

Synthèse du cadre de résultats de l'Éducation à Voix haute

But : contribuer à améliorer la capacité de la société civile à poursuivre les buts du GPE 2020 dans les domaines de l'apprentissage, de l'équité et du renforcement des systèmes, en améliorant sa participation, ses activités de plaidoyer et ses actions afin d'améliorer la transparence et d'accroître l'efficacité des processus nationaux d'élaboration et de mise en œuvre des politiques éducatives.

Objectif 1 : renforcer la participation de la société civile nationale à la planification, au dialogue sur les politiques publiques et au suivi dans le secteur de l'éducation.

Résultat 1.1 : à la fin du projet, les coalitions nationales pour l'éducation sont plus inclusives, en particulier pour les groupes marginalisés et locaux.

Résultat 1.2 : les capacités des coalitions nationales pour l'éducation sont renforcées, en particulier en termes de participation aux dialogues sur les politiques.

Résultats 1.3 : à la fin du projet, les capacités de la société civile, sa participation et son influence stratégique sur les processus politiques d'éducation officiels ont augmenté dans certains pays.

Résultat 1.4 : des enseignements sont tirés de la mise en place de communautés d'apprentissage collaboratif en termes de renforcement institutionnel des organisations de la société civile.

Objectif 2 : renforcer les rôles joués par la société civile pour ce qui est de promouvoir la transparence et la responsabilité dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques éducatives.

Résultat 2.1 : à la fin du projet, des données/éléments probants sur les changements de politiques et/ou le suivi de l'engagement du gouvernement sont collectés, rendus exploitables et disponibles.

Résultats 2.2 : à la fin du projet, le suivi multisectoriel est renforcé et les organisations de la société civile ont renforcé leurs capacités à mobiliser les citoyens en tant que titulaires de droits, en particulier au niveau local, pour la collecte de données stratégiques et/ou le suivi des engagements du gouvernement et des politiques et plans pour l'éducation.

Résultat 2.3 : mise en place de communautés d'apprentissage collaboratif sur la base de données exploitables et utilisation des informations pour créer des outils de changement favorisant le plaidoyer.

Objectif 3 : créer un environnement mondial, régional et transnational favorable à la promotion de la transparence et au plaidoyer de la société civile en matière d'éducation.

Résultat 3.1 : alliances transnationales et/ou à intégration verticale de la société civile représentant un large éventail d'acteurs sociaux et se focalisant sur des changements de politiques stratégiques ou des domaines liés à l'ODD 4 et au GPE.

Résultat 3.2 : renforcement des capacités des alliances transnationales de la société civile, en particulier concernant le plaidoyer.

Résultat 3.3 : changement des politiques ou pratiques stratégiques au niveau mondial, régional et national par le biais d'alliances transnationales de la société civile, d'activités de plaidoyer et de campagnes.

Résultat 3.4 : création ou renforcement des mécanismes et espaces de responsabilité sociale afin de suivre les engagements mondiaux, régionaux ou nationaux en matière de droit à une éducation de qualité.

Résultat 3.5 : mise en place de communautés d'apprentissage collaboratif sur la base de stratégies de plaidoyer efficaces.