

ارفع يديك

موّل التعليم

الملخص

Blossom.it - الخلاف

GPE

تحديث التعليم
تمويل 2025 GPE

#RaiseYourHand #FundEducation



**بوريس
جونسون**
رئيس وزراء المملكة المتحدة

"منذ تفشي فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)، ارتفع عدد الأطفال المنقطعين عن الذهاب إلى المدارس في جميع أنحاء العالم ارتفاعاً بالغاً متجاوزاً ١,٣ مليار طفل. وتمثل الإمكانات الهائلة المهذرة والفرص الضائعة مأساة ليس فقط لهؤلاء الأطفال، بل لكل واحد منا.

فالتعليم يفتح الأبواب أمام الفرص والازدهار، وهو يتيح للفتيات فرصة للخروج من براثن الفقر والاستغلال لرسم مستقبلهن بأيديهن.

ولهذا السبب، يسعدني أن تشارك المملكة المتحدة في استضافة مؤتمر إعادة تجديد موارد الشراكة العالمية من أجل التعليم في عام ٢٠٢١. وأنا أحث المجتمع العالمي على التكاتف والعمل الدؤوب والتأكد من أننا نمول عملهم الحيوي لمنح كل طفل فرصة للتعليم".



**أوهورو
كينياتا**
رئيس جمهورية كينيا

"إن السكان المتعلمين هم أئمن الموارد في أي بلد. وقد قامت الشراكة العالمية من أجل التعليم بدور محوري في مساعدة كينيا على الاستثمار في حلول مبتكرة لدفع جميع أطفالنا، وخاصة الفتيات، إلى التعلّم.

ولابد أن نختتم فرصة مؤتمر التمويل الذي تعقده الشراكة العالمية من أجل تقديم تعهدات طموحة للاستثمار في التعليم الجيد حتى يتمتع أطفالنا وشبابنا بالمهارات والمعارف التي يحتاجونها لاغتنام فرص القرن الحادي والعشرين".

لدينا فرصة فريدة من نوعها لإحداث تغيير إيجابي في أنظمة التعليم وإطلاق الطاقات والإمكانات الكامنة من أجل المستقبل الذي ننشده. وستحتاج الشراكة العالمية من أجل التعليم إلى ٥ مليارات دولار على الأقل على مدى السنوات ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ لمساندة البلدان الأقل دخلاً لإحداث التأثير المقصود لديها.

تستطيع الشراكة إحداث تحولات إيجابية في أنظمة التعليم فيما يصل إلى ٩٠ بلداً وإقليماً من بلدان العالم تضم أكثر من مليار فتى وفتاة. وسنعمل على الاستفادة من التحولات الجذرية نحو تحقيق الشمول والجودة والكفاءة، ووضع المساواة بين الجنسين في صميم ما نقوم به وطريقة عملنا.

وأدت جائحة كورونا إلى ظهور تحديات جديدة. ويمكننا معاً أن نعمل على منع تآكل المكاسب التي تحققت بشق الأنفس وأن نحدث تحولات إيجابية في التعليم من أجل المستقبل. وقد واجهت ميزانيات أنظمة التعليم الوطني في البلدان المنخفضة الدخل تحديات فعلية، وترتبط معظم هذه التحديات بالتكاليف الجارية مثل الرواتب ومصروفات صيانة المدارس. وسنعمل المساندة المستهدفة المقدمة من الشراكة العالمية من أجل التعليم على تمكين الحكومات من إجراء التغييرات المنهجية التي ترغب فيها.

لقد حان الوقت لخلق المستقبل الذي نريده. ارفع يدك. مؤل التعليم. مؤل الشراكة العالمية من أجل التعليم.

وفي العقدين الماضيين، أحرز العالم تقدماً كبيراً في توفير تعليم ذي جودة لجميع الأطفال. فهناك ملايين الأطفال يلتحقون بالمدارس، والفجوة بين الجنسين تضيق، لا سيما في المرحلة الابتدائية. وتحتاج الحكومات في البلدان الأقل دخلاً إلى جهود مساندة منسقة لتسريع وتيرة التقدم لمواجهة الزيادة السكانية، والزيادة في معدلات الفقر واللامساواة التي تفاقمت مع جائحة كورونا.

ومنذ ما يقرب من ٢٠ عاماً، تقوم الشراكة العالمية من أجل التعليم بتمويل ومساندة التغيير الدائم حتى تتمكن البلدان من الاستفادة من فرص القرن الحادي والعشرين. ونظراً لأن هذه الشراكة هي الشراكة الوحيدة على مستوى العالم والصندوق المخصص لتقديم خدمات تعليم ذات جودة، سنعمل جاهدين على ضمان عدم تخلف أي طفل من الشرائح المهمشة عن اللحاق بركب التعليم ذي الجودة.

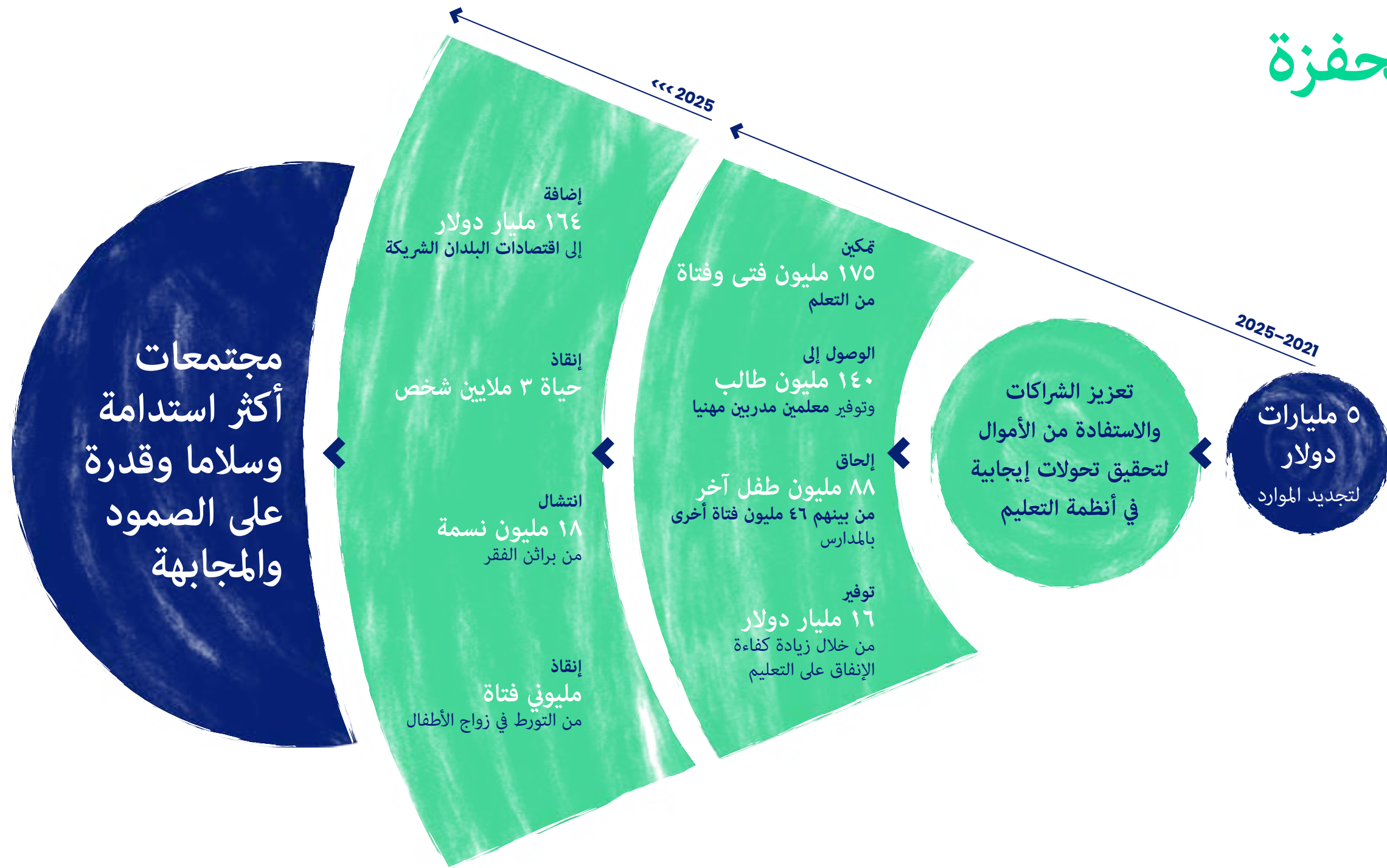
وأطلقت الشراكة خطة إستراتيجية جديدة جريئة للسنوات ٢٠٢١-٢٠٢٥ مستندة إلى ما تحقق من نجاح. وبتمويل لا يقل عن ٥ مليارات دولار،

أكثر من ٥ مليارات دولار لإحداث تغييرات محفزة

مع تمويل لا يقل عن ٥ مليارات دولار، والاستعانة بالموارد المتوفرة وحسن توجيهها لإحداث أثر تحويلي كبير للغاية، تستطيع الشراكة العالمية من أجل التعليم صنع التغيير. وعندما يتم تمويل هذه الشراكة على نحو تام، ستحقق آثاراً استثنائية تفوق استثماراتها المباشرة.

وتستفيد الشراكة العالمية من أجل التعليم من قوة شركائها وتستخدم الأموال كرأس مال محفز لجمع المزيد من الأموال لتمويل الأنشطة التعليمية من خلال آليات مبتكرة ثبت نجاحها مثل نافذة التمويل المضاعف التابعة لها، مع ضمان التركيز على تحسين حجم التمويل المحلي وكفاءته وقيمته الرأسمالية. ويتمويل لا تقل قيمته عن ٥ مليارات دولار، ستعمل الشراكة العالمية من أجل التعليم على زيادة التمويل المتوفر لوزارات التعليم في البلدان الشريكة منخفضة الدخل بمقدار الثلث تقريباً، مما يمكنها من دفع عجلة التحول لتقديم خدمات تعليم لمن هم في أمس الحاجة إليه، وبناء أنظمة أكثر قدرة على الصمود ومواجهة الأخطار في المستقبل.

ونتيجة لهذا الاستثمار سيزيد عدد الأطفال الذين سيحصلون على خدمات تعليم، وستعزز الاقتصادات، وتسهم في تحقيق المساواة بين الجنسين، وعلى المدى الطويل ستساعد على خلق مجتمعات أكثر استدامة وسلاماً وأكثر قدرة على الصمود ومواجهة الأخطار.



التحديث يحفز
النتائج في

كينيا

طالب في الصف الأول يرفع يده
في مدرسة نياماساكي الابتدائية،
مقاطعة نيري، كينيا.
بعدها: الشراكة العالمية من أجل التعليم/كيلي لينش

أعطت كينيا الأولوية للتعليم ذي الجودة لتحقيق هدفها الطموح المتمثل في أن تصبح بلداً متوسط الدخل بحلول ٢٠٣٠. وتساند الشراكة العالمية من أجل التعليم كينيا في تقوية نظامها التعليمي منذ خمسة عشر عاماً، حيث استثمرت أكثر من ٢٠٠ مليون دولار لمساعدة كينيا على إزالة أكبر معوقات التعليم للأطفال الأشد احتياجاً - وخاصة الفتيات.

وبفضل الابتكار والدافع نحو تحقيق المساواة، أصبح التعليم الابتدائي في كينيا شاملاً للجميع ذكوراً وإناً، وتحققت المساواة بين الجنسين في الالتحاق بالمدارس في وقت قصير، وخطت كينيا خطوات بارزة لتحسين التعليم والتعلم. كما ساعدت الشراكة العالمية من أجل التعليم في تحقيق توفير بنسبة ٧٠٪ في تكاليف شراء الكتب المدرسية وتوزيعها، مما عمل على ضمان قيام كينيا، في غضون عامين، بتحقيق هدفها طويل الأجل على مستوى السياسة التعليمية المتمثل في توفير كتاب مدرسي لكل طفل.

الشراكة العالمية من أجل التعليم في نقاط



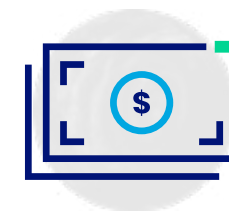
في الأماكن
الصحيحة

نقوم بتوجيه معظم مساندتنا إلى البلدان الأقل دخلاً والمتضررة من الأزمات.



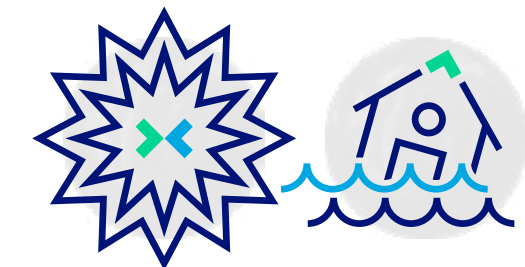
القيام بما هو
صواب

تعمل الشراكة العالمية من أجل التعليم على تحديث أنظمة التعليم بحيث يمكن لكل فتاة وفتى الحصول على ١٢ عاماً من التعليم ذي الجودة، بالإضافة إلى سنة واحدة قبل دخول المرحلة الابتدائية.



على نطاق
واسع

نستخدم أموالنا كرأس مال محفز لتعبئة مليارات الدولارات الإضافية من التمويل المحلي والدولي من أجل التعليم.



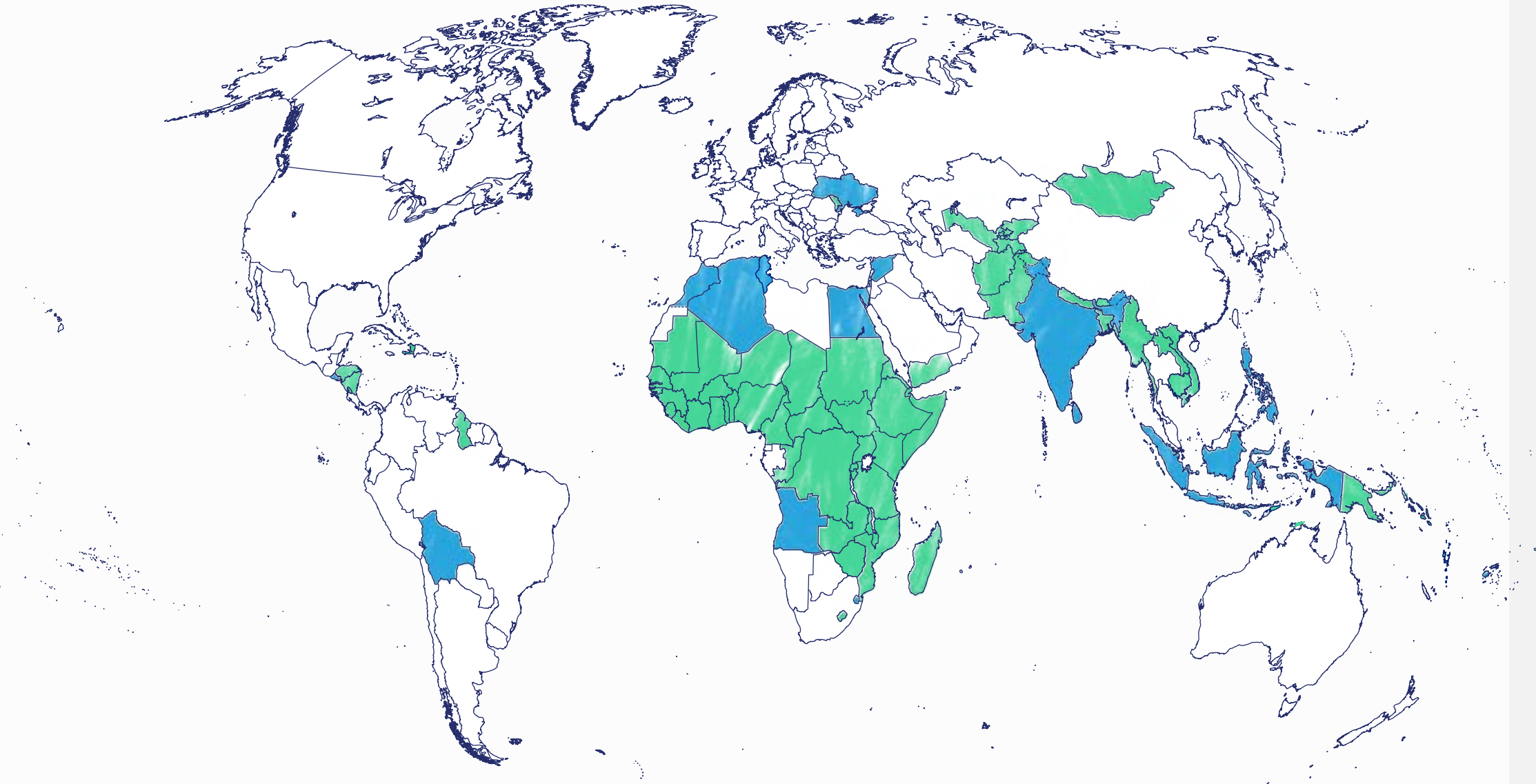
في الوقت
المناسب

نساعد في الحفاظ على سير العمل في أنظمة التعليم في البلدان التي تعاني من الصراعات والكوارث وحالات الطوارئ الصحية.

٩٠ بلداً وإقليمياً مؤهلاً للحصول على الدعم من الشراكة العالمية من أجل التعليم في ٢٠٢١-٢٠٢٥ تضم أكثر من ٨٠% من الأطفال خارج المدارس بالعالم

البلدان والأقاليم المؤهلة ٢٠٢١-٢٠٢٥^٢

البلدان المؤهلة	البلدان الشريكة ^٢
أفغانستان	غيانا
الجزائر	هايتي
أنغولا	هندوراس
بنغلاديش	الهند
بنين	إندونيسيا
بوتان	كينيا
بوليفيا	كيريباتي
بوركينافاسو	جمهورية قيرغيزيا
بوروندي	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
الرأس الأخضر	ليسوتو
كمبوديا	ليبيريا
الكاميرون	مدغشقر
جمهورية أفريقيا الوسطى	مالاوي
تشاد	جمهورية المالديف
جزر القمر	مالي
جمهورية الكونغو	جزر مارشال
ساحل العاج	موريتانيا
جمهورية الكونغو الديمقراطية	ولايات ميكرونيزيا الموحدة
جيبوتي	مولدوفا
الدومينيك	منغوليا
مصر	المغرب
السلفادور	موزامبيق
إريتريا	ميانمار
إسواتيني	نيبال
إثيوبيا	نيكاراغوا
فيجي	النيجر
غامبيا	نيجيريا
غانا	باكستان
غرينادا	بابوا غينيا الجديدة
غينيا	الفلبين
غينيا - بيساو	رواندا
سانت لوسيا	
سانت فنسنت وجزر غرينادين	
ساموا	
سان تومي وبرنسيبي	
السنغال	
سيراليون	
جزر سليمان	
الصومال	
جنوب السودان	
سريلانكا	
السودان	
سوريا ^٤	
طاجيكستان	
تنزانيا	
تيمور-ليشتي	
توغو	
تونغا	
تونس	
توفالو	
أوغندا	
أوكرانيا	
أوزبكستان	
فانواتو	
فيتنام	
الضفة الغربية وقطاع غزة ^٥	
اليمن	
زامبيا	
زيمبابوي	



٢. قد تكون هناك تعديلات طفيفة على قائمة البلدان/الأقاليم المؤهلة بناء على القرارات المستقبلية لمجلس المديرين التنفيذيين بشأن الأهلية والحركات السنوية في التصنيف الاقتصادي.

٣. في ١٨ يناير/كانون الثاني ٢٠٢١.

٤. قد يقرر مجلس الإدارة شروط تشغيل موحدة معدلة وضمائم إضافية فيما يتعلق بالمخصصات المقدمة لسوريا.

