



GPE en République Centrafricaine

Bulletin d'information No. 13
Mars – Avril 2016

Distribution de matériels scolaires, véritable stimulus pour le retour à l'école

546 écoles dans les douze Préfectures que compte la République Centrafricaine ont reçu de matériels scolaires. Cette action qui vise à améliorer les capacités d'enseignement-apprentissage dans les écoles du Fondamental 1 est rendue possible avec le concours du Partenariat Mondial pour l'Éducation.

Pour atteindre le maximum d'élèves et les régions éloignées de la République Centrafricaine, l'opération de distribution est conduite conjointement par les 12 ONG partenaires d'exécution du PME et les autorités éducatives locales, en synergie avec les Associations des Parents d'élèves (APE). Le matériel distribué aux élèves comprend les livres de lecture et de mathématiques en usage au fondamental 1, quelques cahiers et du petit matériel (stylos, crayons, règles, équerres).

Pour les enseignants, le matériel pédagogique se compose essentiellement de guides pédagogiques de français et de mathématiques, de règles, d'équerres et de compas. Chaque école a reçu également une cantine contenant du matériel récréatif et sportif (jeux, jouets, ballons etc.).

La dotation des écoles en matériel scolaire a commencé en février et s'est poursuivie jusqu'à la fin du mois d'avril. Elle a bénéficié à plus de 173,800 élèves et à plus de 1,300 enseignants. Les élèves sont heureux de recevoir le matériel, une forme de garantie pour mieux apprendre. Quant aux enseignants qui étaient également démunis de matériel pédagogique, « ce matériel vient à point nommé pour redynamiser l'acte d'enseigner », nous a confié M. BELLA un enseignant dans la VAKAGA.

Après trois années successives de crises militaro-politiques et intercommunautaires en Centrafrique, plus d'un tiers des écoles ont été détruites, vandalisées ou abandonnées. La distribution de matériel scolaire et pédagogique a constitué un véritable déterminant pour le retour à l'école dans les régions les plus reculées du pays.

Nos partenaires: DRC, NRC, FCA, Coopi, Acted, Caritas, ESF, NDA, Vitalite +, Remod, Triangle, Plan international.

Nos zones d'intervention: Sangha-Mbaere, Mambere-Kadei, Nana-Membere, Ouham-Pende, Ouham, Vakaga, Haut-Mbomou, Mbomou, Lobaye, Haute-Kotto, Basse-Kotto,



SOMMAIRE

Distribution de matériel scolaire, source de joie et de retour à l'école

Formation initiale et formation continue des enseignants.

Edutrac prend son envol, plus de 1.000 Directeurs d'écoles actifs.

Echos des Préfectures.

EDUTRAC prend son envol



Après les activités de lancement officiel d'EduTrac, une campagne de sensibilisation a été réalisée dans onze préfectures de la République Centrafricaine afin de déployer progressivement le programme vers les directeurs d'école. Cette campagne a permis d'étendre la couverture géographique du programme.

Les chiffres disponibles pour le moment indiquent que 968 Directeurs d'écoles se sont inscrits sur les 1000 prévus pour l'année 2016. Ces statistiques démontrent déjà l'importance de l'intégration d'EduTrac dans le système éducatif centrafricain, puisqu'elles permettent de disposer d'une base de données fiable et présentent des résultats satisfaisants.

Un premier sondage national a été lancé sur quatre indicateurs: la présence des élèves dans les classes; la présence des enseignants; la présence des équipements d'eau et d'assainissement dans les écoles et le suivi du Ministère.

A terme, le projet EduTrac devrait permettre à tous les Directeurs d'école du pays de faire parvenir en temps réel au Ministère de l'Éducation Nationale les statistiques et informations sur leurs établissements.

Formation initiale et formation continue des enseignants

Cinq cents maîtres d'enseignement sont en formation initiale dans les dix Centres Pédagogiques Régionaux (CPR) de la République Centrafricaine, au titre de l'année 2016. Une de ces formations s'est déroulée au CPR de Mbaiki du 24 mars au 04 avril 2016, dans la préfecture de la Lobaye et a mobilisé 50 maîtres d'enseignement (dont 9 femmes et 41 hommes). Dans les modules de formation, on trouve entre autres, la pédagogie générale, la didactique des principales matières, la cohésion sociale, l'éducation aux droits humains, etc.

