

# FINANCEMENT ACCÉLÉRÉ COVID-19 : ESTIMATION DE L'ÉTAT D'AVANCEMENT DE LA MISE EN ŒUVRE

## A. NOTATIONS DE L'AVANCEMENT DE LA MISE EN ŒUVRE

Notations : période considérée

53 % Satisfaisants ou supérieurs

42 % Modérément satisfaisants

3 % Modérément insatisfaisants

2 % Insatisfaisants ou inférieurs

0 % Non applicable

Progrès/changement dans les notations

7 % Amélioration de la notation

54 % Restés modérément satisfaisants ou supérieurs

2 % Restés modérément insatisfaisants ou inférieurs

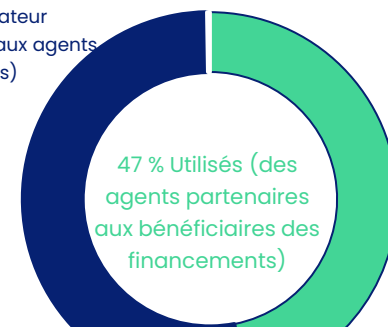
7 % Abaissement de la notation

31 % Non applicables (une seule enquête soumise jusqu'à présent)

En % des 59 financements (dans chaque groupe de notation)

## B. DÉCAISSEMENT CONTRE UTILISATION

100 % Décaissés (de l'administrateur fiduciaire aux agents partenaires)



Un montant cumulé de 399 millions de dollars a été décaissé. Les agents partenaires ont indiqué que 188 millions de dollars ont été utilisés sur ce montant pour un total de 400 millions de dollars approuvés (pour 59 des 66 financements accélérés COVID-19).

## C. RÉCAPITULATIF DES PROGRÈS

- 59 des 66 financements disposent d'au moins une enquête d'avancement soumise par l'agent partenaire respectif et examinée par le Secrétariat afin de rendre compte des progrès réalisés au cours de la période considérée par rapport aux résultats et aux réalisations prévus.

- Le regroupement des notations actuelles de l'avancement de la mise en œuvre indique que 56 financements sont notés comme modérément satisfaisants ou supérieurs, et que seulement 3 financements sont modérément insatisfaisants ou inférieurs.

- Le récapitulatif des résultats est le suivant : 95 % (56 sur 59) des financements incluent des programmes d'apprentissage à distance ou à la maison pour soutenir les enfants durant la pandémie. De même, 69 % (41 sur 59) des financements incluent des programmes d'enseignement à distance ou à la maison pour soutenir les enseignants durant la pandémie.

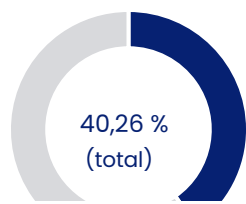
## E. RÉCITS D'IMPACT

Les enquêtes ont permis de raconter la manière dont le GPE a répondu à la pandémie en soutenant la continuité pédagogique, en particulier pour les plus marginalisés. [Cliquez ici pour découvrir ces récits.](#)

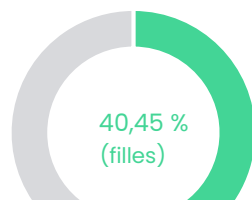
## F. RAPPORT SUR LES INDICATEURS DE BASE PAR RAPPORT AUX CIBLES

### 1. ATTÉNUATION ET RIPOSTE

**Enfants** bénéficiant de programmes d'apprentissage à distance ou à la maison

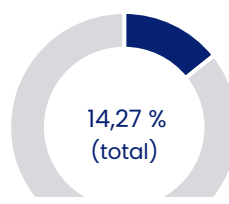


■ 40,41 millions d'enfants sur un total de 100,36 millions d'enfants ciblés ont été atteints. (n= 52 financements avec données disponibles)



■ 15,72 millions de filles sur un total de 38,87 millions de filles ciblés ont été atteints. (n= 46 financements avec données disponibles)

**Enseignants** soutenus par des programmes d'enseignement à distance ou à la maison



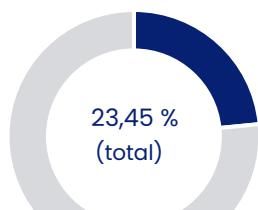
■ 0,17 million d'enseignants sur un total de 1,18 million d'enseignants ciblés ont été atteints. (n= 40 financements avec données disponibles)



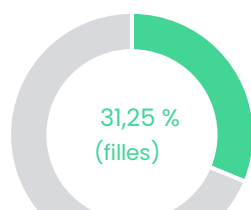
■ 0,06 million d'enseignantes sur un total de 0,21 million d'enseignantes ciblés ont été atteints. (n= 26 financements avec données disponibles)

Remarques techniques : cette synthèse présente les informations des pays partenaires recueillies par le biais d'enquêtes menées sur l'état d'avancement. Ces données sont basées sur 59 financements pour lesquelles des enquêtes réalisées ont été reçues et examinées à la fin du mois de mai ; il y a un total de 66 financements. Les valeurs indiquées dans la section F peuvent être mises à jour dès que les données les plus récentes sont disponibles, en particulier pour la ventilation par sexe. L'échantillon des financements rapportant des données ventilées par sexe est plus petit pour tous les indicateurs, par conséquent le nombre de filles atteintes et ciblées est sous-estimé.

