

Anexo 1: Modelo de Compromisso dos países

Reconhecendo as enormes pressões e incertezas significativas que os governos e os tomadores de decisão enfrentam neste momento, e a necessidade de assegurar a credibilidade dos compromissos, os seguintes princípios são concebidos para orientar a sua formulação

| VOLUME DO COMPROMISSO | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|--------------|--------------|
| Base para o compromisso (%) | | | | | | |
| Por favor, seleccione uma das caixas abaixo (clique na caixa): | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| As despesas de educação como parte do orçamento total (incl. serviço da dívida) | As despesas de educação como parte do orçamento total (excl. serviço da dívida) | As despesas de educação em percentagem do PIB | Despesas de educação per capita como percentagem do PIB per capita (por subsector) | Outros % (por favor especifique) | | |
| Descrição do perímetro do orçamento da educação | | | | | | |
| Por favor, liste todos os ministérios responsáveis pelos elementos incluídos no cálculo das despesas de educação. O ideal seria que esta descrição identificasse onde, no orçamento nacional, se encontram registados os elementos relevantes. | | | | | | |
| Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano | | | | | | |
| Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional | | | | | | |
| Despesas históricas e projectadas (%) | | | | | | |
| Favor incluir todas as despesas históricas disponíveis (orçamento executado), bem como o valor final projectado para o ano em que o seu compromisso termina. A inclusão de valores intermédios é encorajada, mas não necessária. Se o seu compromisso terminar antes de 2025 (a duração do novo plano estratégico da GPE), por favor forneça uma breve justificação abaixo (por exemplo, alinhamento da duração do compromisso com o MTEF do país). | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 19,4% | 19,5% | 19,0% | 25,4% | 27,2% | 26,8% | 26,6% |
| Justificação (opcional): | | | | | | |

VOLUME DO COMPROMISSO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

OUTROS INDICATIVOS DE COMPROMISSOS POLÍTICOS

No que tange a este assunto, o governo assegura através do PEE 2020-2029 da educação, a equidade de género; a inclusão de crianças, jovens e adultos com necessidades educativas especiais, incluindo deficiência; a prevenção e resposta à violência contra as crianças na escola; a educação em situação de emergência; o desporto escolar; e a alimentação escolar e nutrição, observando os objectivos estratégicos, alinhados com a estratégia do género seguintes:

1- Acesso/ Inclusão e Igualdade- Assegurar o acesso, retenção e a conclusão com sucesso de Mulheres e Homens em todos os níveis de ensino, eliminando a disparidade de Género.

2- Qualidade -Melhorar a qualidade e relevância da educação para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e habilidades da população estudantil.

2-Boa Governação/Desenvolvimento Institucional-Fortalecer a capacidade técnica, financeira e organizacional, assegurando a adopção da igualdade de género no MINEDH, nas instituições tuteladas e subordinadas de maneira eficaz e responsável.

A Lei n.º 18/2018 do Sistema Nacional de Educação define como um dos seus princípios pedagógicos a inclusão, em todos os subsistemas de ensino, de alunos com necessidades educativas especiais (NEE). A inclusão é realizada por meio da ‘educação especial’ - um conjunto de serviços pedagógico-educativos destinado a apoiar a aprendizagem de alunos com NEE.

Esta lei, respeita as diferenças entre os indivíduos a vários níveis, incluindo a nível de saúde, e permite que as suas estruturas atendam às necessidades de todos.

E também, um dos grandes compromissos do governo e que faz parte dos objetivos estratégicos, é a **Formação de professores em exercício e gestores escolares**, de modo a assegurar uma formação permanente que impulse o desempenho dos professores em exercício e gestores escolares, através da atualização científica e desenvolvimento profissional, garantindo a aprendizagem efectiva dos alunos.

OUTROS MINISTÉRIOS E LEG

Queira indicar se este compromisso foi endossado por outros ministérios como relevante, incluindo o ministério das finanças, e se foi partilhado com o LEG: