# MULTIPLICA POSIBILIDADES

## Argumentos a favor de la inversión 2026-2030

*Resumen*



GPE Transformando la educación



*"Tenemos una oportunidad única de dotar a una nueva generación de las herramientas necesarias para forjar un África que lidere el siglo XXI. Esto exige visión, determinación e inversión. Al dotar de fondos a la Alianza Mundial para la Educación, empoderamos a países bendecidos con una población dinámica y joven, como Nigeria, para derribar las barreras que impiden a los niños, especialmente a las niñas, adquirir las habilidades necesarias para prosperar en el mundo moderno". La misión de la GPE coincide con la nuestra: garantizar que la educación sirva como una vía directa y fiable hacia el desarrollo nacional y la prosperidad económica."*

**Bola Tinubu,**
**Presidente de Nigeria**



*"Junto con nuestros socios africanos, estamos desarrollando las bases de una nueva iniciativa educativa conjunta hacia nuestro futuro común. La educación, la formación profesional y la digitalización son componentes esenciales de muchas de las iniciativas del Plan Mattei para África de Italia. Todos nuestros proyectos comparten un enfoque específico: mejorar el potencial de las generaciones jóvenes, creando así oportunidades para el crecimiento económico futuro. Fomentar el capital humano de los más jóvenes sienta las bases de comunidades sólidas y de las instituciones del mañana. Italia se complace en colaborar con Nigeria para garantizar que la educación sea un potente motor del desarrollo socioeconómico y humano de las naciones."*

**Giorgia Meloni,**
**Primera Ministra de Italia**

# INTRODUCCIÓN

**La educación multiplica las posibilidades. Es la inversión más poderosa que podemos hacer en el futuro de nuestros niños, nuestros países y nuestro mundo. La educación impulsa el crecimiento inclusivo, fortalece la resiliencia y sienta las bases para un mundo más estable y próspero para todos.**

Nos encontramos en un momento crucial. La generación más numerosa de niños y jóvenes en la historia de la humanidad está en camino de alcanzar la mayoría de edad. La mayor parte de ellos vive en los países de ingreso bajo y medio-bajo, especialmente en el África subsahariana.[1] Mientras tanto, los avances tecnológicos como la inteligencia artificial y los crecientes impactos del cambio climático están transformando nuestra forma de trabajar y de vivir.

Una educación de calidad es la clave para liberar el potencial de esta generación para aprovechar las oportunidades y superar los retos del siglo XXI. Sin embargo, los sistemas educativos están sometidos a una inmensa presión, afectados por los conflictos, las crisis climáticas y las pandemias; desbordados y crónicamente subfinanciados. La asistencia internacional, que ha sido un salvavidas para los niños más vulnerables del mundo, está disminuyendo. Como resultado, a millones de niños y jóvenes se les niega la oportunidad de aprender, lo que aumenta las desigualdades dentro y entre los países. Las consecuencias se dejan sentir más allá de las fronteras: inestabilidad, desplazamientos y migración insegura.

A medida que nos acercamos a la fecha límite de 2030 para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los países de ingreso bajo y medio-bajo requieren un nuevo paradigma audaz para financiar y ofrecer una educación de calidad para todos. El quinto ciclo estratégico de la Alianza Mundial para la Educación *(Global Partnership for Education, GPE)*, de 2026 a 2030, es nuestra oportunidad para impulsar ese cambio en hasta 96 países y territorios.

Lo que hagamos en los próximos cinco años definirá los próximos 50. Con ambición, colaboración y propósito, podemos forjar un futuro donde cada niño aprenda, cada país prospere y el progreso sea compartido por todos. Pero si no logramos transformar la educación ahora, el costo será irreversible: en pérdida de potencial, mayor desigualdad e inestabilidad prolongada.

**Nuestra elección es clara: invertir en educación, reabastecer a la GPE y multiplicar las posibilidades para una generación de niños y jóvenes en todo el mundo.**

# Una GPE plenamente financiada incrementaría el PIB de los países asociados en un 0.5 por ciento

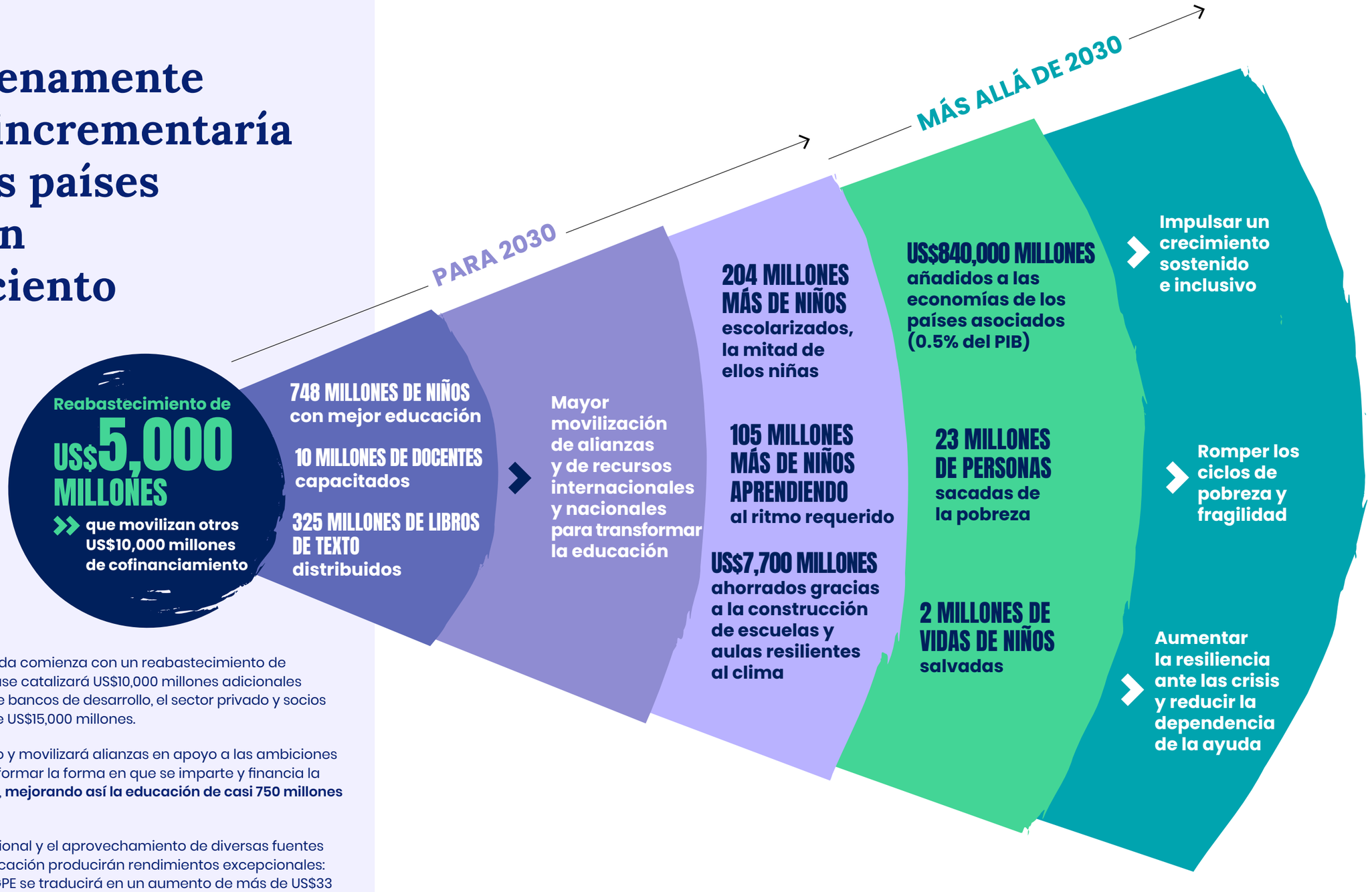
## DE LA INVERSIÓN AL IMPACTO: CÓMO LA GPE MULTIPLICA LOS RETORNOS DE LA INVERSIÓN

Una GPE 2030 plenamente financiada comienza con un reabastecimiento de US$5,000 millones. Esta inversión base catalizará US$10,000 millones adicionales en cofinanciamiento proveniente de bancos de desarrollo, el sector privado y socios filantrópicos, generando un total de US$15,000 millones.

