

>> JUIN 2020

LE GPE ET LE COVID-19 (CORONAVIRUS)

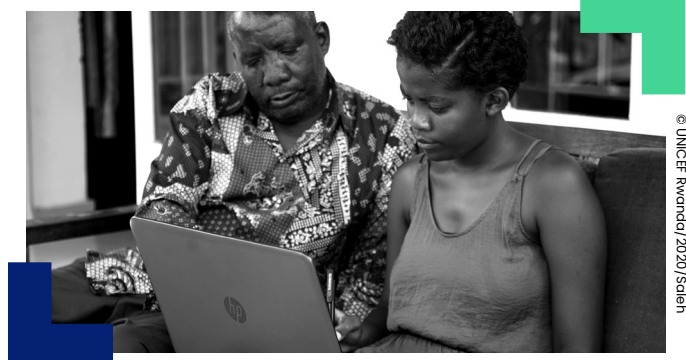
Aider les systèmes éducatifs des pays en développement dans leur réponse et leur rétablissement



La pandémie de COVID-19 a déclenché une urgence d'une ampleur sans précédent pour l'éducation. Dans les pays en développement (déjà confrontés à une crise de l'apprentissage avant la pandémie) 810 millions d'enfants ont été coupés de l'école.

Si nous n'agissons pas maintenant pour sauvegarder et renforcer les systèmes éducatifs, des millions d'élèves risquent de ne jamais retourner à l'école. Et les filles issues des familles les plus pauvres risquent d'être les plus affectées.

Le Partenariat mondial pour l'éducation se mobilise en vue d'atténuer l'impact que les fermetures d'écoles dans les pays en développement auront sur les enfants les plus vulnérables, et renforcer la résilience des systèmes éducatifs.



Soutenir les systèmes éducatifs dès le début de la pandémie est le meilleur moyen de protéger les élèves les plus vulnérables et de jeter les bases d'une reprise rapide, tout en construisant des systèmes éducatifs résilients pour l'avenir.

Pour toutes les sources, voir <https://www.globalpartnership.org/fr/data-and-results/education-data>

FINANCEMENT DE LA RÉPONSE ET DES MÉCANISMES DE RÉSILIENCE FACE AU COVID-19

2020

11 MARS

le COVID-19 est déclaré comme pandémie

1^{er} AVRIL

le GPE annonce un financement de 250 millions de \$ pour aider les pays affectés par la pandémie

1^{er} JUIN

Après avoir reçu plus de 40 demandes, le guichet COVID-19 a été augmenté de 250 millions de \$, amenant la réponse totale du partenariat à 509 millions de \$.

Le 1^{er} avril, le GPE a débloqué 250 millions de dollars pour aider les pays en développement à atténuer les effets immédiats et à long terme de la pandémie de COVID-19 sur l'éducation. Cette décision est intervenue trois semaines seulement après que l'épidémie ait été érigée au rang de pandémie.

Le fonds du GPE destiné à la riposte au COVID-19 aidera à soutenir l'apprentissage de près de 355 millions d'enfants dans 67 pays, en veillant à ce que les filles et les enfants des familles les plus pauvres (qui seront les plus durement affectés par les fermetures d'écoles) ne soient pas oubliés.

Les ministères de l'Éducation et leurs partenaires peuvent utiliser ces fonds pour des activités telles que :

- produire et distribuer du matériel pédagogique et le diffuser notamment par la radio et la télévision ;
- distribuer des équipements tels que des radios et des manuels aux familles les plus pauvres ;
- aider les enseignants à coordonner et suivre l'apprentissage ;

LA RÉPONSE DU GPE

Le GPE s'est engagé à veiller à ce qu'aucun enfant ne perde l'opportunité de continuer à recevoir une éducation de qualité au lendemain de la pandémie. Nous aidons ainsi les pays partenaires à renforcer leurs systèmes éducatifs et leurs mécanismes de résilience pour l'avenir, notamment en :



soutenant leurs efforts à poursuivre l'apprentissage des élèves et en leur fournissant un soutien, afin que les plus vulnérables – notamment les filles issues des familles les plus pauvres – ne soient pas laissés pour compte ;



soutenant les systèmes éducatifs et les enseignants pendant la crise, en veillant à ce que les écoles puissent rouvrir en toute sécurité dès que possible et que les lacunes en termes d'apprentissage soient comblées ;



aidant les gouvernements à élaborer rapidement des plans d'atténuation et de réponse, à préserver les dépenses liées à l'éducation et à aligner le financement extérieur sur les priorités nationales.

