

»» Août 2020

LE SOUTIEN AUX PAYS TOUCHÉS PAR LA FRAGILITÉ ET LES CONFLITS

Plus de la moitié des pays partenaires du GPE est touchée par la fragilité et les conflits. Le GPE aide ces pays à renforcer et rebâtir leur système éducatif pendant et après une crise afin que l'éducation des enfants ne soit pas interrompue.



RÉSULTATS DU GPE

LE DÉFI

- ▶ On estime que **128 millions d'enfants en âge de fréquenter le primaire et le secondaire** ne sont pas scolarisés dans les pays touchés par une crise
- ▶ Les filles sont près de **2,5 fois plus susceptibles** de ne pas être scolarisées si elles vivent dans des pays touchés par un conflit, et les jeunes femmes sont 90 % plus susceptibles de ne pas atteindre le secondaire que leurs homologues des pays stables.
- ▶ En 2016, l'éducation en situation d'urgence a reçu **2,7 % de l'aide humanitaire**, en-deçà de la cible de 4 %.
- ▶ Au cours des cinq dernières années, **les demandes de financement pour l'éducation dans les situations d'urgence** ont augmenté de 21 %.



70 %

DES ENFANTS ONT ACHEVÉ LE PRIMAIRE dans les pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits en 2016 contre 56 % en 2000



125.5 MILLIONS \$US

EN FINANCEMENT ACCÉLÉRÉ alloués par le GPE pour garantir la continuité de l'enseignement pendant les crises en 14 pays



76 %

DES FONDS DU GPE soutiennent l'éducation des enfants dans des pays touchés par la fragilité et les conflits

L'ÉDUCATION PEUT AIDER À ÉVITER LES CONFLITS

- Chaque année d'étude **réduit le risque de conflit** de près de 20 %.
- Les personnes ayant été scolarisées dans le secondaire sont **plus tolérantes** que celles qui n'ont fréquenté que le primaire envers les immigrés et les personnes de religion ou appartenance ethnique différente.
- Reconstruire les systèmes éducatifs après une guerre peut **restaurer l'espoir** et recréer la confiance et la responsabilité avec les États.

L'APPROCHE DU GPE

- **Une planification de transition de l'éducation** crée une approche coordonnée entre partenaires de développement et de l'aide humanitaire lorsqu'un pays sort d'une crise.
- **Un financement flexible et accéléré** apporte un soutien rapide aux pays en situation d'urgence pour garantir la continuité de la scolarisation des enfants pendant la crise. Le GPE décaisse un financement accéléré en huit semaines pour des interventions critiques telles que la construction d'abris provisoires, de salles de classe, la fourniture de repas et de

matériels scolaires, la rémunération des enseignants et les subventions aux écoles.

Le GPE alloue 76 % de ses fonds aux pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits, preuve de la priorité qu'il donne au soutien aux enfants les plus nécessiteux.

Les financements du GPE sont flexibles et peuvent s'adapter pour permettre aux pays de passer aisément du mode de réponse d'urgence au développement à long terme.

- **Aider les pays à se préparer pour les situations d'urgence pendant la planification à long terme.** Cela implique des dispositions pour maintenir les enfants à l'école même en situation d'urgence.
- **Travailler avec les partenaires.** Le GPE travaille avec Education Cannot Wait, l'UNHCR et d'autres partenaires pour garantir que le soutien à l'éducation durant une crise soit complémentaire. Le GPE facilite également le dialogue entre les acteurs du développement et de l'aide humanitaire dans de nombreux pays comme le Bangladesh, le Burundi, la République centrafricaine, le Tchad, la Somalie, le Soudan du Sud et le Yémen pour renforcer les liens et la planification conjointe entre l'aide humanitaire et les efforts de développement à long terme, et éviter la dispersion en termes de planification et de financement de l'éducation.

YÉMEN

Le conflit qui perdure au Yémen menace l'éducation des 6,5 millions d'enfants en âge scolaire. Nombre d'écoles ont fermé, car les enseignants, non payés depuis des mois, sont obligés de chercher d'autres moyens de subsistance.

Pour le programme du GPE au Yémen, une des priorités est de trouver le moyen pour les enfants touchés par la crise de poursuivre leur apprentissage. Depuis le début du conflit, le GPE a facilité des rencontres avec les partenaires de l'éducation pour chercher des solutions et aider le ministère de l'éducation à garder les écoles ouvertes et opérationnelles.

Le GPE oeuvre avec le gouvernement à l'élaboration d'un plan de transition de l'éducation et à jeter les bases d'un plan de l'éducation à plus long terme. Le financement du GPE de 72,6 millions de dollars accordé au Yémen a été



reprogrammé deux fois pour permettre au partenariat de répondre aux besoins immédiats tels que l'aide au ministère de l'éducation et à l'UNICEF pour acheter des fournitures scolaires et matériels pédagogiques de base. Les fonds sont également utilisés pour un soutien psychosocial aux enfants et enseignants.