La GPE alineará este financiamiento y movilizará alianzas en apoyo a las ambiciones lideradas por los países para transformar la forma en que se imparte y financia la educación en los países asociados, **mejorando así la educación de casi 750 millones de niños**.

Con base en el financiamiento nacional y el aprovechamiento de diversas fuentes de capital, estas mejoras en la educación producirán rendimientos excepcionales: cada US$1 invertido a través de la GPE se traducirá en un aumento de más de US$33 en los ingresos a lo largo de la vida de los niños que viven en los países asociados. A lo largo de cinco décadas, esto podría añadir hasta **0.5 por ciento al PIB de los países asociados** a través de un aumento de la productividad, sacar a **23 millones de personas de la pobreza** y salvar **la vida de 2 millones de niños,** lo que convierte a la GPE en una de las mejores inversiones en desarrollo.

Para conocer la metodología, consulte: https://www.globalpartnership.org/content/methodology-projected-results-gpe-replenishment (en inglés)



# EDUCACIÓN: EL MOTOR DEL PROGRESO

## La educación es un poderoso motor del crecimiento inclusivo y la prosperidad a largo plazo.

Una educación de calidad aumenta los ingresos, impulsa la creación de empleo, amplía la base impositiva y crea espacio fiscal para reinvertir en servicios públicos y aumentar la resiliencia,[2] lo que a su vez ayuda a los países a ser más autosuficientes y a reducir su dependencia de la asistencia internacional cuando se enfrentan a crisis como conflictos, pandemias u otras perturbaciones.

La educación genera un impacto transformador y multiplica el progreso en todos los objetivos de desarrollo, incluyendo **el crecimiento económico, empleos y habilidades, paz y estabilidad, resiliencia, salud e igualdad.**



## Vietnam: Impulso al ascenso económico a través de la educación

La notable transformación de Vietnam en una economía de rápido crecimiento ha sido impulsada por una inversión pública sostenida en educación. Con un PIB que crece a un ritmo constante de entre el 6 y el 7 por ciento anual,[3] el país cuenta con una reserva de trabajadores calificados que permite impulsar la innovación, aumentar la productividad y fomentar el crecimiento inclusivo.

Desde que se unió a la alianza en 2003, el país ha logrado avances significativos en la ampliación del acceso y la mejora de los resultados del aprendizaje, y el apoyo de la GPE ha evolucionado, reduciéndose en volumen y centrándose cada vez más en llegar a los alumnos más marginados, más recientemente a través de un programa cofinanciado con la Fundación Nippon y gestionado por *Save the Children* Italia, que tiene como objetivo escolarizar y enseñar a niños con discapacidades y pertenecientes a minorías étnicas.

## CRECIMIENTO ECONÓMICO:

En los últimos 50 años, las mejoras en educación han impulsado la mitad del crecimiento económico mundial.[4] Tan solo un año adicional de escolarización puede aumentar los ingresos anuales en casi 10 por ciento,[5] lo que impulsa un mayor ahorro, gasto e ingresos fiscales y, en última instancia, apoya la autosuficiencia económica.[6]

## EMPLEOS Y HABILIDADES:

Solo en África, 230 millones de empleos requerirán habilidades digitales para 2030. Una educación de calidad dota a los jóvenes de las habilidades necesarias para prosperar en mercados laborales en rápida evolución moldeados por los cambios tecnológicos —incluida la inteligencia artificial— y la transición hacia economías más verdes.[7]

## PAZ Y ESTABILIDAD:

Un año adicional de educación puede reducir el riesgo de conflicto hasta en un 20 por ciento,[8] con efectos especialmente significativos cuando las niñas y las mujeres aprenden por igual.[9] Un aprendizaje de calidad ayuda a abordar los factores que impulsan la violencia,[10] a aumentar la resiliencia ante el extremismo y a fomentar sociedades más cohesionadas, igualitarias y estables.[11]

## RESILIENCIA:

La educación sienta las bases para contar con sociedades resilientes, equipando a los niños y a las comunidades para afrontar las crisis, recuperarse de ellas y adaptarse a los cambios económicos y sociales. Salva vidas en los desastres,[12] apoya la recuperación tras los conflictos y aumenta la concientización sobre el clima en un 8.6 por ciento,[13] lo que la convierte en una inversión esencial en un mundo turbulento.

## SALUD:

La educación salva vidas. Un niño cuya madre sabe leer tiene 50 por ciento más de probabilidades de vivir más allá de los 5 años,[14] de estar vacunado y de asistir a la escuela.[15] Las escuelas también imparten educación sobre la salud y actúan como plataformas para brindar servicios vitales de salud pública y nutrición.

## IGUALDAD:

La educación es el igualador más eficaz. Desde 1980, una mejor educación por sí sola ha reducido la pobreza en un 40 por ciento.[16] En el caso de las niñas, cada año adicional de escolarización reduce la probabilidad de matrimonio infantil[17] y aumenta los ingresos a lo largo de la vida, lo que desbloquea beneficios generacionales y amplía la participación de las mujeres en la fuerza laboral, impulsando así economías más sólidas e inclusivas.[18]

# EL COSTO DE LA INACCIÓN: UNA GENERACIÓN EN RIESGO

## La generación de niños que crece hoy en los países asociados de la GPE moldeará el mundo del mañana.

Para 2040, casi 900 millones de jóvenes de 91 países asociados de la GPE se incorporarán al mercado laboral.[19] Esto representa una oportunidad sin precedentes. Una educación de calidad puede dotar a estos jóvenes estudiantes de los conocimientos y las habilidades que necesitarán para impulsar el crecimiento, la estabilidad y la innovación mundiales.

Sin embargo, hoy en día, más de 270 millones de niños y jóvenes no asisten a la escuela.[20] Los conflictos, la inestabilidad, las crisis climáticas y el hambre interrumpen el aprendizaje de millones más cada año. Aulas sobrepobladas, materiales inadecuados, infraestructura deficiente y una escasez mundial de 44 millones de docentes[21] hacen que la educación de calidad esté fuera del alcance de muchos más. Como resultado, el 70 por ciento de los niños de 10 años en países de ingreso bajo y medio no pueden leer una historia sencilla.[22] Los más vulnerables —las niñas, los niños con discapacidades y los afectados por las crisis— son los más rezagados.