٥. يمكن إتاحة التمويل للتعليم في الضفة الغربية وغزة من خلال حساب فرعي مخصص يتبع صندوق الشراكة العالمية من أجل التعليم.

تعليم الفتيات: مسار التقدم

تحقق الاستثمارات في الفتيات في سن الدراسة أعلى العوائد في معالجة أوجه عدم المساواة بين الجنسين في المستقبل، ونجد أن الشراكة العالمية من أجل التعليم في وضع فريد يجعلها أقوى حليف للحكومة في سعيها نحو إيجاد نظام تعليمي لا يترك الفتيات تتخلفن عن الركب. ومنذ عام ٢٠٠٢، ساعدت الشراكة من أجل التعليم البلدان الشريكة على إلحاق ٨٢ مليون فتاة أخرى بالمدارس. ويساعد نهجنا البلدان على تطبيق الحلول التي من شأنها أن تدفع عملية التغيير على نطاق واسع:

◀ جمهورية الكونغو الديمقراطية: ساعدت الشراكة العالمية من أجل التعليم على تنفيذ إستراتيجية لمواجهة المعايير والممارسات الاجتماعية والثقافية التي تضر بالفتيات.

◀ باكستان: في إقليم السند، ساعدت الشراكة العالمية من أجل التعليم على ضمان أن يكون لدى المدارس مرافق الصرف الصحي والحمامات لتلبي احتياجات الفتيات وتساعد على الحفاظ على سلامتهن.

◀ بوروندي ومدغشقر وموزامبيق والسنغال: تعمل المساندة المقدمة من الشراكة العالمية من أجل التعليم للتصدي لجائحة كورونا على منع العنف ضد الفتيات خلال الأزمة.

ومن شأن تعليم جميع الفتيات القضاء على ظاهرة زواج الأطفال بصورة عملية، وخفض معدلات وفيات الرضع بأكثر من النصف، فضلا عن الحد من الإنجاب المبكر بصورة كبيرة، والتغلب على بعض العوامل الرئيسية التي تؤدي إلى عدم المساواة بين الجنسين. ويمكن أن تعمل زيادة المساواة بين الجنسين في التعليم وبعد مرحلة التعليم في جميع مناحي الحياة على إرساء الأساس لمجتمعات أكثر سلاما وازدهارا واستدامة.

وستساعد الشراكة العالمية من أجل التعليم الممولة تمويلا كاملا على ضمان التحاق ٤٦ مليون فتاة أخرى بالمدارس، والسير على مسار تحقيق التعليم ذي الجودة لمدة ١٢ سنة دراسية كاملة في السنوات الخمس المقبلة.

بارشا

نيبال

في سن العاشرة، لم تكن (بارشا) قد التحقت قط بأي فصل دراسي. وكانت تقضي أيامها في المنزل، وتساعد والدتها على رعاية شقيقين أصغر سناً وتقوم بالأعمال المنزلية.

وفي أحد الأيام، جاءت إلى منزلها إحدى المسؤولات عن برنامج يهدف إلى إلحاق المزيد من الفتيات في نيبال بالمدارس وأقنعت والديها بأن تنضم إلى ٢٤ فتاة أخرى تتراوح أعمارهن بين ١٠ و١٤ عاماً للتسجيل في فصل دراسي لمدة ٩ شهور لتعويض ما فقدت من الدراسة.

وكانت بارشا تحضر كل يوم وأخذت دراستها على محمل الجد. وفي نهاية البرنامج، تمكنت من الانتقال إلى الصف الخامس في مدرسة عامة رسمية.

ومن خلال برنامج تدعمه الشراكة العالمية من أجل التعليم يقيس مؤشرات المساواة والإنصاف، تم استهداف أسرة بارشا، ويتضمن هذا البرنامج بيانات عن اللامساواة في التعليم، وتستخدم هذه البيانات في الإجراءات المستهدفة لتحسين الإنصاف والمساواة في منظومة التعليم. ومنذ إطلاق هذا البرنامج في ٢٠١٦، انخفض معدل التسرب من المدارس في نيبال بنسبة ٦٠٪.



كنت سعيدة للغاية [عندما علمت] أنني سأذهب إلى المدرسة! لقد رأيت كتب أصدقائي، وأردت بعض الكتب لي أيضاً. وأعجبتني الصور.

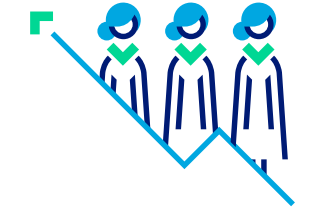


بعدسة: الشراكة العالمية من أجل التعليم/كيبي لينش



ما الذي تم إنجازه في البلدان الشريكة للشراكة العالمية من أجل التعليم؟

منذ عام ٢٠٠٢، قامت الشراكة العالمية بتعبئة الموارد المالية وبناء علاقات الشراكة لدعم الحكومات في البلدان الأقل دخلاً لتحقيق نتائج دائمة.



هناك ١٦٠ مليون طفل ملتحقون بالمدارس في البلدان الشريكة

وإذا كان هؤلاء الأطفال يعيشون جميعاً في بلد واحد، سيكون تاسع أكبر دولة في العالم.



