****

Manifestation d’intérêt

Fonds à effet multiplicateur du GPE

Janvier 2023

****

**Objectif du document**

EN BREF

Chaque pays partenaire se voit attribuer un [plafond prédéterminé](https://www.globalpartnership.org/fr/funding/gpe-multiplier) pour un financement éventuel au titre du [fonds à effet multiplicateur du GPE](https://www.globalpartnership.org/fr/content/evaluer-les-manifestations-dinteret-pour-le-fonds-effet-multiplicateur-du-gpe). La manifestation d’intérêt indique au GPE que les fonds sollicités ne dépassent pas ce plafond, ce qui permet au pays de poursuivre la procédure visant à déposer une requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur.

**Éligibilité**

Les plafonds des financements sont publiés sur le [site web du GPE](https://www.globalpartnership.org/content/list-countries-and-grant-eligibility).

**Étapes à suivre**

Le formulaire vous permet de préciser le montant du nouveau cofinancement (**complémentarité**) libéré grâce au fonds à effet multiplicateur, la manière dont il sera fourni (**modalité de cofinancement**), ses conséquences éventuelles sur la dette publique (**viabilité de la dette**) et la façon dont il contribuera à la réalisation des objectifs visés par la réforme (**domaines d’intervention**).

Il convient de noter que la plupart des pays auront achevé les étapes de diagnostic, d’évaluation et de planification qui précèdent l’octroi du financement du GPE (cf. figure 1 en introduction). Il s’agit notamment de l’évaluation des [**facteurs favorables**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/guide-danalyse-des-facteurs-favorables-aux-financements-pour-la-transformation-du-systeme) à la transformation du système éducatif par le [**groupe consultatif technique indépendant (GCTI)**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/mandat-du-groupe-consultatif-technique-independant)**,** et de l’achèvement ou de l’élaboration avancée d’un [**pacte de partenariat**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/guide-pour-la-preparation-dun-pacte-de-partenariat-version-preliminaire), précisant la réforme éducative prioritaire devant être soutenue par le financement du GPE.

**Éléments à fournir**

Veuillez joindre en annexe à ce formulaire **tous les documents permettant d’étayer vos réponses** concernant la complémentarité du cofinancement, ses modalités et la viabilité de la dette, le cas échéant.

**Dépôt du formulaire**

Ce document peut être signé par voie électronique et envoyé par courriel, en copiant le responsable de l’équipe-pays du GPE, à l’adresse suivante : gpe\_grant\_submission@globalpartnership.org

**Prochaines étapes**

Le Secrétariat du GPE examinera le dossier dans un délai de **2 semaines**. Il pourra alors approuver le montant demandé pour la préparation de la requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur, approuver la demande sous réserve d’éclaircissements ou demander des précisions. En cas de demande de clarifications, la somme sollicitée ne sera pas validée et le pays pourra être invité à déposer une nouvelle manifestation d’intérêt. Les [**directives opérationnelles du fonds à effet multiplicateur du GPE**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/directives-operationnelles-du-fonds-effet-multiplicateur-du-gpe-2021-2025-version) contiennent de plus amples informations et des conseils pour remplir ce formulaire.

|  |
| --- |
| Introduction |
| Informations générales |
| Pays ou territoire | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Montant du cofinancement à mobiliser en dollars (USD) (total de la section 2)  | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Agence de coordination | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Agent partenaire | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Montant total en dollars (USD) sollicité au titre du fonds à effet multiplicateur | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Date prévue du dépôt de la requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur | Cliquez ici pour saisir le texte. |

Fonds à effet multiplicateur

Le fonds à effet multiplicateur du GPE est un instrument financier innovant conçu pour catalyser la transformation des systèmes éducatifs en mobilisant des **financements externes nouveaux et complémentaires** destinés à la mise en œuvre des priorités fixées par les pays pour la transformation de leurs systèmes. Ces dernières sont énoncées dans leur [**pacte de partenariat**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/guide-pour-la-preparation-dun-pacte-de-partenariat-version-preliminaire) ou, à défaut, dans un plan sectoriel de l’éducation ou dans un document de planification similaire.

Le fonds à effet multiplicateur fonctionne parallèlement à d’autres sources de financement externe. Il peut être utilisé comme un financement ou pour réduire le taux d’intérêt sur les prêts concessionnels, par exemple des banques multilatérales de développement ou de bailleurs de fonds bilatéraux. Il peut également fonctionner aux côtés d’autres sources non traditionnelles de financement du développement.

Les financements du fonds à effet multiplicateur viennent en **complément** de tout autre soutien du GPE et ne remettent pas en cause les montants des financements existants. Le GPE recommande aux pays d’utiliser le fonds à effet multiplicateur en association avec le **financement pour la transformation du système** afin de mobiliser un maximum d’aide financière pour soutenir les réformes éducatives prioritaires et de minimiser les coûts de transaction. De même, les pays éligibles peuvent obtenir un financement supplémentaire dans le cadre de l’[**Accélérateur de l’éducation des filles**](https://www.globalpartnership.org/fr/funding/girls-education-accelerator).

Le Conseil du GPE fixe un [**plafond**](https://www.globalpartnership.org/fr/funding/gpe-multiplier) à chaque pays partenaire en vue de l’obtention éventuelle d’un financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE. Le montant effectivement alloué est largement déterminé par le **type de cofinancement** ouvrant droit à ce financement.

Ainsi le fonds à effet multiplicateur alloue un dollar pour chaque tranche de trois dollars mobilisés auprès des partenaires de développement, et un dollar pour chaque dollar alloué par des fondations ou le secteur privé. Le GPE exige de recevoir la confirmation que la source de cofinancement et le programme d’éducation qu’elle soutient ont été endossés par le **groupe local des partenaires de l’éducation du pays.**

**Obtention d’un financement au titre du fonds à effet multiplicateur**

Tous les [**pays partenaires**](https://www.globalpartnership.org/where-we-work/partner-countries) peuvent obtenir un financement du fonds à effet multiplicateur. Les pays sollicitant un tel financement doivent **avoir terminé** les étapes de diagnostic et de planification préalables à l’octroi d’un financement par le GPE (figure 1). Il s’agit notamment de l’analyse des [**facteurs favorables**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/guide-danalyse-des-facteurs-favorables-aux-financements-pour-la-transformation-du-systeme) à la transformation du système éducatif et de l’évaluation menées par le [**groupe consultatif technique indépendant (GCTI)**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/mandat-du-groupe-consultatif-technique-independant).Le pays doit également avoir achevé, ou être sur le point de le faire, un **pacte de partenariat** précisant la réforme prioritaire de l’éducation qui sera soutenue par le financement du GPE.

Les pays **disposant déjà d’un pacte de partenariat** doivent seulement faire approuver leur manifestation d’intérêt pour présenter une requête au titre du fonds à effet multiplicateur.

Figure 1. Étapes relatives à l’obtention d’un financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE, soulignant la manifestation d’intérêt

Les pays qui ne disposent pas de pacte de partenariat sont encouragés à en préparer un en même temps qu’ils préparent cette manifestation d’intérêt.

En l’absence de pacte de partenariat, le pays peut s’appuyer sur un plan sectoriel pour l’éducation ou tout document comparable de haut niveau pour déterminer les domaines d’intervention de cette manifestation d’intérêt (voir tableau 1). **Cependant, le pays devra tout de même demander au GCTI de procéder à une évaluation des facteurs favorables.**

Le Secrétariat du GPE confirme le caractère **nouveau et complémentaire** du cofinancement mentionné dans ce document pour déterminer le montant alloué au titre du fonds à effet multiplicateur.

Tableau 1. Principaux éléments à prendre en compte pour déterminer le montant du financement au titre du fonds à effet multiplicateur

|  |  |
| --- | --- |
| **Caractère de complémentarité** | Il est **peu** **probable** que le cofinancement en faveur de l’éducation ait été mobilisé ou qu’il l’ait été aussi rapidement en l’absence d’un financement du fonds à effet multiplicateur. |
| **Domaines d’intervention** | Le fonds à effet multiplicateur et le cofinancement appuieront les **programmes** qui ciblent les résultats ou les domaines d’activité recensés dans le pacte de partenariat du pays ou, en son absence, dans un plan sectoriel de l’éducation ou un document de planification similaire de haut niveau.  |
| **Sous-secteurs**  | La répartition sectorielle prévue au titre du fonds à effet multiplicateur et du cofinancement cible les sous-secteurs prioritaires du GPE, à savoir **le préscolaire, le primaire, le premier cycle du secondaire et le second cycle secondaire.**  |
| **Modalités** | Le montant et la modalité du cofinancement. Le cofinancement doit être affecté au **même programme que le financement du GPE ou à un mécanisme de financement commun**, tel qu’un fonds commun.  |
| **Viabilité de la dette** | Lorsque le cofinancement proposé prend la forme d’un **prêt**, celui-ci doit être conforme à la politique de plafonds d’endettement du FMI et/ou à la politique de financement du développement durable du Groupe de la Banque mondiale, selon le cas. |

La manifestation d’intérêt ne constitue donc pas une requête de financement. Elle permet plutôt au pays partenaire et au GPE d’évaluer trois critères déterminants permettant au fonds à effet multiplicateur de mobiliser des ressources. Il s’agit des éléments suivants : **le caractère de complémentarité, la modalité de cofinancement et la viabilité de la dette.** Le GPE demande en outre une description des **domaines d’intervention** et **des sous-secteurs de l’éducation** soutenus par le cofinancement et le fonds à effet multiplicateur.

Il n’est pas nécessaire que le cofinancement utilisé pour débloquer le fonds à effet multiplicateur soit décaissé ou formellement engagé au moment de la manifestation d’intérêt. Il doit cependant, être crédible et susceptible d’être mobilisé.

Préparation d’une requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur

Après avoir obtenu confirmation du montant qu’ils pouvaient obtenir grâce à cette manifestation d’intérêt, les pays partenaires préparent une **requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur** afin de garantir et de mettre en œuvre ces ressources.

Le montant du fonds à effet multiplicateur alloué dans le cadre de ce processus est garanti pendant **un an** à compter de la fin du mois au cours duquel la manifestation d’intérêt a été approuvée ; ainsi, si l’approbation est reçue le 10 décembre 2021, l’allocation sera garantie jusqu’au 31 décembre 2022.

Les pays sont censés déposer une requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur **dans les 12 mois suivant cette approbation**. Des prorogations sont possibles, mais ne sont pas garanties.

Dépôt de la manifestation d’intérêt

**Veuillez limiter les réponses** aux rubriques pertinentes de cette manifestation d’intérêt à **500 mots**. Vous pouvez ajouter toutes les pièces justificatives en annexe.

Les **signatures électroniques** sont considérées comme valides ; les signatures dactylographiées à la section 8 sont suffisantes.

L’endossement de la manifestation d’intérêt par l’agence de coordination et le ministère de l’Éducation implique que le document a été **discuté et approuvé** par le groupe local des partenaires de l’éducation.

Veuillez transmettre tous les formulaires dûment remplis **par courriel**. Une fois complétées, les requêtes peuvent être renvoyées à l’adresse suivante : gpe\_grant\_submission@globalpartnership.org, avec copie au responsable de l’équipe-pays du GPE concernée.

|  |
| --- |
| DÉPÔT |
| 1. Contexte |
| Le programme envisagé intègre-t-il des ressources provenant d’autres financements du GPE ? Si oui, veuillez indiquer s’il s’agit du financement pour la transformation du système, de l’Accélérateur pour l’éducation des filles, ou des deux. |
|  Veuillez indiquer ici les autres requêtes de financement présentées par le pays, le cas échéant. |
| Les pays éligibles sont encouragés à déposer une requête de financement pour la transformation du système et de financement au titre du fonds à effet multiplicateur en même temps et avec le même agent partenaire. Dans le cas contraire, veuillez expliquer pourquoi vous avez décidé de déposer des requêtes distinctes, d’utiliser le financement pour la transformation du système et le financement au titre du fonds à effet multiplicateur de manière séparée pour différents programmes et/ou de recourir à des agents partenaires différents. |
| Cliquez ici pour saisir le texte |

