

APERÇU DES RÉSULTATS

IMPACT

BUT 1

Des résultats d'apprentissage meilleurs et plus équitables

#1

-

Proportion des PP enregistrant une amélioration des acquis scolaires.

#2

-

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans en bonne voie de développement.

BUT 2

Renforcement de l'équité de l'égalité des genres et de l'inclusion

#3

24,8 M

d'enfants ont bénéficié d'une aide du PME depuis 2015.

#4a

75 %

des enfants ont achevé le cycle d'enseignement primaire.

#4b

52 %

des enfants ont achevé le premier cycle d'enseignement secondaire.

#5a

69 %

des PP ont atteints ou presque la parité entre les genres concernant le taux d'achèvement du primaire.

#5b

54 %

des PP ont atteints ou presque la parité entre les genres concernant le taux d'achèvement du premier cycle du secondaire

#6

41 %

des enfants en âge de suivre un enseignement préscolaire n'étaient pas inscrits.

RÉSULTATS

BUT 3

Des systèmes éducatifs efficaces et efficaces

#10

70 %

des PP ont augmenté la part des dépenses publiques consacrées à l'éducation ou l'ont maintenue à 20 % au moins de ces dépenses.

#11

-

Répartition équitable des enseignants.

#12

34 %

des PP comptaient moins de 40 élèves par enseignant formé.

#13

-

Incidence du redoublement et de l'abandon scolaire sur l'efficacité.

À L'ÉCHELON DES PAYS

OBJECTIF 1

Renforcer la planification dans le secteur de l'éducation et la mise en œuvre des politiques

#16a

-

Proportion des plans sectoriels de l'éducation qui satisfont aux normes de qualité.

#16d

-

Proportion des plans sectoriels de l'éducation qui ont des stratégies dédiées à l'efficacité répondant aux normes de qualité.

#16b

-

Proportion des plans sectoriels de l'éducation qui ont des stratégies dédiées à l'enseignement et l'apprentissage répondant aux normes de qualité.

#17

100 %

des PDP ayant présenté une requête de financement au PME publiaient des données à l'échelon national.

OBJECTIF 2

Encourager la responsabilité mutuelle par un dialogue sur les politiques éducatives et un suivi inclusifs.

#18

71 %

des revues sectorielles conjointes ont satisfait à des normes de qualité.

#19

64 %

La société civile et les enseignants étaient représentés dans 64 % des GLPE.

À L'ÉCHELON MONDIALE

OBJECTIF 4

Mobiliser des financements plus importants et de meilleure qualité

#26

\$49,5 M

Les bailleurs de fonds non traditionnels ont apporté 49,5 millions de dollars au PME.

#27

100 %

des annonces de contribution ont été honorées.

#28

76 %

des bailleurs de fonds du PME ont augmenté ou maintenu leur aide publique au développement pour l'éducation

#29

36 %

des financements du PME sont alignés sur les systèmes nationaux.

#30

31 %

des financements du PME ont fait appel à des cofinancements ou à des mécanismes de mise en commun de financements.

#31

96 %

des missions dans les pays ont porté sur des questions de financement national.

OBJECTIF 5

Renforcer le partenariat

#32

S/O

Proportion des PP et des autres partenaires faisant état d'une plus grande clarté des rôles.

#33

78

produits du savoir de nature technique ont été réalisés.

#7a
19 %

des enfants en âge de fréquenter l'école primaire n'étaient pas scolarisés.

#7b
30 %

des enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire n'étaient pas scolarisés.

#8a
1,29

Le taux de non-scolarisation des filles en âge de fréquenter l'école primaire était 1,29 fois supérieur à celui des garçons.

#8b
1,11

Le taux de non-scolarisation des filles en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire était 1,11 fois supérieur à celui des garçons.

#9
51 %

L'indice d'équité enregistre une amélioration dans 51 % des PP depuis 2010.

#14
30 %

des PP ont communiqué à l'ISU des données sur au moins 10 des 12 principaux indicateurs de l'éducation.

#15
-

Proportion de PDP disposant d'un système d'évaluation des acquis scolaires épondant aux normes de qualité.

OBJECTIF 3

Des financements du PME efficaces et efficaces

#20
-

Proportion de financements utilisés pour soutenir les SIGE/systèmes d'évaluation de l'apprentissage.

#23
81 %

Les financements ont atteint 81 % de leur cible en matière de construction de salles de classe.

#25
86 %

des financements étaient en bonne voie et mise en oeuvre.

#21
107 %

Les financements ont atteint 107 % de leur cible en matière de distribution de manuels scolaires.

#24a
100 %

des requêtes de financement ont défini des cibles pour la tranche variable.

#22
96 %

Les financements ont atteint 96 % de leur cible en matière de formation d'enseignants.

#24b
100 %

des financements ont atteint les cibles de la part variable.

#34
75

actions de plaidoyer ont été conduites.

#36
48 %

du temps de travail du personnel du Secrétariat a été consacré aux fonctions axées sur les pays.

#35
100 %

des problèmes significatifs mis en évidence par des audits ont reçu des réponses satisfaisantes.

#37
100 %

des rapports de résultats et des rapports d'évaluation publiés.



Statut des indicateurs

Symboles

Jalon annuel atteint

N N N N

Jalon annuel non atteint

N

Pas de jalon en 2019

N N

Rapport l'année prochaine

- - -

Pas de rapport

S/O

*Voir la théorie du changement du PME page 16. Pour chaque indicateur, voir les graphiques détaillés au début des chapitres, y compris les tendances au cours des dernières années et la ventilation par genre ainsi que par fragilité et conflit. Voir le cadre des résultats dans son intégralité à l'Annexe A.