٢x عدد الفتيات على المسار الذي يؤدي إلى تحقيق المساواة

هناك ٨٢ مليون فتاة أخرى في المدارس في البلدان الشريكة. وقد زاد التحاق الفتيات بالمدارس الابتدائية بنسبة ٦٥٪، وحققت ثلاثة أرباع البلدان الشريكة تقريباً التكافؤ بين الجنسين في معدلات إتمام الدراسة.



تخصيص أكثر من ٥٠٠ مليون دولار لجهود استجابة أنظمة التعليم العالمية لجائحة كورونا

تعد الشراكة العالمية من أجل التعليم أكبر مقدم لمنح التعليم في الاستجابة العالمية لجائحة كورونا، حيث تدعم جهود البلدان الشريكة لضمان استمرار التعلّم، وإعادة فتح المدارس بأمان، بحيث يؤدي التعافي إلى تحسن التعلّم بدلاً من العودة إلى الأوضاع المعتادة.

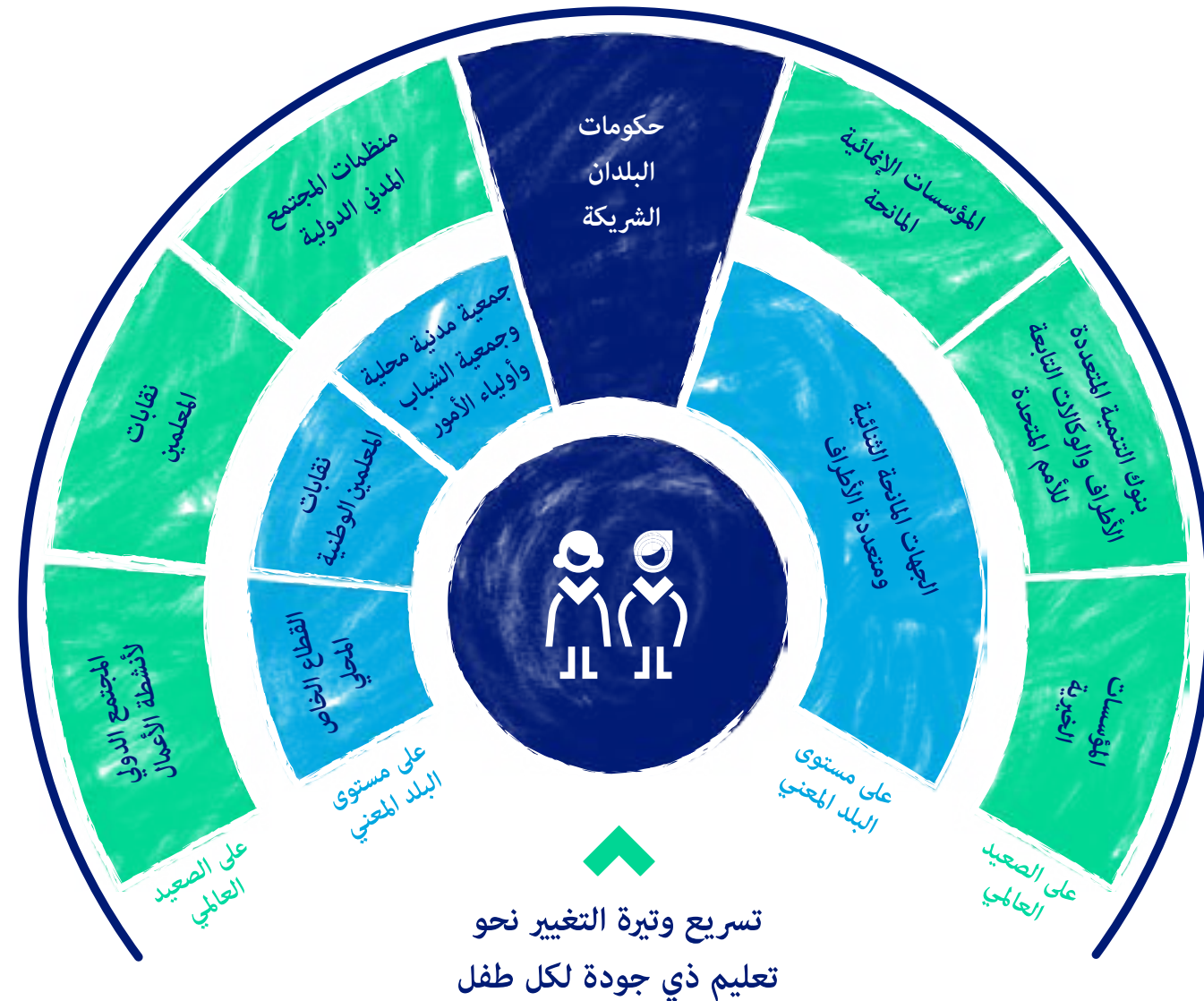
ملاحظة: هذه البيانات مأخوذة من ٦١ بلداً قدمت فيها الشراكة العالمية منحا لأغراض التنفيذ. والفترة المشمولة هي السنوات ٢٠١٨-٢٠٢٢، وهي آخر سنة متاحة. وتغطي أرقام الالتحاق بالمدارس ١٢ سنة من التعليم الأساسي بالإضافة إلى التعليم قبل الابتدائي، وتُحسب نسبة الكفاءة على أساس معدل سنوي قدره ٢١٪.

برنامج الشراكة العالمية من أجل التعليم

على الصعيد العالمي، يضع مجلس إدارة الشراكة العالمية الإستراتيجية ويناقش السياسات ويخصص الأموال.

وعلى مستوى البلدان، تدعم الشراكة العالمية تنسيق قطاع التعليم الذي تقوده الحكومات وتجمع معاً الشركاء في مجموعات تعليمية محلية لدفع عجلة التغيير وضمان تمثيل أصوات الفئات الأكثر تهميشاً في اتخاذ القرار.

تقوم الشراكة العالمية بالتنسيق والتعاون مع الجهات الفاعلة في قطاع التعليم العالمي بأكمله وعقد الاجتماعات معهم لضمان تحقيق أفضل النتائج للأطفال الأشد تأخرًا عن الركب. وتكمن قوة الشراكة في التقاء جميع الأطراف المعنية معاً خلف قيادة حكومات البلدان الشريكة.



توفير ٦ مليارات دولار من خلال رفع كفاءة بنود الإنفاق على التعليم

تساعد الشراكة العالمية من أجل التعليم الحكومات على توفير الأموال، مما يمكنها من استثمار أكبر قدر ممكن من الموارد في التعليم للأطفال الأكثر تهميشاً وتسريع التقدم المحرز في إتاحة التعليم الجيد للجميع.

الشراكة العالمية من أجل التعليم ٢٠٢٥

ستعمل إستراتيجية الشراكة العالمية من أجل التعليم الأكثر طموحاً حتى الآن على تسريع وتيرة الجهود الرامية إلى تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة من خلال أنظمة التعليم التي تم تحديثها. وسنساعد على تحسين أنظمة التعليم بحيث يمكن لجميع الأطفال التعلم، ويشمل ذلك المهمشين بسبب أوضاع الفقر والعرق والإعاقة والتشرد والنزوح، ووضع المساواة بين الجنسين في صميم ما نقوم به وطريقة عملنا.

وحتى يتسنى ضمان أن جميع الفتيات والفتيان يمكنهم التعلم على قدم المساواة، والحصول على تعليم مبكر وذو جودة، سيدور محور تركيز الشراكة العالمية من أجل التعليم حول:

- فهم وإزالة العقبات التي تقف في وجه تعليم كل طفل
- الحصول على الأموال اللازمة للأغراض ذات الصلة
- تطبيق اشتراطات التمويل الذكي والحوافز لدفع عجلة التغيير
- مساعدة وزارات التعليم على أن يكون لها تأثير على مخصصات الموازنة
- استخدام التمويل المبتكر لمساندة الأولويات الوطنية

أيشيتو

موريتانيا

انتقلت أيشيتو (١٤ عامًا) إلى ضواحي العاصمة الموريتانية نواكشوط مع عائلتها في بداية الدراسة.

وقد توقفت شقيقتها الأكبر سناً عن التعليم بعد المدرسة الابتدائية لعدم وجود مدارس إعدادية قريبة من المكان الذي يعيشون فيه.

وحتى يتسنى معالجة المشكلة المتمثلة في انخفاض معدلات انتقال الفتيات إلى مستويات تعليم أعلى، قامت الحكومة الموريتانية، بمساعدة من الشراكة العالمية من أجل التعليم، ببناء المزيد من «المدارس القريبة» في المناطق التي تتسرب فيها الفتيات من التعليم.

وتلتحق أيشيتو الآن بإحدى هذه المدارس الجديدة كطالبة في الصف الثامن.

والعمل على ضمان أن بعد المسافة لا يمثل عائقاً لتعليم الفتاة هو السبب في أن الشراكة العالمية من أجل التعليم تعمل مع البلدان المعنية لجعل أنظمتها التعليمية شاملة للجميع ومنصفة.



أجلس دائماً في الصف الأمامي
وأشارك دائماً. أساتذتي يقدروني
وأنا واحدة من أفضل الطلاب
في صفي.



بعدسة: الشراكة العالمية من أجل التعليم/كيبي لينش

إحداث التغيير من خلال المنح المقدمة للبلدان المعنية: ستساعد الشراكة العالمية من أجل التعليم -الممولة تمويلًا كاملاً- البلدان الشريكة على بناء ٧٨ ألف فصل دراسي، وشراء ٥١٢ مليون كتاب مدرسي، وتدريب ٣,٢ مليون معلم، وكل هذا مجرد بداية. ونحن نستغل قوتنا كشراكة لضمان أن تخلق الصناديق التابعة لنا تغييرًا تحويليًا، مما يحقق قيمة مضافة مقابل كل دولار نستثمره.