## Enfants ayant accès à des programmes de repas scolaires et de nutrition et/ou à des kits d'hygiène et d'assainissement

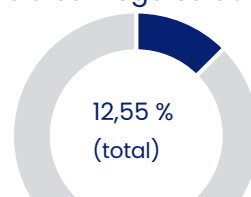


■ 1,86 million d'enfants sur un total de 7,92 millions d'enfants ciblés ont été atteints.  
(n= 21 financements avec données disponibles)

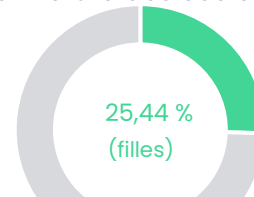


■ 0,73 million de filles sur un total de 2,32 millions de filles ciblés ont été atteintes.  
(n= 15 financements avec données disponibles)

## Enfants pouvant accéder à des campagnes de sensibilisation pour minimiser l'impact psychosocial, la violence sexiste et les normes sociales inégales dues à la fermeture des écoles.



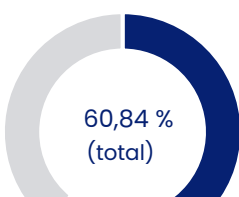
■ 4,22 millions d'enfants sur un total de 33,65 millions d'enfants ciblés ont été atteints.  
(n= 33 financements avec données disponibles)



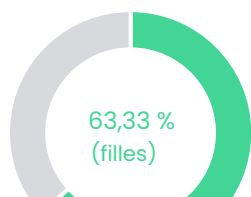
■ 2,11 millions de filles sur un total de 8,27 millions de filles ciblés ont été atteintes.  
(n= 24 financements avec données disponibles)

## 2. RÉTABLISSÉMENT

### Enfants précédemment scolarisés qui retournent à l'école après la réouverture

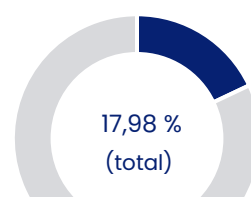


■ 51,48 millions d'enfants sur un total de 84,62 millions d'enfants ciblés ont été atteints.  
(n= 31 financements avec données disponibles)

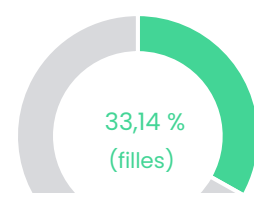


■ 25,57 millions de filles sur un total de 40,38 millions de filles ciblés ont été atteintes.  
(n= 30 financements avec données disponibles)

### Enfants dont l'apprentissage a été évalué pour évaluer la perte d'apprentissage pendant la fermeture des écoles

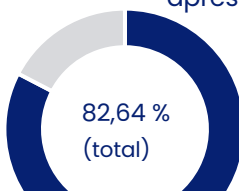


■ 3,2 millions d'enfants sur un total de 17,8 millions d'enfants ciblés ont été atteints.  
(n= 16 financements avec données disponibles)



■ 1,56 million de filles sur un total de 4,69 millions de filles ciblés ont été atteintes.  
(n= 10 financements avec données disponibles)

### Responsables et enseignants dans les écoles soutenues par un financement qui retournent à l'école après leur réouverture

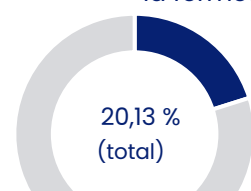


■ 0,73 million d'enseignants sur un total de 0,88 million d'enseignants ciblés ont été atteints.  
(n= 17 financements avec données disponibles)



■ 0,34 million d'enseignantes sur un total de 0,34 million d'enseignantes ciblés ont été atteintes.  
(n= 15 financements avec données disponibles)

### Enseignants formés pour proposer des programmes accélérés afin d'atténuer la perte d'apprentissage pendant la fermeture des écoles

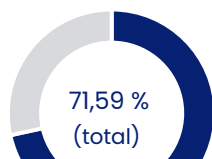


■ 0,07 million d'enseignants sur un total de 0,32 million d'enseignants ciblés ont été atteints.  
(n= 17 financements avec données disponibles)



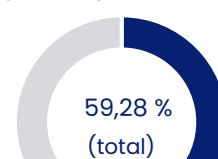
■ 0,03 million d'enseignantes sur un total de 0,09 million d'enseignantes ciblés ont été atteintes.  
(n= 9 financements avec données disponibles)

### Écoles soutenues par un financement réouvertes dès la réouverture des écoles



■ 0,12 million d'écoles sur un total de 0,16 million d'écoles ciblés ont été atteintes.  
(n= 21 financements avec données disponibles)

### Écoles soutenues par un financement équipées avec les normes d'hygiène minimales pour la prévention de la COVID-19



■ 0,09 million d'écoles sur un total de 0,16 million d'écoles ciblés ont été atteintes.  
(n= 45 financements avec données disponibles)

Remarques techniques : cette synthèse présente les informations des pays partenaires recueillies par le biais d'enquêtes menées sur l'état d'avancement. Ces données sont basées sur 59 financements pour lesquelles des enquêtes réalisées ont été reçues et examinées à la fin du mois de mai ; il y a un total de 66 financements. Les valeurs indiquées dans la section F peuvent être mises à jour dès que les données les plus récentes sont disponibles, en particulier pour la ventilation par sexe. L'échantillon des financements rapportant des données ventilées par sexe est plus petit pour tous les indicateurs, par conséquent le nombre de filles atteintes et ciblées est sous-estimé.