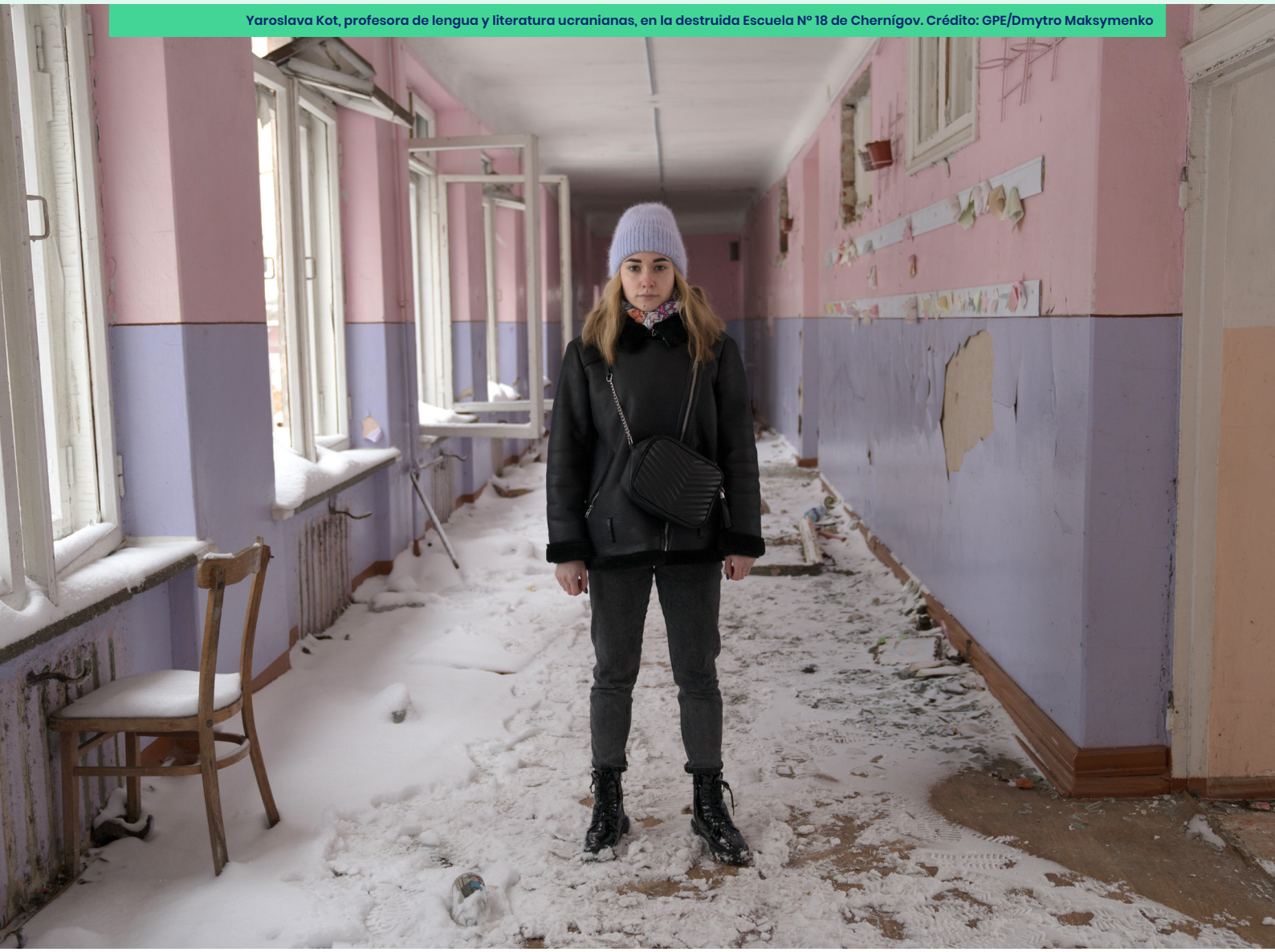
Esta crisis de aprendizaje ya le cuesta a la economía mundial US$3.3 billones al año en pérdidas de productividad.[23] Sin medidas urgentes y una mayor inversión, estas pérdidas se acelerarán, perpetuando un círculo vicioso en el que el bajo aprendizaje debilita el capital humano, limita el crecimiento económico y restringe el gasto público, lo que, en última instancia, deja a los gobiernos en una situación de mayor vulnerabilidad ante las crisis y más dependientes de la ayuda externa, amenazando la prosperidad para todos nosotros.



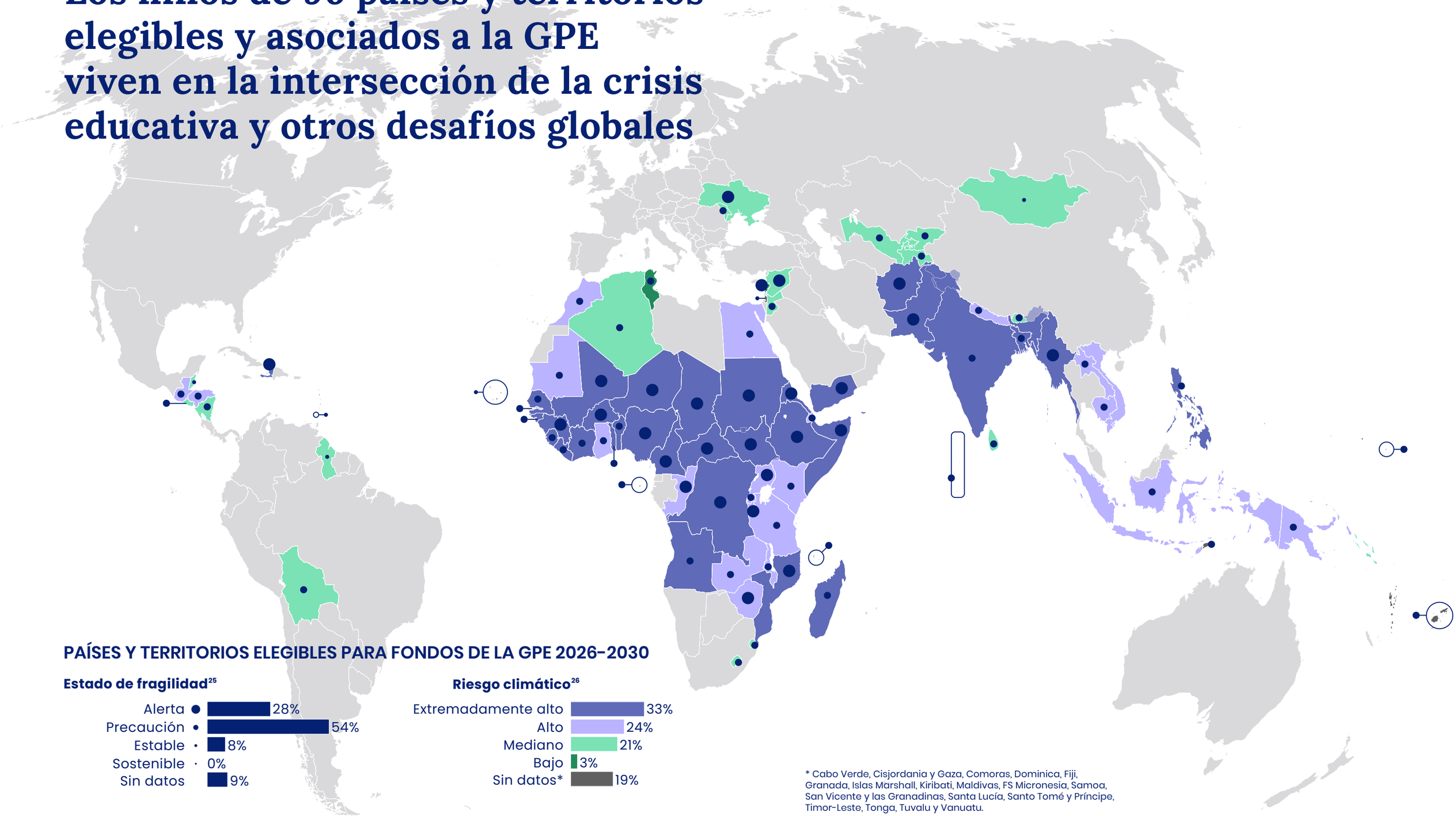
# Ucrania: Inversión en educación para devolver la esperanza

