's Fund's Children's Climate Risk Index. Questo indice composito classifica i Paesi in base a (a) l'esposizione a rischi climatici e ambientali e (b) la vulnerabilità dei bambini, che riflette l'accesso a servizi essenziali (acqua, servizi igienico-sanitari, assistenza sanitaria, nutrizione, istruzione). The Climate Crisis Is a Child Rights Crisis: Introducing the Children's Climate Risk Index (New York: UNICEF, 2021), https://data.unicef.org/resources/childrens-climate-risk-index-report.

27 World Bank e UNESCO, *Education Finance Watch 2024* (Washington, DC, Parigi: World Bank e UNESCO, 2024), https://documents1.worldbank.org/curated/en/099102824144527868/pdf/P500978192250a00ce1812018168df2deaa3.pdf.

28 Global Education Monitoring Report Team, "Aid to Education: Time for Tough Decisions" (Global Education Monitoring Report Policy Paper 50, Parigi, UNESCO, 2025), https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/aid-education.

29 2,947 schools. Relief Web, "UNICEF Syria Humanitarian Situation Report No. 7 (Earthquake) for 28 March 2023", postato il 1° aprile 2023, https://reliefweb.int/report/syrian-arab-republic/unicef-syria-humanitarian-situation-report-no-7-earthquake-28-march-2023.

30 Global Partnership for Education (GPE), "Nearly $4 Million in GPE Funds Available for Urgent Education Needs in Earthquake-Affected Areas of Syria", nuova pubblicazione, 14 febbraio 2023, https://www.globalpartnership.org/news/nearly-4-million-gpe-funds-available-urgent-education-needs-earthquake-affected-areas-syria.

31 Imagine, *Summary of Research on onebillion's Learning Software* (Mill Vally, CA: Imagine Worldwide, 2023), https://www.imagineworldwide.org/wp-content/uploads/Imagine-Worldwide_Research-Summary_Sept-2023.pdf.

CONTATTO
information@globalpartnership.org

UFFICI

Washington
701 18th St NW
2nd Floor
Washington, DC 20006
USA

Brussels
Avenue Marnix 17,
2nd floor
B-1000, Brussels
Belgium

Paris
66 Avenue d'Iéna
75116 Paris
France

Chennai
Global Infocity Park, Block C
11th floor
40 MGR Salai, Perungudi
Chennai, Tamil Nadu 600096
India

Nairobi
Delta Center Menengai Road
Upper Hill PO Box 30577-00100
Nairobi, Kenya

Pubblicato dal Partenariato globale per l'istruzione
Settembre 2025

Le designazioni utilizzate e la presentazione del materiale in questa pubblicazione non implicano l'espressione di alcun parere da parte del Partenariato globale per l'istruzione o del Gruppo della Banca Mondiale in merito allo status legale di qualsiasi Paese, territorio, città o area, o delle sue autorità, frontiere o confini.

GPE Transforming Education