|  |
| --- |
| 2. Sources et types de cofinancements |
| **#** | **Partenaire de cofinancement** | **Montant** | **Instrument** (financement, prêt, etc.)Veuillez indiquer si le cofinancement utilise d’autres instruments de cofinancement du GPE, comme le GPE 1 : 1 ou Debt2Ed.  |
| 1 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Montant en USD | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 2 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Montant en USD | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 3 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Montant en USD | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 4 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Montant en USD | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 5 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Montant en USD | Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  | **Montant total en USD** | Montant en USD |

|  |
| --- |
| 3. Démontrer que le financement est nouveau et complémentaire |
| Le cofinancement mobilisé (énuméré à la question 2, ci-dessus) doit être **nouveau et complémentaire** pour donner accès au fonds à effet multiplicateur.Cela signifie qu’il est peu probable que des fonds externes en faveur de l’éducation aient été mobilisés ou qu’ils l’aient été aussi rapidement en l’absence d’un financement du fonds à effet multiplicateur. Veuillez expliquer brièvement **pourquoi ce financement supplémentaire en faveur de l’éducation n’aurait pas été mobilisé** ou ne l’aurait pas été aussi rapidement **sans l’incitation du fonds à effet multiplicateur du GPE**. Les pièces justificatives doivent être ajoutées en annexe de cette manifestation d’intérêt. Il peut s’agir de mémorandums signés par des partenaires de cofinancement confirmant que le fonds à effet multiplicateur a joué un rôle essentiel dans l’obtention de leur soutien.  |
| **#** | **Partenaire de cofinancement** | **Veuillez énumérer les pièces justificatives accompagnant cette manifestation d’intérêt.** |
| 1 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 2 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 3 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 4 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 5 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Partenaire de cofinancement** | **Veuillez justifier brièvement le caractère de complémentarité.** |
| 1 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 2 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 3 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 4 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 5 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  | **Montant total en USD :** | Montant en USD |

|  |
| --- |
| 4. Périmètre des activités |
| Le cofinancement et le financement au titre du fonds à effet multiplicateur doivent soutenir (ou compléter) les domaines d’intervention définis dans le pacte de partenariat. Le fonds à effet multiplicateur, qui fait partie des financements de mise en œuvre du GPE, doit être utilisé dans le cadre d’investissements étayés par des éléments probants visant à éliminer les points de blocage du système et à favoriser sa transformation. Les pays qui n’auraient pas encore établi de pacte de partenariat au moment de la préparation de la manifestation d’intérêt sont encouragés à le faire afin d’identifier la réforme prioritaire et les principaux points de blocage du système. Le pays qui souhaite obtenir un **financement pour la transformation du système** ou au titre de l’**Accélérateur de l’éducation des filles** conjointement à un financement au titre du fonds à effet multiplicateur **doit** avoir un pacte de partenariat. Si le pays souhaite **uniquement** obtenir un financement du fonds à effet multiplicateur et ne dispose pas encore de pacte de partenariat, il peut établir le périmètre des activités qu’il souhaite soutenir en se servant d’un **document national de planification national,** comme un plan sectoriel de l’éducation ou un document équivalent.Veuillez décrire le périmètre des activités concernées par le financement du fonds à effet multiplicateur et le cofinancement. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |

|  |
| --- |
| 5. Sous-secteur ciblé |
| En principe, le cofinancement doit cibler ou bénéficier aux sous-secteurs qui s’inscrivent dans le cadre du Plan stratégique 2025 du GPE, et notamment accorder la **priorité à au moins une année d’éducation préscolaire et à 12 années d’éducation et de formation.** Veuillez mentionner brièvement les sous-secteurs qui bénéficieront de ce cofinancement.  |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |

|  |
| --- |
| 6. Modalité du financement |
| Fonds commun sectoriel ou aide budgétaire | Cliquez ici pour saisir le texte |
| Fonds commun de projet/cofinancement | Cliquez ici pour saisir le texte |
| Projet autonome | Cliquez ici pour saisir le texte |
| Le cofinancement doit être alloué au même programme que celui auquel sont destinés les fonds du GPE ou à la même modalité de financement, comme un fonds commun. Si la modalité de cofinancement ne peut être utilisée dans le même programme (ou, si elle n’est pas confirmée au moment de cette manifestation d’intérêt, n’est pas susceptible de l’être) ou la même modalité de financement que le financement du GPE :* Veuillez justifier le choix (ou le choix prévu) de la modalité. En particulier, veuillez expliquer pourquoi il convient d’utiliser un autre programme ou une autre modalité de financement.
* Préciser le périmètre des activités concernées par le cofinancement. Ces activités doivent être complémentaires à celles soutenues par le fonds à effet multiplicateur : il peut s’agir, par exemple, de financer des activités similaires dans des régions différentes ou pour des niveaux scolaires différents.
 |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **7. Viabilité de la dette (le cas échéant)** |
| Si l’un ou plusieurs des instruments énumérés à la section 2 génère(nt) **un passif financier pour le pays** (par exemple, dans le cas d’un prêt), veuillez en décrire les implications pour la viabilité de la dette.Le cofinancement doit être conforme aux conditions de la politique de plafonds d’endettement du FMI et/ou à la politique de financement du développement durable du Groupe de la Banque mondiale, selon le cas. Joindre en annexe les documents permettant de confirmer que le cofinancement respectera ces politiques. Le cas échéant, veuillez également préciser l’élément de financement de l’instrument de cofinancement.  |
| **#** | **Partenaire de cofinancement** | **Implications sur la viabilité de la dette, le cas échéant** |
| 1 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 2 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 3 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 4 | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 5 | Cliquez ici pour saisir le texte.  | Cliquez ici pour saisir le texte. |

|  |
| --- |
| 8. Documents complémentaires |
| **Informations supplémentaires**Veuillez énumérer ci-dessous tout autre document déposé dans le cadre de cette manifestation d’intérêt. Par exemple, un document démontrant que le caractère nouveau et complémentaire du financement mobilisé. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Endossement :**Veuillez utiliser **une signature électronique** ci-dessous. Il n’est pas nécessaire de signer à la main et de scanner ce document. |
| Les signatures des représentants du ministère partenaire et de l’agence de coordination endossent la manifestation d’intérêt. Les signatures des représentants des partenaires de cofinancement confirment la mobilisation prévue du cofinancement comme indiqué dans la présente manifestation d’intérêt. |
| **Signature du représentant du ministère partenaire** |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/ministère :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquer ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquer ici pour saisir la signature. |
| **Date :** | Cliquer ici pour indiquer la date. |
| **Signature du représentant de l’agence de coordination** |
| **Nom du signataire :** | Cliquer ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/ministère :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquez ici pour saisir la signature. |
| **Date :** | Cliquez ici pour indiquer la date. |
| **Signatures des partenaires de cofinancement** |
| 1. **Représentant du partenaire de cofinancement**
 |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/organisation :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquez ici pour saisir le nom. |
| **Date :** | Cliquez ici pour indiquer la date. |

|  |
| --- |
| 1. **Représentant du partenaire de cofinancement**
 |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/organisation :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquez ici pour saisir le nom. |
| **Date :** | Cliquez ici pour indiquer la date. |
| 1. **Représentant du partenaire de cofinancement**
 |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/organisation :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquez ici pour saisir le nom. |
| **Date :** | Cliquez ici pour indiquer la date. |
| 1. **Représentant du partenaire de cofinancement**
 |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/organisation :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquez ici pour saisir le nom. |
| **Date :** | Cliquez ici pour indiquer la date. |
| 1. **Représentant du partenaire de cofinancement**
 |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Intitulé du poste/organisation :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Courriel :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Téléphone :** | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Signature :** | Cliquez ici pour saisir le nom. |
| **Date :** | Cliquez ici pour indiquer la date. |