El conflicto en Ucrania ha interrumpido el aprendizaje de más de 5 millones de niños.[24] En respuesta, el gobierno, con el apoyo de la GPE y sus socios, puso en marcha un programa en Odesa y Zhytomyr que capacitó a más de 7,400 educadores y brindó apoyo educativo y psicosocial a 38,000 estudiantes. Una contribución de US$25.5 millones de Google, Microsoft y la UNESCO liberó una subvención del Fondo Multiplicador de la GPE, con apoyo adicional de UNICEF. La iniciativa se está expandiendo ahora a nivel nacional, con más de 61,000 docentes inscritos para recibir capacitación en línea y 39 nuevos centros de aprendizaje digital que ayudan a los niños desplazados a continuar su educación y a recibir apoyo esencial.

Yaroslava Kot, profesora de lengua y literatura ucranianas, en la destruida Escuela Nº 18 de Chernígov. Crédito: GPE/Dmytro Maksymenko



# Los niños de 96 países y territorios elegibles y asociados a la GPE viven en la intersección de la crisis educativa y otros desafíos globales



## PAÍSES Y TERRITORIOS ELEGIBLES PARA FONDOS DE LA GPE 2026-2030

### Estado de fragilidad[25]




### Riesgo climático[26]




* Cabo Verde, Cisjordania y Gaza, Comoras, Dominica, Fiji, Granada, Islas Marshall, Kiribati, Maldivas, FS Micronesia, Samoa, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Santo Tomé y Príncipe, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu y Vanuatu.

# GPE: UN IMPULSO A LA TRANSFORMACIÓN A GRAN ESCALA

**La magnitud y la urgencia de los retos educativos actuales exigen una respuesta mundial coordinada que ayude a los países a ir más allá de las soluciones a corto plazo y a lograr un cambio duradero en todo el sistema. La GPE está diseñada para brindar esa respuesta.**

Siendo la única alianza mundial y el mayor fondo dedicado exclusivamente a la educación, reunimos a gobiernos, sociedad civil, organizaciones multilaterales, docentes, el sector privado y la filantropía para construir sistemas educativos equitativos, inclusivos y resilientes, aptos para el siglo XXI.

La GPE hace lo que funciona, donde más importa, de forma sostenible y a escala, para que todos los niños puedan aprender y prosperar. Durante más de dos décadas, nos hemos adaptado para responder a las necesidades cambiantes: anticipándonos a los retos, respondiendo con ambición e innovación y obteniendo resultados que perduran.



*"Como promotora de la educación a nivel mundial, he visto cómo una sola oportunidad puede abrir muchas puertas. Cuando invertimos en educación a través de la GPE, no solo cambiamos vidas, sino que generamos nuevas posibilidades para cada niño, cada comunidad, en todas partes."*

**Malala Yousafzai,**
ganadora del Premio Nobel
y cofundadora del Fondo Malala

# Nuestro enfoque comprobado es:

**LIDERADO POR LOS PAÍSES:** El liderazgo nacional está en el centro del trabajo de la GPE. Apoyamos a los gobiernos para que lideren, diseñen e implementen sus propias reformas, alineando a todos los socios, el financiamiento y la experiencia técnica con las prioridades, planes y sistemas nacionales.

**SOSTENIBLE:** La GPE rompe con el enfoque de la ayuda a corto plazo basada en proyectos. Fortalecemos los sistemas, las políticas y las capacidades de los gobiernos, priorizando el financiamiento nacional y aprovechando nuestras subvenciones para promover un uso más equitativo y eficiente de los recursos públicos con el fin de mantener el progreso.

**FLEXIBLE Y RESPONSIVO:** La GPE actúa en todos los contextos, desde entornos frágiles hasta aquellos que se acercan a la categoría de ingreso medio-alto. Combinamos las reformas adecuadas con el financiamiento adecuado, y los países seleccionan al socio implementador adecuado de entre nuestras 35 agencias gestoras de subvenciones acreditadas. Cuando se produce una crisis, la GPE trabaja con socios humanitarios y de desarrollo para proporcionar un apoyo rápido y flexible para que los niños sigan aprendiendo, al tiempo que se centra en ayudar a los países a construir sistemas educativos más sólidos a largo plazo.

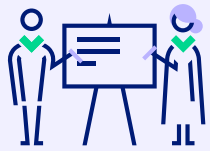
**CATALÍTICO Y RENTABLE:** La GPE alinea los recursos nacionales e internacionales y el capital privado detrás de las reformas lideradas por los países para maximizar el impacto. Instrumentos innovadores como el Fondo Multiplicador de la GPE y Debt2Ed atraen miles de millones en financiamiento adicional, haciendo que cada dólar llegue más lejos. Mediante una gestión eficiente y una adaptación constante, generamos un gran impacto manteniendo a la vez gastos generales bajos.

**RESILIENTE Y PREPARADO PARA EL FUTURO:** La GPE ayuda a los países a construir sistemas educativos que puedan resistir las crisis y adaptarse a los retos cambiantes, incluidos los impactos causados por el cambio climático. Apoyamos a los gobiernos para que ofrezcan los servicios educativos básicos y aprovechen las oportunidades —como la inteligencia artificial— para brindar a los jóvenes las habilidades que requieren para prosperar en el futuro.

**IMPULSADO POR ALIANZAS:** La GPE alinea la experiencia y los recursos de un conjunto diverso de actores en torno a las prioridades de los países, fomentando la rendición de cuentas compartida y fortaleciendo el ecosistema más amplio necesario para impulsar una verdadera transformación a largo plazo —desde docentes comprometidos y comunidades empoderadas, hasta una sociedad civil vibrante y sistemas de datos sólidos.

# Resultados clave 2021-2025

## CALIDAD

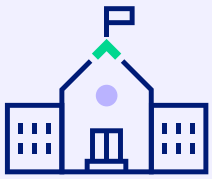


**372 MILLONES**
de niños apoyados con una mejor educación.

**4.7 MILLONES**
de docentes capacitados.

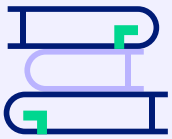
**272 MILLONES**
de libros de texto distribuidos.