Les défis auxquels sont confrontés les pays en développement sont à la fois variés et spécifiques à leur contexte. Le GPE s'est engagé à travailler dans l'ensemble du partenariat pour promouvoir des réponses coordonnées – impulsées par les pays et alignées sur les priorités du gouvernement – et pour partager des informations et des expériences de terrain.

- aider les ménages vulnérables et assurer une meilleure inclusion des apprenants ayant des besoins spéciaux ou des handicaps ;
- veiller à ce que les enseignants et les écoles soient prêts à rouvrir en temps opportun ;
- évaluer les lacunes d'apprentissage et offrir des possibilités de remise à niveau des élèves pour rattraper le temps perdu durant la pandémie.

Sur la fenêtre de financement de 250 millions de dollars, 25 millions ont été mis de côté pour soutenir la coordination, l'apprentissage et le partage de connaissances aux niveaux régional et mondial, à travers l'élaboration de matériels pédagogiques partagés, notamment. Il est prévu qu'un financement supplémentaire sera nécessaire pour répondre aux besoins dans les 67 pays partenaires.

Le 25 mars, le GPE a octroyé 8,8 millions de dollars à l'UNICEF pour renforcer la réponse des systèmes éducatifs à l'impact du COVID-19. Ces fonds aident 87 pays en développement à :

- planifier et coordonner les réponses de leurs systèmes éducatifs ;
- intensifier la communication sur les opérations visant à garantir la sûreté des écoles ;
- partager les connaissances et renforcer les capacités pour mieux faire face aux pandémies en cours et futures.

UNE URGENCE POUR L'ÉDUCATION À L'ÉCHELLE MONDIALE

Les fermetures d'écoles suite à la pandémie de COVID-19 ont entraîné la déscolarisation de 810 millions d'enfants dans les pays en développement. Ces enfants se voient désormais privés d'apprentissage, de leurs amis, de services vitaux et de la protection que les écoles leur offrent en temps normal.

Un apprentissage interrompu et le choc économique exacerberont les inégalités et exposeront les enfants les plus vulnérables à des risques supplémentaires. Car on sait que plus les enfants vulnérables sont déscolarisés longtemps, moins ils ont de chances de retourner à l'école.

- **Les filles** exclues de l'école sont plus vulnérables à la violence sexiste et aux mariages et grossesses précoces. De nouveaux rapports estiment que 10 millions de filles en âge de fréquenter le secondaire pourraient rester déscolarisées après cette crise (selon le [Fonds Malala](#)).
- **Les enseignants** pourraient être contraints de trouver d'autres sources de revenus et ne plus retourner enseigner une fois la crise passée.
- **Les budgets nationaux de l'éducation** pourraient diminuer à mesure que les économies se contractent.
- **Les écoles devront être désinfectées** et rénovées avant de pouvoir rouvrir en toute sécurité. Celles qui desservent les communautés les plus pauvres pourraient même ne pas rouvrir de sitôt.

RWANDA

Un financement de 10 millions de \$ soutiendra l'enseignement à la radio, la télévision et en ligne, ainsi qu'une campagne de prévention des violences liées au genre et des grossesses précoces. Le programme aidera aussi les écoles à rouvrir en les équipant de stations de lavage des mains, en donnant des repas aux enfants à risque, et en formant les enseignants aux mesures de sécurité. Une campagne de retour à l'école sera lancée pour éduquer les élèves et les communautés sur la prévention des maladies, et pour assurer que les enfants les plus vulnérables - y compris les filles et les enfants handicapés - retournent à l'école.