التأثيرات المتوالية للشراكة العالمية من أجل التعليم: يحقق الاستثمار في الشراكة العالمية من أجل التعليم تأثيرات متوالية في جميع القطاعات، ولهذا آثار إيجابية على الأجيال. وتعمل أنظمة التعليم القوية على إحراز تقدم بوتيرة سريعة على صعيد تحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة البالغ عددها ١٧ من خلال تعزيز الاقتصادات؛ وتحقيق المساواة بين الجنسين والمساعدة على بناء مجتمعات أكثر شمولاً؛ وتعزيز أنظمة الرعاية الصحية والتغذية والرفاهية؛ وبناء القدرة على الصمود في مواجهة الصدمات الناجمة عن تغير المناخ والصراعات.

الابتكار على نطاق واسع

الشراكة العالمية من أجل التعليم رائدة في الابتكار على النطاق الواسع لتعزيز جودة التعلم، والإنصاف والمساواة، وشمول الجميع:

◀ **نافذة التمويل المضاعف:** جمع أكثر من ٨٨٢ مليون دولار من خلال آلية تمويل مبتكرة، وفي مقابل كل دولار يتم استثماره، تتم تعبئة ٣,٩ دولارات من جهات تمويل أخرى.

◀ **برنامج تبادل المعارف والابتكارات:** يعمل هذا البرنامج بصورة حصرية بتحديد الحلول الواعدة القائمة على الأدلة والشواهد .

◀ **صندوق الصوت المدوي لمناصرة التعليم (Education Out Loud):** هو أكبر صندوق لمناصرة التعليم في العالم، ويساند هذا الصندوق المجتمع المدني للقيام بدور نشط في ضمان تلبية التعليم لاحتياجات المجتمعات المحلية المهمشة.

◀ **آليات المساندة في حالات الطوارئ** لدى الشراكة العالمية من أجل التعليم تمكن البلدان الشريكة من التصدي بسرعة للأزمات مع مراعاة أهدافها طويلة الأجل.

جائحة كورونا (كوفيد – ١٩)

خلقت جائحة كورونا أكبر حالة طوارئ في التعليم في التاريخ الحديث. لذلك، قامت الشراكة العالمية من أجل التعليم بحشد أقصى قدر على الإطلاق من جهود الاستجابة وبأقصى سرعة للمساعدة في منع الخسائر الفادحة في قطاع التعليم وفي الطاقات الكامنة للطلاب.

ومن خلال التركيز بوتيرة سريعة على القيام بما هو صواب في الأماكن الصحيحة والمناسبة، يساعد صندوق التصدي لجائحة كورونا التابع للشراكة العالمية من أجل التعليم الحكومات على الحفاظ على استدامة العملية التعليمية وتدعيمها لما يبلغ ٣٥٥ مليون طفل في البلدان الأقل دخلاً، مع التركيز بشكل حاد على أولئك الأكثر تضرراً من إغلاق المدارس، وهم: الفتيات والأطفال ذوو الإعاقة والأطفال من الأسر الأشد فقراً.

ومن خلال التصرف في الوقت المناسب وعلى نطاق واسع، أتاحت الشراكة العالمية من أجل التعليم تمويلاً يزيد عن نصف مليار دولار للبلدان الشريكة، مما جعلنا أكبر مصدر منفرد للمنح المقدمة لقطاع التعليم في إطار الاستجابة العالمية للتصدي لجائحة كورونا.

وتستخدم وزارات التعليم وشركاؤها أموال الشراكة العالمية من أجل التعليم للحفاظ على استمرار العملية التعليمية، ودعم إعادة فتح المدارس على نحو يتسم بالسلامة والأمان، وتعزيز قدرة الأنظمة التعليمية على الصمود في مواجهة حالات الطوارئ في المستقبل.



إن أزمة فيروس كورونا تكشف عن مدى هشاشة التعليم بالنسبة لملايين الفتيات. ومع تسرب ١٣٠ مليون فتاة من المدارس قبل تفشي الجائحة، نعلم أن هذا العدد قد يرتفع بعشرات الملايين في العام المقبل. وأطلب من القادة تجديد التزامهم بالتعليم والاستثمار في الشراكة العالمية من أجل التعليم. وإذا لم نول الأولوية للتعليم الآن، فإننا سنخاطر بخسارة التقدم الذي تحققت به بشق الأنفس والتضحية بمستقبل أكثر إشراقاً للجميع.



مالالا يوسفزاي

الحائزة على جائزة نوبل للسلام والمؤسس المشارك، MALALA FUND



بعدهة: Malala Fund

العنوان البريدي:

الشراكة العالمية من أجل التعليم
البنك الدولي

MSN IS6-600 1818 H Street NW
Washington, DC 20433 USA

الهاتف (عام): (+1) 202-458-0825

information@globalpartnership.org

مكاتب الشراكة العالمية من أجل التعليم:

واشنطن:

1850 K Street NW Suite 625
Washington, DC 20006 USA

باريس:

66 Avenue d'Iéna, 75116
Paris France

بروكسل:

Avenue Marnix, 17, 2nd floor B-1000
Brussels Belgium

ارفع يديك

موّل التعليم

أبريل/نيسان 2021



www.globalpartnership.org



تحديث التعليم
تمويل GPE 2025

#RaiseYourHand #FundEducation