## ACCESO



**10 MILLONES**
más de niños escolarizados, la mitad de ellos niñas.

## APRENDIZAJE



**85%**
de las subvenciones de la GPE que midieron el aprendizaje reportaron mejoras.

## EQUIDAD E INCLUSIÓN



**51%**
de los niños apoyados por subvenciones de implementación de la GPE son niñas.

**70%**
de los niños beneficiados se encuentran en países afectados por conflictos y en situaciones de fragilidad.

## FINANCIAMIENTO



**US$4,700 MILLONES**
de financiamiento innovador recaudados en una proporción de 1:4, provenientes de más de 70 socios.

**60%**
de los países asociados mantuvo el nivel de su presupuesto para educación en o por encima del 20% del gasto total, o lo incrementó.

## RESILIENCIA



**US$2,500 MILLONES**
en daños potenciales ahorrados para los países asociados gracias a escuelas resistentes al clima.

Fuente: Alianza Mundial para la Educación (Global Partnership for Education, GPE), *Methodological Note on Key Results 2021–2025* (Washington, DC: GPE, 2025).

# UN MODELO PREPARADO PARA EL FUTURO

**Liberar el potencial de una generación en los países de ingreso bajo y medio-bajo requiere dos cambios fundamentales e interconectados: transformar los sistemas educativos para ofrecer un aprendizaje de calidad a gran escala y replantear cómo se financia la educación para permitir una inversión sostenible a largo plazo. GPE 2030, el siguiente ciclo estratégico de la GPE, está diseñado para impulsar ambos cambios.**

## TRANSFORMAR EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD A LARGO PLAZO

El financiamiento de la educación en los países de ingreso bajo y medio-bajo está muy por debajo de lo necesario para ofrecer un aprendizaje de calidad a gran escala. Los países de ingreso bajo gastan en promedio solo US$55 anuales por niño en educación.[27] Mientras tanto, la ayuda mundial a la educación se está reduciendo y alejando de los países que más la necesitan. En 2023, solo el 20 por ciento de la asistencia oficial para el desarrollo (AOD) destinada a la educación se asignó a los países de ingreso bajo, y la ayuda para la educación básica se redujo a tan solo el 30 por ciento.[28] Los recortes a la ayuda en otros sectores están reduciendo aún más el espacio fiscal.

Para invertir en las reformas a gran escala necesarias para que todos los niños aprendan, los países asociados requieren un cambio fundamental: pasar del apoyo fragmentado a corto plazo a estrategias de inversión sostenibles a largo plazo ancladas en los recursos nacionales.

La GPE 2030 ayudará a los países asociados impulsar este cambio mediante:

1

**EL POSICIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO DEL DESARROLLO NACIONAL Y DE LA POLÍTICA FISCAL**: La GPE aumentará el apoyo a los gobiernos para integrar la educación en la planificación macroeconómica, las estrategias de inversión pública y el diálogo nacional y las decisiones presupuestarias, no como un costo que compite con otros, sino como un motor central del crecimiento inclusivo, la resiliencia climática, la salud pública y la transformación digital.

2

**EL DESBLOQUEO DE UN MAYOR FINANCIAMIENTO NACIONAL A TRAVÉS DE INCENTIVOS Y RENDICIÓN DE CUENTAS MÁS SÓLIDOS**: La GPE apoya a los países para impulsar el volumen, la equidad y la eficiencia de los presupuestos educativos a través del diálogo sobre políticas, el financiamiento basado en resultados y una mejor gestión de las finanzas públicas. La GPE 2030 se basará en esto, a la vez que ampliará el apoyo a la movilización innovadora de recursos nacionales, incluido el financiamiento basado en resultados, las inversiones vinculadas al clima y los mecanismos nacionales de impuestos y gravámenes.

3

**EL APROVECHAMIENTO DE SUBVENCIONES CATALIZADORAS PARA MOVILIZAR FINANCIAMIENTO COMPLEMENTARIO**: La GPE continuará destinando la mayoría de sus subvenciones a los países con las mayores necesidades, desplegando al mismo tiempo instrumentos más flexibles —como el Fondo Multiplicador de la GPE y Debt2Ed— para liberar y alinear volúmenes significativamente mayores de financiamiento, adaptados a las ambiciones y los contextos de cada país. La GPE ayudará a los países a estructurar y secuenciar el financiamiento combinado en consonancia con las prioridades nacionales y las realidades fiscales, y a dar prioridad a la educación dentro de sus estrategias de endeudamiento público. Lo anterior incluye aprovechar de forma responsable los préstamos concesionales y el financiamiento de los bancos de desarrollo para impulsar reformas a largo plazo.

4

**LA CREACIÓN/FORTALECIMIENTO DE ALIANZAS Y LA ATRACCIÓN DE CAPITAL PRIVADO**: La GPE ampliará su colaboración con socios filantrópicos y del sector privado, tanto nacionales como internacionales, aprovechando su experiencia y conocimientos, y atrayendo nuevos recursos, incluso a través de una nueva Fundación para la GPE. A medida que incorporemos nuevos socios al sector, nos aseguraremos de que sus esfuerzos se alineen con el liderazgo nacional, de modo que las inversiones se dirijan a donde tengan el mayor impacto y lleguen a los más marginados.



## Siria: Continuando la educación tras la devastación causada por un terremoto

En 2023, un devastador terremoto interrumpió el aprendizaje de 7 millones de niños en Siria y dañó casi 3,000 escuelas.[29] La GPE, en estrecha coordinación con socios humanitarios como *Education Cannot Wait*, movilizó rápidamente US$3.75 millones en fondos de emergencia, asociándose con UNICEF y *Save the Children* para establecer 61 espacios de aprendizaje temporales que atendieron a más de 16,000 niños, incluidos aquellos con discapacidades.[30] Posteriormente se asignaron otros US$15 millones para reparar escuelas, proporcionar material escolar y restablecer el aprendizaje. Esta respuesta demuestra la capacidad de la GPE para prestar un apoyo rápido y flexible en situaciones de crisis, al tiempo que sienta las bases para la recuperación a largo plazo y para contar con sistemas educativos más resilientes.

# GPE 2030: Transformando el financiamiento de la educación y la prestación de servicios educativos para lograr un impacto sostenible



## SIN DEJAR A NADIE ATRÁS

Para aprovechar el dividendo demográfico, todos los niños deben beneficiarse por igual de una educación de calidad, independientemente de quiénes sean o dónde vivan. Durante el período 2026-2030, la GPE aprovechará todas las capacidades financieras, técnicas y políticas de nuestra asociación para ayudar a los países a cerrar las brechas persistentes en el acceso y el aprendizaje, y llegar hasta los niños más marginados. Incluso en los contextos más difíciles —desde países afectados por la fragilidad y los conflictos, hasta aquellos afectados por condiciones meteorológicas extremas— la GPE 2030 garantizará el apoyo a los niños que corren mayor riesgo de quedarse atrás.

