



Le soutien du GPE aux enseignants

Résultats du GPE

Le soutien au développement professionnel des enseignants est une priorité du GPE. À ce jour, le soutien du GPE a contribué à l'accomplissement de progrès remarquables :

100 %



**DES FINANCEMENTS ACTIFS
DU GPE** comprenaient un appui
aux enseignants en 2018

72 %



**DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE ET
65% DES ENSEIGNANTS DU PREMIER
CYCLE DU SECONDAIRE** ont suivi une formation
initiale ou continue dans les pays partenaires en 2017

347 000



**ENSEIGNANTS ONT REÇU
UNE FORMATION**
grâce au soutien du PME en 2018,
contre 98 000 en 2014

Le défi

- **Le manque d'enseignants** : selon l'Institut de la Statistique de l'UNESCO (ISU), les pays doivent recruter près de 70 millions de nouveaux enseignants d'ici 2030 pour réaliser l'ODD 4. Les contraintes financières entraînent souvent l'embauche d'enseignants vacataires.
- **Les enseignants ne sont pas bien préparés à enseigner** : de nombreux enseignants n'ont pas les connaissances ou les compétences pédagogiques nécessaires pour enseigner. Souvent, la formation initiale et continue des enseignants n'existe pas ou est inefficace et ne prépare pas les enseignants aux réalités des salles de classe.
- **La pénurie d'enseignants dans les zones isolées** : les écoles des régions rurales et isolées ont plus de difficultés à attirer et retenir les enseignants qualifiés.
- **La voix des enseignants est absente du débat politique** : garantir aux enseignants et à leurs organisations une implication active dans les processus décisionnaires est essentiel pour obtenir des améliorations durables en termes de qualité de l'éducation, car les enseignants sont les mieux placés pour comprendre les réalités et les besoins locaux.

L'importance des enseignants

Les enseignants sont au cœur du système éducatif et sont essentiels au processus d'apprentissage. Les systèmes éducatifs solides ont des enseignants dotés des compétences nécessaires pour enseigner efficacement et qui ont accès aux opportunités de développement professionnel.

Soutenir la qualité et le développement des enseignants est essentiel pour :

- améliorer les résultats de l'apprentissage et réduire le nombre d'enfants non scolarisés
- améliorer l'égalité des sexes, la cohésion sociale, ainsi que la paix et le développement durable
- mettre les étudiants sur la voie de l'apprentissage et de la réussite.

L'approche du GPE

Le GPE 2020, plan stratégique du partenariat, souligne le rôle crucial des enseignants dans la construction de systèmes éducatifs efficaces. Grâce à son modèle opérationnel, le GPE aide les pays en développement à améliorer la qualité de l'éducation en autonomisant les enseignants et en veillant à ce qu'ils soient bien formés, qualifiés et motivés.

Pour soutenir les enseignants, le GPE fait la promotion des interventions suivantes :

- **Une planification et des données sectorielles améliorées :** le GPE aide les pays à établir un diagnostic des difficultés en termes d'enseignants et d'enseignement ; à adopter des objectifs et des cibles clairs afin de les surmonter ; et à établir des budgets, des plans d'action et des systèmes de suivi appropriés pour mettre en œuvre les stratégies.
- **Le financement :** en 2018, tous les financements du GPE contribuaient à la formation des enseignants, et la plupart des financements comprenaient une composante de gestion, de recrutement, de mesures incitatives et de développement des systèmes d'information pour la gestion des enseignants.
- **Tirer partie de la part des financements basée sur les résultats** pour mettre au point des méthodes novatrices d'aide aux enseignants et assurer un enseignement et un apprentissage plus efficaces. Les pays partenaires ont sélectionné une série d'interventions pour améliorer le corps enseignant. Par exemple, le Malawi s'est engagé à améliorer le ratio élèves-enseignant dans les régions les plus défavorisées et augmente la proportion d'enseignantes ; le Mozambique assure un développement et une formation efficaces des enseignants.
- **L'autonomisation des enseignants :** le GPE soutient l'implication des enseignants dans la planification et le suivi sectoriels, et encourage l'inclusion des organisations d'enseignants dans les groupes locaux des partenaires de l'éducation. L'appropriation par les enseignants et leur implication sont des éléments essentiels de la réussite des réformes.

En travaillant avec les partenaires régionaux et mondiaux, le GPE améliore la qualité de l'enseignement et des apprentissages en Afrique, par le biais d'**initiatives conjointes** et en finançant la **recherche et les données probantes**.



Un total de 368 millions de dollars de financements a soutenu les réformes de l'éducation afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans plus de 40 000 écoles. La formation des enseignants et un programme

scolaire moderne sont des éléments clés de l'amélioration de l'apprentissage. Grâce au soutien du GPE, un nouveau programme scolaire a été développé, près de 300 000 enseignants ont bénéficié d'une formation continue et plus de 100 000 d'entre eux ont suivi une formation initiale entre 2013-2018. Ainsi, 44 % des enseignants de la 1^{ère} à la 4^{ème} années ont été formés en 2013, contre 3 % en 2006. Pour les 5^{ème} à 8^{ème} années, le pourcentage est passé de 53 % à 92 % sur la même période. Un nouveau système de suivi de la performance des établissements, des enseignants et des élèves a également été établi. Avec 85 % des enfants en âge de fréquenter le primaire désormais scolarisés, la prochaine génération d'éthiopiens est sur la voie d'un avenir meilleur.



Le GPE travaille avec le Cameroun depuis 2006 et contribue à son secteur éducatif grâce à plus de 100 millions de dollars en appui à la connaissance, l'innovation et au financement. Le GPE

a aidé le gouvernement à répondre à la pénurie critique d'enseignants, en particulier dans les régions défavorisées. Grâce à l'appui du GPE, le gouvernement a pu recruter 37 000 enseignants qualifiés, dont 60 % de femmes — des modèles importants pour maintenir les filles à l'école et impliquées dans l'apprentissage. L'aide du GPE a également permis à l'État de recruter plus de 7 000 enseignants communautaires — dont le salaire était jusque là payé par les parents — réduisant ainsi le fardeau financier supporté par les familles. Plus de 60 000 enseignants ont été formés à l'utilisation des manuels scolaires et des guides pédagogiques. Le gouvernement a également mis en œuvre un système de suivi de l'éducation afin de garantir la disponibilité d'enseignants qualifiés dans toutes les régions. Ces améliorations ont contribué à une augmentation du taux d'achèvement du premier cycle du secondaire, passé de 27 % en 2008 à 48 % en 2016.