

Exploiter le pouvoir des données pour améliorer les systèmes éducatifs

Les données sont essentielles au renforcement des systèmes éducatifs. Sans données exactes, désagrégées et régulières sur l'éducation, il est impossible de savoir combien d'enfants ne sont pas scolarisés, où ils vivent, pourquoi ils sont exclus ou marginalisés, et quels sont leurs besoins en matière d'éducation.

Le défi

- **Le manque de données entrave les progrès en matière d'éducation.** Sans une amélioration des informations, de leur analyse et de leur exploitation, nous n'atteindrons pas l'objectif de l'apprentissage pour tous.
- **Moins de la moitié des pays** en développement partenaires du GPE collectent et communiquent suffisamment de données en matière d'éducation.
- Les données recueillies permettent une compréhension de l'accès à l'éducation, mais **pas suffisamment de la qualité de l'apprentissage.**
- Souvent, les décideurs **ne disposent pas des capacités d'analyser les données disponibles** et de les exploiter pour une planification sectorielle efficace.

L'approche du GPE

Le GPE investit plus que jamais dans les données pour un suivi des progrès et une meilleure orientation dans l'élaboration des politiques.

DES DONNÉES POUR LA PLANIFICATION ET LE SUIVI DE L'ÉDUCATION

- Le GPE finance des **plans sectoriels de l'éducation basés sur des données** et des faits probants.
- Pour recevoir un financement du GPE, un pays partenaire doit démontrer qu'il communique **des données nationales** qui seront utilisées par la communauté internationale ou qu'il a mis en place **une stratégie en matière de données.**
- Le GPE encourage un **dialogue politique basé sur des données probantes** au moyen de revues sectorielles conjointes, qui utilisent les données pour évaluer les progrès dans le secteur de l'éducation.

LES DONNÉES, UN BIEN PUBLIC MONDIAL

- Le mécanisme d'échange de connaissances et d'innovations (KIX) est un mécanisme de financement et une plateforme d'échange permettant de soutenir les pays en développement, afin de créer et de renforcer les systèmes éducatifs, grâce à l'utilisation des connaissances et des innovations.
- Grâce au KIX, le GPE travaillera avec des partenaires au niveau mondial et national pour accélérer les progrès dans la collecte et l'exploitation des données, en soutien à de nouveaux **outils, méthodes, références et bonnes pratiques, ainsi qu'à l'innovation.**

INVESTIR DANS LES SYSTÈMES DE DONNÉES

- Un système d'information pour la gestion de l'éducation et un système d'évaluation des acquis scolaires robustes sont au cœur des capacités d'un pays à produire des données de l'éducation, et d'en effectuer le suivi dans le but d'évaluer si les enfants apprennent.
- **94 % des financements du GPE actifs en 2018** ont contribué à un SIGE ou un système d'évaluation des acquis scolaires.
- Le GPE a organisé une **équipe de travail sur le SIGE** afin de déterminer comment renforcer au mieux les capacités des pays à mettre en œuvre et suivre les systèmes de données de l'éducation.

MOBILISER L'EXPERTISE ET LES TECHNOLOGIES DU SECTEUR PRIVÉ

- Le GPE a organisé une **Table ronde sur les solutions relatives aux données de l'éducation**, afin de dresser un état des lieux des difficultés existant en matière de données et d'identifier des solutions innovantes pour les traiter.
- Rassemblant des entreprises, des fondations privées, des organisations internationales et régionales, la société civile et des pays en développement, cette table ronde mobilise l'expertise et l'innovation du secteur privé pour répondre aux questions suivantes :
 - Que faut-il aux pays pour améliorer leur système d'information pour la gestion des données de l'éducation et pour exploiter efficacement les données de manière à produire des résultats ?
 - Existe-t-il des solutions innovantes permettant d'améliorer la collecte et l'exploitation des données au niveau national et international ?
 - Quels investissements peuvent être faits au niveau mondial pour améliorer la collecte et l'exploitation des données ?



Soudan

GPE/Kelley Lynch

Un financement du GPE accordé au Soudan a soutenu le développement rapide d'un système d'information pour la gestion de l'éducation. Des données ont d'abord été recueillies auprès de toutes les écoles en 2014, et le système est mis à jour chaque année pour garantir la disponibilité de données exactes. Ces données fournissent les informations les plus fiables et cohérentes sur l'éducation de base et l'enseignement secondaire au Soudan. Cet outil contribue à renforcer les capacités du système éducatif et jette les bases d'un système d'information pour la gestion de l'éducation complet à l'avenir.



Kenya

GPE/Kelley Lynch

Avec le soutien du GPE, le Kenya teste un système d'information pour la gestion de l'éducation nationale (SIGEN), afin de traiter les disparités entre les enfants en termes d'accès à l'école et d'achèvement des cycles.

Grâce au SIGEN, chaque enfant se voit attribuer un numéro d'identification unique, afin que son apprentissage soit suivi même s'il change d'école. Ce portail attribue également un numéro unique à chaque enseignant et chaque établissement du pays, de la maternelle à l'université. Cela contribue au déploiement d'enseignants, de personnel et d'installations supplémentaires selon les besoins.