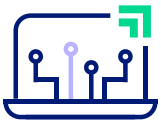
La GPE 2030 es un compromiso compartido para:



**IMPULSAR LA IGUALDAD DE GÉNERO**: La GPE sitúa a la igualdad de género en el centro de la transformación de los sistemas, garantizando que las prioridades nacionales se basen en los datos, la evidencia y el diálogo sobre cómo los resultados educativos difieren para niños y niñas. La GPE 2030 apoyará a los países en el diseño de reformas que aborden las causas profundas de la desigualdad, respondiendo a factores superpuestos como la pobreza, la discapacidad y el desplazamiento. En los países en los que las niñas se encuentran rezagadas, el Acelerador de la Educación de las Niñas proporciona financiamiento adicional para eliminar las barreras que impiden su escolarización y aprendizaje.



**APOYAR EL APRENDIZAJE EN SITUACIONES DE CONFLICTO, CRISIS Y FRAGILIDAD**: El apoyo de la GPE garantiza que el aprendizaje pueda continuar incluso en los contextos más difíciles. Ante conflictos o desastres, la GPE proporciona financiamiento rápido para reanudar la escolarización. En emergencias complejas, nos coordinamos con los socios humanitarios y de desarrollo para alinear los esfuerzos con los planes nacionales, tendiendo un puente entre la ayuda a corto plazo y las reformas a largo plazo para construir sistemas más sólidos y resilientes.



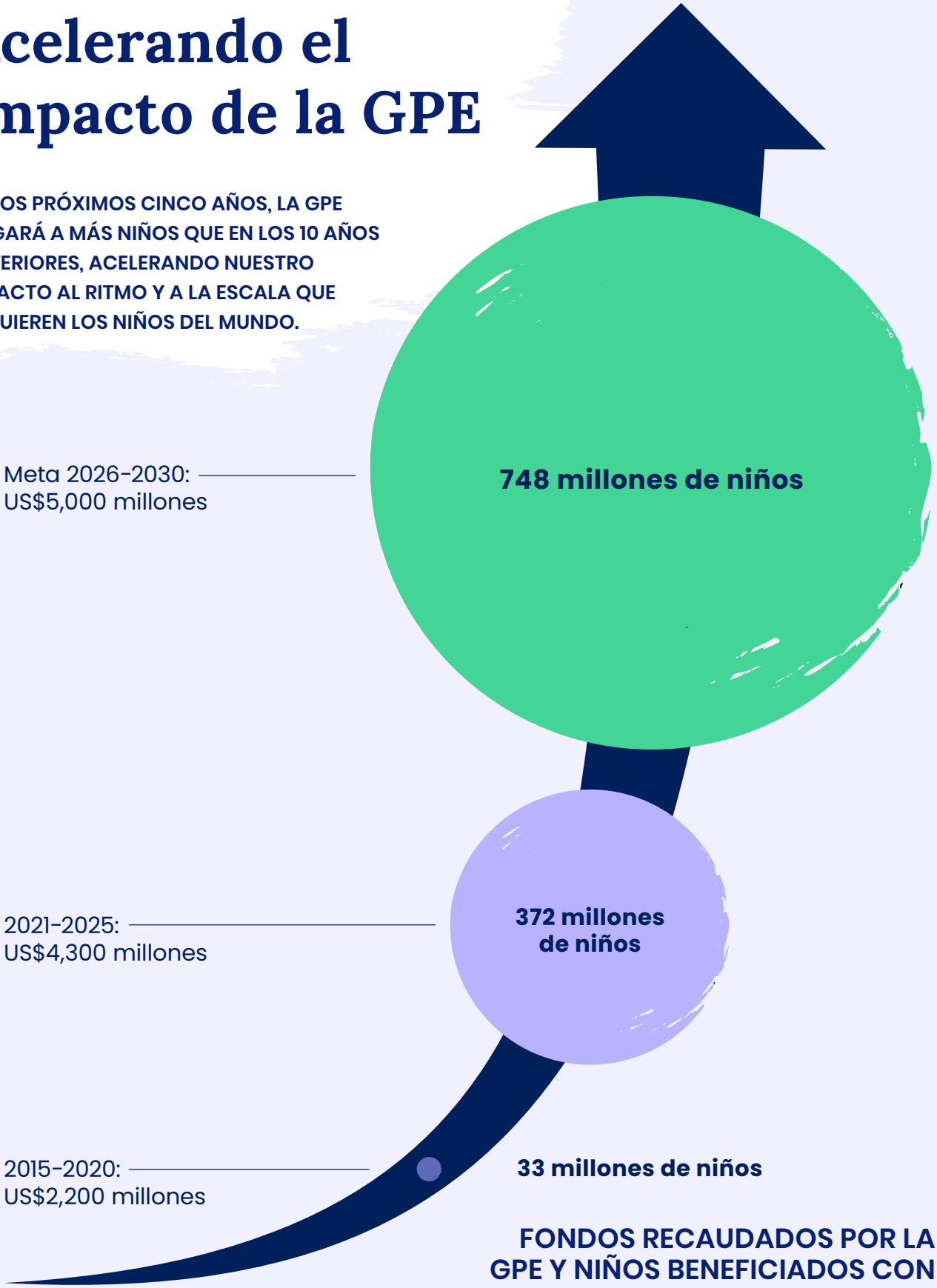
**ADAPTAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS AL SIGLO XXI**: La GPE ayuda a los países a dotar a los alumnos de las habilidades que necesitan para prosperar en un mundo que cambia rápidamente, desde la primera infancia y el aprendizaje básico hasta las competencias digitales y para el siglo XXI. La GPE 2030 ayudará a los gobiernos a diseñar reformas con visión de futuro, capacitar a los docentes y aprovechar el poder de la tecnología y la innovación —incluida la inteligencia artificial— para ampliar el acceso, mejorar el aprendizaje y preparar a los jóvenes para el mundo más allá de la escuela.



**FOMENTAR LA RESILIENCIA**: La GPE 2030 integrará la resiliencia climática en la transformación del sistema, ayudando a los países a adaptar sus sistemas educativos a un mundo cambiante y fortalecer la preparación ante el cambio climático. También aprovecharemos nuestro poder de convocatoria para crear sinergias entre los actores en las áreas de la educación y el clima, así como ayudar a los gobiernos a obtener financiamiento destinado a cuestiones climáticas con objeto de integrar el cambio climático en los sistemas educativos y apoyar una infraestructura educativa más segura, verde y resiliente.

# Acelerando el impacto de la GPE

**EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS, LA GPE LLEGARÁ A MÁS NIÑOS QUE EN LOS 10 AÑOS ANTERIORES, ACELERANDO NUESTRO IMPACTO AL RITMO Y A LA ESCALA QUE REQUIEREN LOS NIÑOS DEL MUNDO.**




**FONDOS RECAUDADOS POR LA GPE Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SUBVENCIONES Y COFINANCIAMIENTO DE LA GPE, 2015-2030**

## AUMENTAR EL IMPACTO Y MANTENER COSTOS BAJOS A LA VEZ

Hacer frente a la magnitud del reto educativo actual exige acciones más rápidas, profundas e innovadoras. La estrategia de la GPE 2030 eleva nuestra ambición de aprovechar nuevas alianzas y acceder a un nivel de cofinanciamiento sin precedentes para ayudar a los países a transformar sus sistemas educativos. Esta inversión ampliada duplicará nuestro impacto en comparación con el periodo anterior, impulsando el cambio al ritmo y a la escala que merecen los niños del mundo.

