

# APERÇU DES RÉSULTATS

## IMPACT

### BUT 1

Des résultats d'apprentissage meilleurs et plus équitables

#1

-

Proportion des pays partenaires enregistrant une amélioration des acquis scolaires.

#2

-

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans en bonne voie de développement.

### BUT 2

Renforcement de l'équité de l'égalité des genres et de l'inclusion

#3

32,7 M

d'enfants ont bénéficié d'une aide du GPE depuis 2015.

#4a

76 %

des enfants ont achevé le cycle d'enseignement primaire.

#4b

53 %

des enfants ont achevé le premier cycle d'enseignement secondaire.

#5a

69 %

des pays partenaires ont atteint ou presque la parité entre les genres concernant le taux d'achèvement du primaire.

#5b

56 %

des pays partenaires ont atteints ou presque la parité entre les genres concernant le taux d'achèvement du premier cycle du secondaire.

#6

41 %

des enfants en âge de suivre un enseignement préscolaire étaient scolarisés.

#7a

18 %

des enfants en âge de fréquenter l'école primaire n'étaient pas scolarisés.

#7b

31 %

des enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire n'étaient pas scolarisés.

#8a

1,30

Les filles en âge de fréquenter le primaire étaient 1,3 fois plus susceptibles que les garçons de ne pas être scolarisées.

#8b

1,07

Les filles en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire étaient 1,07 fois plus susceptibles que les garçons de ne pas être scolarisées.

#9

53 %

des pays partenaires ont enregistré une amélioration notable sur l'indice d'équité depuis 2010.

## RÉSULTATS

### BUT 3

Des systèmes éducatifs efficaces et efficaces

#10

68 %

des pays partenaires ont augmenté la part des dépenses publiques consacrées à l'éducation ou l'ont maintenue à 20 % au moins de ces dépenses.

#11

-

Répartition équitable des enseignants.

#12

39 %

des pays partenaires comptaient moins de 40 élèves par enseignant formé.

#13

-

Incidence du redoublement et de l'abandon scolaire sur l'efficacité.

#14

33 %

des pays partenaires ont communiqué à l'ISU des données sur au moins 10 des 12 principaux indicateurs de l'éducation.

#15

48 %

des pays partenaires disposent d'un système d'évaluation des acquis scolaires répondant aux normes de qualité.

## À L'ÉCHELON DES PAYS

### OBJECTIF 1

Renforcer la planification dans le secteur de l'éducation et la mise en œuvre des politiques

#16a

91 %

Proportion des plans d'éducation qui satisfont aux normes de qualité.

#16b

77 %

Proportion des plans d'éducation qui ont des stratégies dédiées à l'enseignement et l'apprentissage répondant aux normes de qualité.

#16c

77 %

Proportion des plans d'éducation qui ont des stratégies dédiées à l'équité répondant aux normes de qualité.

#16d

77 %

Proportion des plans d'éducation qui ont des stratégies dédiées à l'efficacité répondant aux normes de qualité.

#17

100 %

des pays partenaires ayant présenté une requête de financement au GPE ont publié des données à l'échelon national.

### OBJECTIF 2

Encourager la responsabilité mutuelle par un dialogue sur les politiques éducatives et un suivi inclusifs.

#18

88 %

des revues sectorielles conjointes ont satisfait aux normes de qualité.

#19

66 %

des groupes locaux des partenaires de l'éducation étaient composés de représentants de la société civile et des organisations d'enseignants.

### OBJECTIF 3

Des financements du GPE efficaces et efficaces

#20

89 %

Proportion de financements utilisés pour soutenir les SIGE et les systèmes d'évaluation des acquis scolaires.

#21

108 %

des financements de mise en œuvre ont atteint leur cible concernant la distribution de manuels scolaires.

#22

77 %

des financements de mise en œuvre ont atteint leur cible concernant la formation d'enseignants.

#23

78 %

des financements de mise en œuvre ont atteint leur cible concernant la construction de salles de classe.

#24a

100 %

des requêtes de financement de mise en œuvre ont défini des cibles pour la part variable.

#24b

67 %

des financements de mise en œuvre ont atteint les cibles de la part variable.

#25

81 %

des financements de mise en œuvre étaient en bonne voie d'exécution.

## À L'ÉCHELLE MONDIALE

### OBJECTIF 4

Mobiliser des financements plus importants et de meilleure qualité

#26

51,3

millions de dollars versés au GPE par des bailleurs de fonds non traditionnels depuis 2015.

#27

100 %

des annonces de contribution ont été honorées.

#28

71 %

des bailleurs de fonds du GPE ont augmenté ou maintenu leur aide publique au développement pour l'éducation.

#29

44 %

des financements de mise en œuvre cadrent avec les systèmes nationaux.

#30

36 %

des financements de mise en œuvre ont été cofinancés ou mis en commun au niveau du secteur.

#31

92 %

des missions dans les pays ont porté sur des questions de financement national.

### OBJECTIF 5

Renforcer le partenariat

#32

s/o

Proportion des pays partenaires et des autres partenaires faisant état d'une plus grande clarté des rôles.

#33

100

produits du savoir de nature technique ont été réalisés depuis 2016.

#34

126

actions de plaidoyer ont été conduites depuis 2016.

#35

100 %

des problèmes significatifs mis en évidence par des audits ont reçu des réponses satisfaisantes.

#36

48 %

du temps de travail du personnel du Secrétariat a été consacré aux fonctions axées sur les pays.

#37

100 %

des rapports de résultats et des rapports d'évaluation publiés.

Statut des indicateurs	Symboles
Cible atteinte en 2020	N N N N
Cible non atteinte en 2020	N
Pas de cible en 2020	N N
Données insuffisantes	- - -
Non communiqué	s/o

\*Voir la [théorie du changement](#) du GPE page 13. Pour chaque indicateur, voir les graphiques détaillés au début des chapitres, y compris les tendances au cours des dernières années et la ventilation par genre ainsi que par fragilité et conflit. Voir le cadre des résultats dans son intégralité à l'[annexe A](#).