Entamées à la fin du mois de janvier, les formations se poursuivront jusqu'à la fin de l'année scolaire. Les enseignants seront ensuite placés en position de stage dans les écoles pendant la prochaine année scolaire avant de se voir délivrer leurs diplômes de formation. Au terme de l'exécution du projet, 1500 nouveaux enseignants au total auront été formés pour combler l'insuffisance d'enseignants qualifiés dans les écoles centrafricaines. Selon le Directeur du CPR de Mbaiki, « ce projet est un véritable atout pour le secteur éducatif après de nombreuses années de crise dans notre pays »

Quant aux enseignants en cours de formation, ils se disent satisfaits de recevoir les connaissances nécessaires pour pouvoir assurer leurs nouvelles fonctions d'enseignants.

De la même manière, des maîtres-parents reçoivent une formation continue. 500 maîtres-parents par an, à raison de 50 enseignants par CPR seront formés sur l'étendue du territoire national, soit au total 1500 maîtres-parents d'ici la fin du programme en 2017. La formation continue des maîtres-parents, d'une durée totale de 6 semaines, a commencé pour certains stagiaires en mars, d'autres en bénéficieront pendant les congés d'été.



Carte des 12 Partenaires d'exécution qui appuient le GPE dans son intervention dans les écoles en République Centrafricaine.

Echo des Préfectures : Les matériels scolaires et ludiques arrivent dans les écoles de la Vakaga.

Géographiquement enclavée, la Vakaga demeure une préfecture marginalisée et peu développée. Son éloignement de la capitale et la pauvreté des infrastructures routières qui la desservent rendent l'accès à cette zone relativement difficile, notamment pendant la saison des pluies. A ce titre, elle présente l'un des taux les plus bas de fréquentation scolaire et d'équipement pédagogique, notamment de manuels scolaires. La préfecture manque d'infrastructures scolaires et de personnels enseignants titulaires, plus de 80% des enseignants étant des maîtres-parents.



Distribution de kits récréatifs, école Fondation Garba

La Vakaga est depuis 2003 le théâtre de violences récurrentes, résultant de la présence de divers groupes armés. Elle a ainsi constitué le point de départ de la rébellion Séléka, dont nombre de ses membres sont originaires.

Seule organisation non-gouvernementale internationale présente sur place dans le domaine de l'Education, Triangle Génération Humanitaire (TGH) œuvre à la redynamisation du système éducatif dans la préfecture depuis 2008. A travers le présent projet, l'UNICEF et TGH, sur financement du Partenariat Mondial de l'Education, participent à la relance de la scolarité primaire dans la préfecture : dotation de 25 écoles en fournitures scolaires, sensibilisation des communautés, autorités et acteurs locaux de l'éducation au droit à l'éducation, formation et appui aux associations de parents d'élèves (APE) des écoles ciblées, appui à l'organisation de la supervision pédagogique des enseignants par les inspecteurs et chefs de secteurs scolaires.



Dans la Préfecture de la Vakaga, il n'y a quasiment pas de matériels d'enseignement ni de manuels scolaires. Les élèves apprennent à lire au tableau et non dans des livres. Le présent projet a constitué une réelle première dans la région, à tel point que la prévision de 8414 élèves dans les 25 écoles couvertes par le projet a été largement dépassée : 9500 élèves se sont présentés lors des distributions. Les acteurs de l'éducation dans la préfecture se félicitent de la forte hausse des inscriptions scolaires.

Pour toute question concernant le Programme GPE en RCA, merci de contacter :

Mohamed Malick Fall, Représentant de l'UNICEF RCA mmfall@unicef.org

Speciose Hakizimana, Représentante Adjointe de l'UNICEF RCA shakizimana@unicef.org

Celeste Staley, Cheffe de la Section Education de l'UNICEF RCA cstaley@unicef.org