Haremos esto mientras continuamos encontrando formas innovadoras y estratégicas de mejorar la eficiencia. La GPE opera a través de un Secretariado pequeño y eficiente. A pesar de un aumento del 25 por ciento en el número de países asociados desde 2021 y de las presiones inflacionarias, el Secretariado de la GPE ha mantenido los gastos operativos por debajo del 7 por ciento de los desembolsos, minimizando los costos para donantes y asociados. La GPE también invierte los fondos pendientes de desembolso, generando casi US$250 millones de dólares entre 2021 y 2025 —más que nuestros gastos operativos en el mismo periodo— maximizando el valor de cada contribución de los donantes.

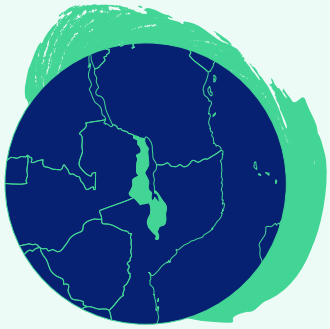
# Llevar más allá el financiamiento innovador

Desde 2018, la GPE ha utilizado instrumentos de financiamiento innovador, tales como el Fondo Multiplicador, Debt2Ed, GPE Match, el Acelerador de la Educación de las Niñas y la Iniciativa de Financiamiento de la Educación Inteligente del Grupo de Coordinación Árabe (*Arab Coordination Group Smart Education Financing Initiative*, ACG SmartEd), para movilizar US$4,700 millones en cofinanciamiento catalizador proveniente de más de 70 socios, incluidos bancos de desarrollo, donantes bilaterales y un número creciente de actores del sector privado y filantrópicos.

La GPE 2030 se basará en el éxito logrado en atraer socios y recursos que de otro modo no se habrían invertido en educación, aumentando nuestro impacto mediante el incremento de nuestra proporción de apalancamiento a 1:5 y piloteando enfoques innovadores, como bonos y garantías de impacto para la educación.



Lute, una estudiante de 8 años, con sus amigas en la Escuela Primaria Mphimbi, Región Central, Malawi. Crédito: Ofred Studio



# Malawi: La transformación del aprendizaje básico a través de la tecnología

En Malawi, solo el 13 por ciento de los niños sabe leer a los 10 años. Para abordar esta crisis, el gobierno puso en marcha el programa Construyendo los Fundamentos de la Educación a través de la Innovación y la Tecnología (*Building Education Foundations through Innovation and Technology*, BEFIT) para mejorar el aprendizaje básico mediante herramientas digitales. La GPE desempeñó un papel catalizador al apoyar la ambición del gobierno de ampliar el programa a nivel nacional, proporcionando una subvención del Fondo Multiplicador de la GPE de US$15.2 millones que se liberó con el financiamiento de contrapartida de diversos donantes filantrópicos. Implementado por *Imagine Worldwide*, el programa utiliza tabletas alimentadas con energía solar para ofrecer un aprendizaje fuera de línea, adaptable y alineado con el plan de estudios nacional. Este enfoque innovador impulsa el aprendizaje básico, reduce las brechas de aprendizaje entre niños y niñas y fortalece la capacidad digital en las escuelas.[31] Al ser el primer país de ingreso bajo del África subsahariana en ampliar la tecnología para la educación a escala nacional, Malawi está trazando un camino audaz y rentable para mejorar el aprendizaje de todos los niños.

# MULTIPLIQUE EL FUTURO: FINANCIE LA EDUCACIÓN

## Lo que hagamos en los próximos cinco años definirá los próximos 50.

GPE 2030 es una oportunidad crucial para revertir la crisis mundial de aprendizaje y financiamiento, y para catalizar un cambio hacia la inversión sostenible en educación de calidad como motor de un futuro mejor.

El cambio gradual no es suficiente. Los países asociados de la GPE requieren una transformación rápida y a gran escala de sus sistemas educativos para aprovechar el dividendo demográfico y construir estabilidad, prosperidad y resiliencia duraderas. Si no invertimos ahora, el costo de nuestra inacción será un futuro de desigualdad creciente, potencial perdido y fragilidad en aumento, para todos nosotros.

Con un reabastecimiento de US$5,000 millones, la GPE alineará el poder de nuestra alianza con las reformas lideradas por los países y liberará miles de millones adicionales en cofinanciamiento e inversión nacional para que todos los niños asistan a la escuela, aprendan y estén listos para prosperar. Este apoyo catalizador ayudará a los gobiernos a trazar un camino hacia el financiamiento sostenible y la autosuficiencia a largo plazo.

El futuro depende de las decisiones que tomemos hoy.

**Invierta en la GPE y juntos podremos multiplicar las posibilidades, liberar oportunidades y dar forma a un mundo más resiliente y próspero para las generaciones futuras.**



*"La educación estimula el empleo, la resiliencia y la paz. Los sistemas educativos no solo necesitan un impulso, sino un cambio transformador. Una inversión de US$5,000 millones en la GPE potenciará las alianzas y el financiamiento para ayudar a casi 750 millones de niños a obtener una mejor educación y romper los ciclos intergeneracionales de pobreza, fragilidad y desigualdad. Al invertir ahora, multiplicamos las posibilidades para toda una generación. Equipamos a los jóvenes con las habilidades para sobrevivir y prosperar, y construir sociedades y economías más resilientes y pacíficas. La elección es clara: apoye a la GPE y multiplique las posibilidades para cada niño y para todos nosotros."*

**Jakaya Kikwete,**
Presidente de la Junta Directiva
de la GPE y ex Presidente
de la República de Tanzania

# La educación multiplica las posibilidades: Los jóvenes hacen un llamado a la acción

*"Estimados líderes mundiales,
Ayúdennos a construir un futuro en el que todos los jóvenes tengan la oportunidad de prosperar, contribuir y crear un mundo mejor, porque cuando ustedes invierten en educación, multiplican las posibilidades para todos nosotros. Invertir en educación es invertir en nosotros: futuros líderes, innovadores y agentes del cambio."*

Lea la poderosa declaración de los jóvenes pidiendo a los líderes mundiales que financien la educación.

# Notas

**1** "Juventud", Objetivos de Desarrollo Sostenible, Naciones Unidas, https://www.un.org/sustainabledevelopment/youth.

**2** Eric A. Hanushek y Ludger Wößmann, "The Role of Education Quality in Economic Growth" (Policy Research Working Paper 4122, Banco Mundial, Washington, DC, 2007), https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/2432c11e-8935-51e9-a643-196b7bff75ec; Stephen J. Carroll y Emre Erkut, How Taxpayers Benefit When Students Attain Higher Levels of Education (Rand Corporation, 2009).

**3** Banco Asiático de Desarrollo (ADB), *2025 Basic Statistics* (Manila: ADB, 2025), https://www.adb.org/mobile/basic-statistics-2025.

**4** Amory Gethin, "Distributional Growth Accounting: Education and the Reduction of Global Poverty 1980—2019," París, 2024.

**5** Harry Patrinos, *Estimating the Return to Schooling Using the Mincer Equation* (Bonn: IZA World of Labor, 2016).

**6** David J. Deming, "Four Facts about Human Capital," *Journal of Economic Perspectives*, 36, no. 3 (verano de 2022): 75-102.

**7** Foro Económico Mundial, *Future of Jobs Report*, 2023 (Ginebra: Foro Económico Mundial, 2023), https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf.

**8** Paul Collier, "Doing Well Out of War" (ponencia preparada para la Conferencia sobre Agendas Económicas en Guerras Civiles, Londres, 26-27 de abril de 1999), https://documents1.worldbank.org/curated/en/504671468762020790/pdf/28137.pdf.

**9** UNICEF, Learning for Peace y FHI 360, *Education Inequality and Violent Conflict: Evidence and Policy Considerations* (Education Policy and Data Center Brief, FHI 360, Durham, NC, 2016), https://www.fhi360.org/wp-content/uploads/2023/12/resource-epdc-brief-edu-inequality-violent-conflict.pdf.

**10** Los países con tasas promedio más altas de finalización de la enseñanza primaria tienen niveles de paz más altos en promedio. Institute for Economics & Peace y Alianza Mundial para la Educación (*Global Partnership for Education*), *Key Findings from Analyses on the Relationship between Education and Peace* (Washington, DC: GPE, 2024), https://www.globalpartnership.org/node/document/download?file=document/file/2024-04-iep-gpe-key-findings-education-and-peace-rev1.pdf.

**11** UNESCO, "What You Need to Know About Preventing Violent Extremism through Education," February 10, 2023 https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-preventing-violent-extremism-through-education.

**12** Roman Hoffmann y Raya Muttarak, "Learn from the Past, Prepare for the Future: Impacts of Education and Experience on Disaster Preparedness in the Philippines and Thailand," *World Development* 96 (agosto de 2017): 32-51.

**13** Shwetlena Sabarwal y otros, *Choosing Our Future: Education for Climate Action* (Washington, DC: Banco Mundial, 2024).

**14** Mirza Balaj y otros, "Parental Education and Inequalities in Child Mortality: A Global Systematic Review and Meta-analysis," *The Lancet* 398, no. 10300 (14 de agosto de 2021).

**15** UNESCO, *Education Transforms Lives* (París: UNESCO, 2013).

**16** Gethin, *Distributional Growth Accounting: Education and the Reduction of Global Poverty*.

**17** Quentin Wodon y otros, *Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Report* (Washington, DC: Banco Mundial y Centro Internacional de Investigación sobre la Mujer, 2017).

**18** Patrinos, *Estimating the Return to Schooling Using the Mincer Equation*.

**19** Proyección demográfica de la ONU. 892.4 jóvenes de 18 años de 2026 a 2040 en los países asociados de la GPE, World Economic Prospects 2024, Naciones Unidas, https://population.un.org/wpp/.

**20** Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y equipo del Informe de seguimiento de la educación en el mundo, *SDG 4 Scorecard: Focus on the Out-of-School Rate* (Montreal: IEU, 2025).

**21** UNESCO y Equipo Internacional de Trabajo sobre Docentes para la Educación, *Global Report on Teachers: Addressing Teacher Shortages and Transforming the Profession* (París: UNESCO, 2024), https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388832.

**22** Banco Mundial y otros, *The State of Global Learning Poverty: 2022 Update* (Washington, DC: Banco Mundial, 2022).

**23** UNESCO, OCDE y Secretaría de la Commonwealth, *El precio de la inacción: el costo global privado, fiscal y social de que los niños, niñas y jóvenes no aprendan* (París: UNESCO, 2024), https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391668.

**24** UNICEF, "War Has Hampered Education for 5.3 Million Children in Ukraine, Warns UNICEF," comunicado de prensa, 24 de enero de 2023, https://www.unicef.org/ukraine/en/press-releases/war-has-hampered-education.

**25** Los datos fueron tomados del Índice de Estados Frágiles del Fondo para la Paz (*Fund for Peace's Fragile States Index*). Este índice es una herramienta de evaluación anual desarrollada por el Fondo para la Paz que clasifica a 178 países según su vulnerabilidad al conflicto o al colapso. Mide las presiones que experimentan los estados y su capacidad para gestionarlas. Índice de Estados Frágiles 2024, consultado el 27 de agosto de 2025, https://fragilestatesindex.org.

**26** Los datos fueron tomados del Índice de Riesgo Climático de la Infancia del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Este índice compuesto clasifica a los países según (a) la exposición infantil a riesgos climáticos y ambientales y (b) el grado de vulnerabilidad de los niños, reflejando su acceso a servicios esenciales (agua, saneamiento, atención médica, nutrición, educación). *La crisis climática es una crisis de los derechos de la infancia: Presentación del Índice de Riesgo Climático de la Infancia.* (Nueva York: UNICEF, 2021), https://data.unicef.org/resources/childrens-climate-risk-index-report.

**27** Banco Mundial y UNESCO, *Education Finance Watch 2024* (Washington, DC, París: Banco Mundial y UNESCO, 2024), https://documents1.worldbank.org/curated/en/099102824144527868/pdf/P500978192500a00ce1812018168df2deaa3.pdf.

**28** Equipo del Informe de seguimiento de la educación en el mundo, "Aid to Education: Time for Tough Decisions" (Informe de seguimiento de la educación en el mundo, Policy Paper 50, París, UNESCO, 2025), https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/aid-education.

**29** 2,947 escuelas. Relief Web, "UNICEF Syria Humanitarian Situation Report No. 7 (Earthquake) for 28 March 2023," publicado el 1 de abril de 2023, https://reliefweb.int/report/syrian-arab-republic/unicef-syria-humanitarian-situation-report-no-7-earthquake-28-march-2023.

**30** Alianza Mundial para la Educación (*Global Partnership for Education*), "Nearly $4 Million in GPE Funds Available for Urgent Education Needs in Earthquake-Affected Areas of Syria," comunicado de prensa, 14 de febrero de 2023, https://www.globalpartnership.org/news/nearly-4-million-gpe-funds-available-urgent-education-needs-earthquake-affected-areas-syria.

**31** Imagine, *Summary of Research on onebillion's Learning Software* (Mill Vally, CA: Imagine Worldwide, 2023), https://www.imagineworldwide.org/wp-content/uploads/Imagine-Worldwide_Research-Summary_Sept-2023.pdf.

**CONTACTO**
information@globalpartnership.org

**OFICINAS**

**Washington**
701 18th St NW
2do. piso
Washington, DC 20006
EUA

**Bruselas**
Avenue Marnix 17,
2do. piso
B-1000, Bruselas
Bélgica

**París**
66 Avenue d'Iéna
75116 París
Francia

**Chennai**
Global Infocity Park, Block C
Piso 11
40 MGR Salai, Perungudi
Chennai, Tamil Nadu 600096
India

**Nairobi**
Delta Center Menengai Road
Upper Hill PO Box 30577-00100
Nairobi, Kenia

Publicado por la Alianza Mundial para la Educación
**Septiembre de 2025**

*Las denominaciones empleadas y la presentación del material en esta publicación no implican la expresión de opinión alguna por parte de la Alianza Mundial para la Educación ni del Grupo del Banco Mundial sobre la situación jurídica de cualquier país, territorio, ciudad o zona, ni sobre sus autoridades, fronteras o límites.*

GPE Transformando la educación